

**ANALISIS SISWA LAMBAN DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU SDN 064033 JALAN PARANG II
KEC. MEDAN JOHOR T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

RESI MARSELLA BR SITEPU

NPM : 1505030074

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS SISWA LAMBAN DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU SDN 064033 JALAN PARANG II
KEC. MEDAN JOHOR T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Resi Marsella Br Sitepu
NPM : 1505030074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
28 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 1 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Pembimbing Pendamping

Siti Zahara H Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS SISWA LAMBAN DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
TERPADU SDN 064033 JALAN PARANG II
KEC. MEDAN JOHOR T.A 2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Resi Marsella Br Sitepu
NPM : 1505030074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 1 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP.19640123199102200

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hartono S.M.Pd
NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Resi Marsella Br Sitepu
NPM : 1505030074
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : ANALISIS SISWA LAMBAN DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU SDN 064033 JALAN PARANG II
KEC. MEDAN JOHOR T.A 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 84.96 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP.19640123199102200

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 19570619199003100

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS SISWA LAMBAN DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU SDN 064033JALAN PARANG II
KEC. MEDAN JOHOR T.A 2018/2019.**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Resi Marsella Br Sitepu

NPM : 1505030074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
28 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing

Drs. Hartono S.M.Pd
NIP.195706191990031001

Pembimbing II

Siti Zahara H Harahap, M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

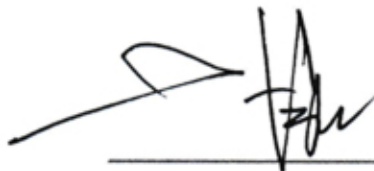
Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 19640123199102200



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001



Mahasiswa

Nama : Resi Marsella Br Sitepu




NPM : 1505030074

Tanggal Ujian : 28 Juni 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Resi Marsella Br Sitepu
NPM : 1505030074
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Siswa Lamban Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu
SDN 064033 Jalan Parang II Kec. Medan Johor T.A 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr Erna Frida, M.Si	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Hartono S, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RESI MARSELLA BR SITEPU
Npm : 1405030074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS SISWA LAMBAN DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU SDN 064033 JALAN PARANG II KEC. MEDAN JOHOR T.A 2018/2019”**. Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya penulis lain maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, juni 2019

Resi Marsella Br Sitepu
NPM : 1505030074

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : RESI MARSELLA BR SITEPU
Tempat tanggal lahir : Tiga Binanga, 17 Maret 1997
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Kawin
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 3 bersaudara
Alamat : Jalan Parang III
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085836374079
Nama Orangtua
 Ayah : Perentahen Sitepu
 Ibu : Delita Br Sitanggung
Pekerjaan Orang Tua
 Ayah : Petani
 Ibu : Petani
Alamat Orang tua : Kuta Buluh Gugung

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 046575 Kb.Gugung	2003	2009
2	SMP Negeri I Kutabuluh	2009	2011
3	SMK Pariwisata Pencawan Medan	2011	2014
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa untuk segala berkat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Siswa Lamban Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu SDN 064033 Jalan Parang II Kec. Medan Johor T.A 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi suatu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Efrida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada Penulis selama Penulisan Skripsi.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP beserta Staf Administrasi Program PGSD Universitas Quality Medan yang memberikan dukungan kepada Penulis.
7. Bapak P.Sembiring, Am.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 060936 telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Rita Isabella S.Pd selaku wali kelas V membantu peneliti melakukan uji coba angket dan memberikan saran.
9. Bapak Sahdan Selaku Kepala Sekolah SDN 064033 telah memberkan ijin untuk melaksanakan penelitian.

10. Ibu Dian Maulina S.Pd selaku wali kelas V SDN 064033 yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian dan memberikan masukan kepada saya.
11. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibunda tercinta, Delita Sitanggang yang telah menjadi orangtua selama ini yang luar biasa dalam mendidik, membimbing, dan membesarkan saya dari kecil dan memberikan pendidikan yang tinggi dengan penuh kasih sayang dan perhatian yang penuh selama ini.
12. Untuk Ayah tercinta, Perentahen Sitepu terimakasih telah menjadi Ayah yang selalu mendoakan penulis.
13. Untuk Abang dan Adek tersayang, Bory Sandi Sitepu, Yohanes Primnya Sitepu terimakasih telah menjadi abang dan adek yang hebat tempat berbagi
14. Untuk teman spesial yang selalu setia membantu dan memberi saran kepada saya Joey Permana Tarigan.
15. Untuk kakak /Abang dan adek tersayang kos pinem , Nirwana Pelawi, Eka Ginting, septian Ginting, Jay Ketaren, Anugerah Ginting, Radius Tarigan, Riyo Sebayang, terimakasih atas masukan dan saran yang diberikan kepada saya.
16. Sahabat Tercinta , Ayu Sri Yuliana, Edianti Tamba, Junita Sitepu, terkhususnya kelas A-43 yang telah menjadi sahabat yang luar biasa hebatnya yang memberi bantuan, dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua kalangan

Medan, Juni 2019

Penulis



Resi Marsella br Sitepu

NPM: 1505030074

DAFTAR ISI

Halamanan

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A.Karangka Teoritis.....	6
B.Pertanyaan Penelitian	16
C.Definisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18

B.Populasi dan Sampel	18
C.Jenis Penelitian	18
D.Desain Penelitian.....	20
E. Prosedur Penelitian	20
F..Teknik Pengumpulan Data.....	21
G.Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
2. Uji Validitas dan Uji Reabilitas	28
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
a. Deskripsi Data Hasil Angket Dari Faktor Penyebab Siswa Lamban Dalam Pembelajaran Tematik.....	29
b. Data Hasil Tes Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu	39
B. Pembahasan Penelitian	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	42
B. Saran	42
Daftar Pustaka.....	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Tematik Kelas V SDN 064033 Jalan Parang II	2
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas V SDN 064033 Jalan Parang II	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Faktor Siswa Lamban	22
Tabel 3.3 Skor Jawaban Skala Likert.....	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Tematik Terpadu	23
Tabel 3.5 Kualifikasi Faktor Penyebab Siswa Lamban	27
Tabel 3.6 Kategori Nilai Tes Siswa	27
Tabel 4.1 Setiap hari sebelum berangkat ke sekolah saya diberikan segelas susu.	29
Tabel 4.2 Saya marah apabila teman ribut di samping saya pada saat saya belajar.	30
Tabel 4.3 Setiap ada kegiatan di sekolah saya ikut serta didalamnya.....	30
Tabel 4.4 Setiap malam saya tidak dibantu mengerjakan tugas	30
Tabel 4.5 Sebelum berangkat ke sekolah saya sarapan.....	31
Tabel 4.6 Jika guru berbicara pelan saya masih bisa mendengarnya.....	31
Tabel 4.7 Ibu lebih mengutamakan tugas saya daripada pekerjaannya	31
Tabel 4.8 Saya gampang emosi apabila dipaksa mengerjakan tugas yang sulit. ..	32
Tabel 4.9 Setiap naik kelas ibu saya membeli buku tulis baru	32
Tabel 4.10 Jika teman saya mengambil alat tulis saya, saya langsung memarahinya	32
Tabel 4.11 Setiap berangkat saya diberi uang jajan	33

Tabel 4.12	Saya tidak membantah jika ibu menyuruh saya belajar	33
Tabel 4.13	Ketika berangkat sekolah saya minum vitamin	33
Tabel 4.14	Saya mengikuti les tambahan karena orangtua saya sibuk bekerja	33
Tabel 4.15	Ketika guru memberi pertanyaan tentang pelajaran saya tidak takut untuk menjawab.	34
Tabel 4.16	Saya mengalah jika teman saya mengganggu pada saat belajar	34
Tabel 4.17	Saya tidak emosi apabila diganggu pada saat belajar.	34
Tabel 4.18	Setiap berangkat ke sekolah saya tidak diberi uang jajan	35
Tabel 4.19	Setiap aktivitas yang saya lakukan diperhatikan orangtua.....	35
Tabel 4.20	Ibu rutin memberi saya obat cacing setiap 6 bulan sekali.....	35
Tabel 4.21	Pada saat membaca pidato kedepan kelas saya sangat lancar.....	36
Tabel 4.22	Setiap ada pembayaran di sekolah ibu menunda untuk membayarnya	36
Tabel 4.23	Saya mimisan apabila terlalu memaksa untuk belajar	36
Tabel 4.24	Saya percaya diri menjawab pertanyaan yang diberikan guru.....	37
Tabel 4.25	Apabila berantam dengan adik saya lebih memilih untuk mengalah..	37
Tabel 4.26	Distribusi Frekuensi Data Angket.....	38
Tabel 4.27	Distribusi Frekuensi Data Tes	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Gambar Bagan Desain Penelitian 20
Gambar 4.1	Diagram tentang Hasil Angket Siswa 38
Gambar 4.2	Diagram Hasil Tes Siswa 40

