

ABSTRAK

TASYA BR PANDIA. NPM. 1505030359. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPAdi Kelas IV SD Negeri 044825 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”. SKRIPSI. Universitas Quality

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya di kelas IVSD 044825 Berastagi Tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Partisipan (PTK) dengan menggunakan metode Demonstrasi sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan Gaya di kelas IV SD Negeri 044825 Berastagi tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah 32 orang siswa kelas IV SD Negeri 044825 Berastagi. Adapun objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Demonstrasi.

Berdasarkan analisis penelitian diperoleh rata-rata nilai siswa meningkat, ketuntatasan belajar, tuntas secara individual dan klasikal, serta ada perbedaan kemampuan siswa yang signifikan setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi.

Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah berkriteria baik, ketuntasan sudah tuntas secara klasikal, hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya di kelas IV SD Berastagi Tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, IPA

ABSTRACT

Tasya Br Pandia. Npm. 1505030359. "Improve Students Learning outcomes By Using demonstration methods on Science subjects in class IV SD Negeri 044825 Berastagi Academic Year 2018/2019.Quality University Script.

The purpose of the study was to determine the extent of the implementation of learning by using the demonstration methods on science subjects subject to styles in grade IV SD Negeri 044825 Berastagi Academic Year 2018/2019.

This research was an participant Class Action Research (CAR). While, the objectives of this research is to know the how is the learning process by using Demonstration learning method on subjects subject to style in class IVSD Negeri 044825 Berastagi Academic Year 2018/2019.

Based on the analysis of the research, it was found that the average student scores,increased, mastery learning,completed individually and classically, and there were significant differences in students abilities after learning improments have been made using the Demonstration Method.

It can be concluded that in this study, the hypothesis of action can be accepted, which is integrated learning student learning outcomes increase after using demonstration method on subjects subject to style in class IV SD Negeri 044825 Berastagi Academic Year 2018/2019.

Key Words:Result Study, The Demonstration Method , Science Subject