

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SDN 097377 NAGORI UJUNG BAWANG T.A 2023/2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan metode *quantum learning*. Penelitian ini juga dilaksanakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *quantum learning* terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi keadaan awan dan cuaca, serta mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SDN 097377 Nagori Ujung Bawang. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 097377 Nagori Ujung Bawang. Adapun masalah dalam penelitian ini ialah pembelajaran IPA yang kurang menarik dan masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian Pre Test dan Post Test yang menggunakan dua kelas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran *quantum learning* 83,36 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional 62,54. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi keadaan awan dan cuaca menggunakan metode *quantum learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas V SDN 097377 Nagori Ujung Bawang 2023/2024.

Kata kunci : Metode *Quantum Learning*, Hasil Belajar, IPA

**THE INFLUENCE OF QUANTUM LEARNING METHOD
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS V SCIENCE
SUBJECTS ELEMENTARY SCHOOL 097377
NAGORI UJUNG BAWANG
A.Y 2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine student learning outcomes without using the quantum learning method. This research was also carried out to find out whether there was an influence of the quantum learning method on students' science learning outcomes on cloud and weather conditions, as well as to find out whether there was a significant influence on students' learning outcomes at SDN 097377 Nagori Ujung Bawang. This research was carried out in class V of SDN 097377 Nagori Ujung Bawang. The problem in this research is that science learning is less interesting and student learning outcomes in science subjects are still low. The type of research carried out in this research was a quasi-experiment with a Pre Test and Post Test research design using two classes. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Based on the calculation of the average score, the final score of students in the experimental class using the quantum learning method was 83.36 and the final average score of students in the control class using the conventional learning model was 62.54. The results of the hypothesis in this study used the t test, the results of data hypothesis testing can be concluded that student learning outcomes in science subjects on cloud and weather conditions using the quantum learning method are higher than student learning outcomes using conventional learning methods in class V at SDN 097377 Nagori Ujung bawang 2003/2024.

Keywords: *Quantum Learning method, learning outcomes, Sains*