

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 044825 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disusun Oleh:

**TASYA BR PANDIA
NPM. 1505030359**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Tasya Br Pandia**
NPM : 1505030359
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 044825 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019.**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 044825 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Tasya Br Pandia
NPM : 1505030359
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Tanggal 18 Juni 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 18 Juni 2019

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Sejahtera, M.Pd
NIP: 196609171993031002

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 044825 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Tasya Br Pandia
NPM : 1505030359
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 18 Juni 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji II

Drs. Sezahtra, M.Pd
NIP: 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Tasya Br Pandia
NPM : 1505030359
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Seichitra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Diketahui :
Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**


Nama

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa

Nama : Tasya Br Pandia




NPM : 1505030359

Tanggal Ujian : 18 Juni 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Tasya Br Pandia
NPM : 1505030359
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD –SI
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 044825
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji I	
2	<u>Dra. Sejahtra, M.Pd</u> NIP: 196609171993031002	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Tasya Br Pandia**
Npm : **1505030359**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 044825 BERASTAGI ”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Juni 2019



Tasya Br Pandia
NPM: 1505030359

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang telah memberikan kesehatan, kemampuan dan hikmat kepada saya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA diKelas IV SD Negeri 044825 Berastagi Pelajaran 2018/2019** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan.


Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pendapotan Tambun, M.Pd, selaku Ketua Program Study PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku dosen pembimbing I dalam penyusunanskripsi ini.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II dalam penyusunanskripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis.
7. Kepada seluruh Akademika Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, BAKEU dan Perpustakaan.
8. Kepada yang teristimewa orangtua Hendra Pandia dan Ibu Agusrina Br Sitepu yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kedua saudari yang penulis cintai Candy Pratiwi Br Pandia dan Sofya Miranda Br Pandia yang telah memberikan doa dan dukungan.

10. Kepada sahabat yang penulis sayang Ame Kadapers Alvionita Br Sitepu, Windy Margareta Br Ginting, Senika Br Sitepu, Emalita Br Ginting, Hanna Br Sembiring yang selalu ada buat penulis.
11. Kepada Margaretha Br Milála yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada adik-adik Desna Br Surbakti, Tania Br Pandia yang selalu menyemangati penulis.
13. Kepada guru KAKR and the team Tyse Br Keliat, Ekinia Br Ginting, Sando Ginting, Serti Br Sitepu yang telah memberikan semangat kepada penulis.
14. Kepada yang terkasih Jefa Ryada Sitepu yang telah berpulang lebih dulu dimana semasa hidupnya selalu menyemangati penulis menyelesaikan perkuliahan ini.
15. Kepada teman-teman sejawat Serri Aprida Girsang, Monika Br Ginting, Vevi Pebriani Br Pulungan.
16. Kepada sahabat-sahabat yg penulis sayang Ersinalsal and the geng yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
17. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan kelas B.42.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Juni 2019
Penulis



Tasya Br Pandia
NPM: 1505030359

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAK E	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
6. Pengertian Metode.....	10
7. Pengertian Metode Demonstrasi	11
8. Langkah-langkah Menggunakan Metode Demonstrasi	11
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	12
10. Pengertian PTK	13

11. Pendidikan dan Pembelajaran IPA di SD.....	16
12. Materi Pelajaran.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan	22
D. Defenisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	25
F. Tehnik Pengumpulan Data	28
G. Tehnik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
B. Data Hasil Penelitian.....	35
1. Data Hasil Penelitian Siklus I.....	35
2. Hasil Belajar Siklus I.....	38
3. Refleksi Siklus I.....	42
4. Data Hasil Penelitian Siklus II.....	43
5. Hasil Belajar Siklus II.....	46
6. Refleksi Siklus II	50
C. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA 2018/2019	3
2.1 Lembar Observasi untuk Aktifitas Guru	29
2.2 Lembar Observasi untuk Aktifitas Siswa.....	30
3.1. Lembar Kisi-kisi Tes Pelajaran IPA	30
3.2. Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Guru.....	31
3.3. Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	32
4.1. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	35
4.2. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	37
4.3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	38
4.4. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	39
4.5. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	41
4.6. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	44
4.7. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	45
4.8. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	46
4.9. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	48
4.10. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus II	49
4.11 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan II	52
4.12 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	52
4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	54
4.14 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	54
4.15 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian siklus I dan II.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Plastisin.....	17
2 Gaya Magnet.....	18
3 Gaya Listrik Statis.....	19
4 Gaya Otot	19
5 Gaya Gravitasi Bumi.....	20
6 Gaya Pegas	20
7 Desain Penelitian.....	25
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	39
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	40
4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	42
4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	48
4.5 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	50
4.6 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan II.....	52
4.7 Diagram Peningkatan Siswa pada Siklus I dan II	53
4.8 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I dan II.....	54
4.9 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II....	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	59
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
3. Data Hasil Belajar Siklus I.....	61
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	62
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	63
7. Data Hasil Belajar Siklus II	64
8. RPP Siklus I.....	65
10. RPP Siklus II.....	69
11. Validasi RPP	70
12. Bahan Ajar	71
13. Validasi Bahan Ajar	83
14. Lembar Kerja Siswa.....	84
15. Validasi Lembar Kerja Siswa.....	85
14. Validitas Aktivitas Guru	86
15. Validitas Aktivitas Siswa	87
16. Validasi Buku Siswa	88
17. Instrumen Tes Siklus I	89
18. Kunci Jawaban Tes siklus I.....	90
19. Instrumen Tes Siklus II.....	91
20. Validasi Tes	92
21. Surat Ijin Penelitian.....	93
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian	94
23. Nota Tugas	95
24. Berita Acara Bimbingan Skripsi	97
25. Dokumentasi	99