

ABSTRAK

Resi Marsella Br Sitepu, NPM 1505030074. “Analisis Siswa Lamban Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu SDN 064033 Jalan Parang II Kec. Medan Johor T.A 2018/2019”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab siswa lamban dalam pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan teknik pengumpulan data angket dan tes pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita sub tema 1 pembelajaran 1 di SDN 064033 Jalan Parang II Kec. Medan Johor T.A 2018/2019” di kelas V yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan dalam penelitian ini adalah angket dan tes

Sebelum penelitian, angket diuji coba terlebih dahulu. Setelah angket diuji coba maka pernyataan yang valid sebanyak 25 pernyataan dan 14 pernyataan tidak valid. maka dari analisis data diperoleh hasil bahwa ada yang masuk ke dalam kategori kuat ada 22 siswa sebesar 88%, dalam kategori cukup ada 3 siswa sebesar 12% dan hasil tes yang sebanyak 5 butir soal diperoleh data 14 siswa masuk ke dalam kategori tinggi sebesar 56%, 7 siswa masuk ke dalam kategori sedang sebesar 28%, 4 siswa masuk ke dalam kategori rendah.

Dari hasil analisis data maka diperoleh penyebab siswa lamban belajar dalam tematik terpadu adalah disebabkan oleh beberapa faktor dimana faktor tersebut terdiri dari, kemiskinan, kecerdasan dan banyaknya anggota keluarga, faktor pribadi dan faktor emosi dimana setelah dilakukan penelitian diperoleh data angket berkategori cukup dan kuat pengaruhnya dalam membuat siswa menjadi lamban belajar dan dapat juga kita peroleh dari hasil tes masih ada kategori siswa yang masuk kedalam kategori rendah karna dipengaruhi oleh faktor penyebab tersebut.

Kata Kunci : Analisis, Lamban Belajar, Angket, Tes Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu.

ABSTRACT

Resi Marsella Br Sitepu, NPM 1505030074. "The Analysis of Student In Integrated Thematic Learning At SDN 064033 Medan Johor Academic Year 2018/2019". Thesis, Departement of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and University Quality Education.

This study aims to determine the causes of sluggish students in integrated thematic learning by using questionnaire data collection techniques and tests on Theme 8 of Our Friends Environment sub-theme 1 learning 1 at SDN 064033 Jalan Parang II Kec. Medan Johor T.A 2018/2019 "in class V which numbered 25 students. The collection techniques in this study were questionnaires and tests

Before the study, the questionnaire was tested first. After the questionnaire was tested, valid statements of 25 statements and 14 statements were invalid. Then from the data analysis obtained results that there are those who fall into the strong category with 22 students at 88%, in the category there are 3 students at 12% and test results with 5 items obtained data 14 students entered into the high category by 56%, 7 students entered into the medium category by 28%, 4 students entered into the low category

From the results of data analysis, the causes of students' slow learning in integrated thematic are caused by several factors which consist of poverty, intelligence and the number of family members, personal factors and emotional factors where after the research is obtained the questionnaire data is sufficient making students slow to learning and we can also get from the results of the test there are categories of students who fall into the low category because it is influenced by these factors.

Keywords: Analysis, slow learning, Questionnaire, learning outcomes test, Integrated Thematic Learning.