

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN IPA MATERI KONSEP MAKHLUK
HIDUP DAN LINGKUNGANNYA
DI KELAS IV SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

OLEH

SILVIA WINDASARI SIMANUNGKALIT

NPM. 2005030226



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
MATERI KONSEP MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA PADA
SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 067243 SEDAP MALAM.
Nama : SILVIA WINDASARI SIMANUNGKALIT
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SILVIA WINDASARI SIMANUNGKALIT

NPM : 2005030226

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA MATERI KONSEP MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA DI KELAS IV SD NEGERI 064025 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2023/2024** Merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 29 Mei 2024

Yang menyatakan



Silvia Windasari Simanungkalit
Npm 2005030226

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Silvia Windasari Simanungkalit
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sibolga, 28 Agustus 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Kolang, Tapanuli Tengah
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 082276748828
11. Email : silviasimanungkalit6@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Alm. Hotma Parsaoran Simanungkalit
 - b. Ibu : Marlina Pasaribu
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ibu : PNS
14. Alamat Orang Tua : KOLANG, TAPANULI TENGAH

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri No. 153000 Kolang Nauli 1 Tahun Masuk 2008 lulus tahun 2014
2. SMP NEGERI 1 KOLANG Tahun Masuk 2014 lulus tahun 2017
3. SMA NEGERI 1 KOLANG Tahun Masuk 2017 lulus tahun 2020
4. Universitas Quality Tahun Masuk 2020 lulus tahun 2024

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPA MATERI KONSEP MAKHLUK
HIDUP DAN LINGKUNGANNYA DI KELAS IV
SD NEGERI 064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui deskripsi hasil belajar siswa menggunakan media diorama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024, (2) Untuk mengetahui deskripsi hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024, (3) Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar menggunakan Media diorama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024. Ada pun masalah yang dialami sekolah tersebut adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPA materi konsep makhluk hidup dan lingkungannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024. Terdiri dari kelas IVA dan IVB dengan jumlah siswa 57 orang. Jumlah siswa dari masing-masing kelas yaitu 29 orang siswa kelas IVA dan 28 orang siswa kelas IVB. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrumen penelitian yang digunakan adalah tes Pilihan berganda sebanyak 10 soal. Berdasarkan perhitungan rata-rata tes akhir siswa di kelas eksperimen diperoleh rata-rata 44,83 dan rata-rata tes akhir di kelas konvensional diperoleh rata-rata 44,82 Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $T_{hitung} = 8,096$ sedangkan $T_{tabel} = 1,673$ maka nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ terima H_1 atau Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media diorama terhadap hasil belajar IPA materi konsep makhluk hidup dan lingkungannya Di kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Diorama, IPA.

**THE EFFECT OF DIORAMA MEDIA ON LEARNING OUTCOMES
STUDENTS IN SCIENCE SUBJECTS CONCEPT MATERIAL
LIVING CREATURES AND THEIR ENVIRONMENT
IN CLASS IV STATE PRIMARY SCHOOL
064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

The objectives of this research consist of (1) To find out the description of student learning outcomes using diorama media regarding student learning outcomes in science subjects in class IV of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024, (2) To find out the description of student learning outcomes using learning conventional science subjects in class IV of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024, (3) To determine the effect of learning outcomes using diorama media on student learning outcomes in science subjects in class IV of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024. There is also a problem experienced by the school, namely the low learning outcomes of students in science subjects on the concept of living things and their environment. The population in this study were all fourth grade students at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan for the 2023/2024 academic year. Consists of classes IVA and IVB with a total of 57 students. The number of students from each class is 29 class IVA students and 28 class IVB students. This type of research is quasi-experimental and the research instrument used is a multiple choice test with 10 questions. Based on the calculation of the average final test of students in the experimental class, the average was 44.83 and the average final test in the conventional class was obtained an average of 44.82. Hypothesis testing used the t test with a significance level = 8.096 while = 1.673, so the value > accept or There is a significant influence of the use of diorama media on science learning outcomes regarding the concept of living things and their environment in class IV of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024.

Keywords: Learning Outcomes, Diorama Media, Science.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Konsep Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Pada Siswa Di Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan. Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiarty S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
8. Teristimewa peneliti sampaikan kepada kedua orang peneliti Alm. Hotma P Simanungkalit dan Marliana Pasaribu, sayang dan terimakasih yang tak terhingga peneliti ucapkan atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, dan doa yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Sahabat peneliti, Citra Yemima Purba, Rosalinda Br. Hutabalian, yang senantiasa memberi dukungan, bantuan, dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan yang tidak disengaja dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritikan dan saran membangun sangat dibutuhkan, kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna untuk semua orang dan terkhususnya bagi pembaca.

Medan, 26 April 2024

Penulis

Silvia Windasari Simanungkalit
NPM: 2005030226

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasih Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Maslah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4.1 Hasil Belajar Siswa.....	9
2.1.5 Pengertian hasil belajar.....	11
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.7 Penegrtian Media Diorama.....	12
2.1.7.1 Kelebihan Dan Kekurangan Media Diotrama.....	12
2.1.7.3 Tujuan Penggunaan Media Diorama.....	13

2.1.8 Makhluk Hidup Dan Lingkungannya.....	14
2.1.8.1 Hubungan Antar Makhluk Hidup.....	14
2.1.8.2 Hubungan Antara Hewan Dan Tumbuhan.....	14
2.1.8.3 Hubungan Makan Dan Diamakn Anatar Makhluk Hidup.....	15
2.1.9 Pengaruh Perubahan Lingkungan Terhadap Makhluk Hidup.....	15
2.1.9.1 Perubahan Ekosistem Di Hutan.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Definisi Operasional.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Tempat dan Waktu.....	18
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	18
3.2.1 Populasi penelitian.....	18
3.2.2 Sampel Penelitian.....	18
3.3 Jenis Penelitian.....	19
3.4 Desain Penelitian.....	20
3.4.1 Variabel Penelitian.....	22
3.4.2 Alat Pengumpulan Data.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.5.1 Tes.....	23
3.5.2 Dokumentasi.....	25
3.5.3 Uji Coba Instrumen.....	25
3.6 Teknik Analisis Penelitian.....	26
3.6.1 Nilai Rata-rata (mean), Standart Deviasi, Dan Varians.....	26
3.6.2 Uji Persyaratan Analisis.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29

4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
4.1.3 Uji Analisis Data Pretest.....	36
4.1.4 Uji Hipotesis.....	40
4.2 Pembahasan.....	41
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45



