

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUKAN MEDIA *MIND MAPPING*
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI 056592
PERKEBUNAN BEKIUN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

RANITA VITRIA BR BANGUN

NPM : 1905030192



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUKAN MEDIA *MIND MAPPING*
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI 056592
PERKEBUNAN BEKIUN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun oleh dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

RANITA VITRIA BR BANGUN

NPM : 1905030192



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model problem based learning dengan media mind mapping terhadap Keaktifan belajar IPA siswa kelas V SD N 056592 Perkebunan Bekiun Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : RANITA VITRIA BR BANGUN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd
NIP.0104048701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Rabu Tanggal 31 Bulan Januari Tahun 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : RANITA VITRIA BR BANGUN
NPM : 1905030192
Judul Skripsi : Pengaruh model problem based learning dengan media mind mapping terhadap Keaktifan belajar IPA siswa kelas V SD N 056592 Perkebunan Bekiun Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan Tim Pemanding :

Pemanding	Nama Dosen	Nilai
I	Muhammad Daliani S.Pd., M.Si	80
II	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	87
III	Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd	90
Rata-Rata		86

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pemanding, maka Ujian Akhir atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,

Ketua Program Studi PGSD






Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : RANITA VITRIA BR BANGUN
NPM : 1905030192
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh model problem based learning dengan media mind mapping terhadap Keaktifan belajar IPA siswa kelas V SD N 056592 Perkebunan Bekiun Tahun Ajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Muhammad Daliani S.Pd., M.Si	Penguji I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Penguji II	
3	Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ranita Vitria Br Bangun

Npm : 1905030192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Keaktifan Belajar IPA siswa Kelas V SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dari sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan Juni 2024

Yang Menyatakan



Ranita Vitria Br Bangun

Npm:1905030192

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan diri

1. Nama : Ranita Vitria Br Bangun
2. Tempat/Tanggal Diri : Kuta Pinang (B), 13 Juli 2001
3. Jenis Klamın : Perempuan
4. Agama : Kristen
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Kuta Pinang B
8. Jenis Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
9. No Telp : 081267544693
10. Email : ranitavitriabrbangun@gmail.com
11. Nama Orang Tua
Ayah : Muhammad Ali Bangun
Ibu : Masgayang Br Ginting
12. Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Wiraswasta
13. Alamat Orang Tua : Kuta Pinang B

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Methodis kuala	2005	2012
2	SMP Negeri 1 kuala	2012	2015
3	SMA Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2019	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. penelitian ini berjudul” Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Media *Mind Mapping* Terhadap Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun Tahun Ajaran 2023/2024.”

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan trima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S,Si.,M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan juga sebagai dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.sos.i, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.si., M.Pd., selaku dosen Pembimbing II saya yang telah banyak membantu, meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Satiah, S.Pd., selaku Kepala sekolah SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun yang telah memberikan izin untuk meneliti. Dan Ibu Ina Mariana, S.Pd., selaku wali kelas dan guru-guru SD Negeri 056592 Perkebunan

Bekipun yang telah memberikan masukan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut..

7. Teristimewah kepada Orang Tua tercinta Bapak Muhammad Ali Bangun dan Ibu Masgayang Br Ginting dan seluruh keluarga yang telah mendidik dan membantu serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kakak saya Bangun Taria Br Bangun beserta adik-adik saya Daut victorianta bangun dan adik saya Alia Gloria br bangun yang telah mendukung saya dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan di sana-sini, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pembaca, terutama bagi penulis sendiri. Akhir kata saya ucapkan Terima kasih.

Medan, 15 April 2024
Penulis,

Ranita Vitria Br Bangun
NPM : 1905030192

DAFTAR ISI

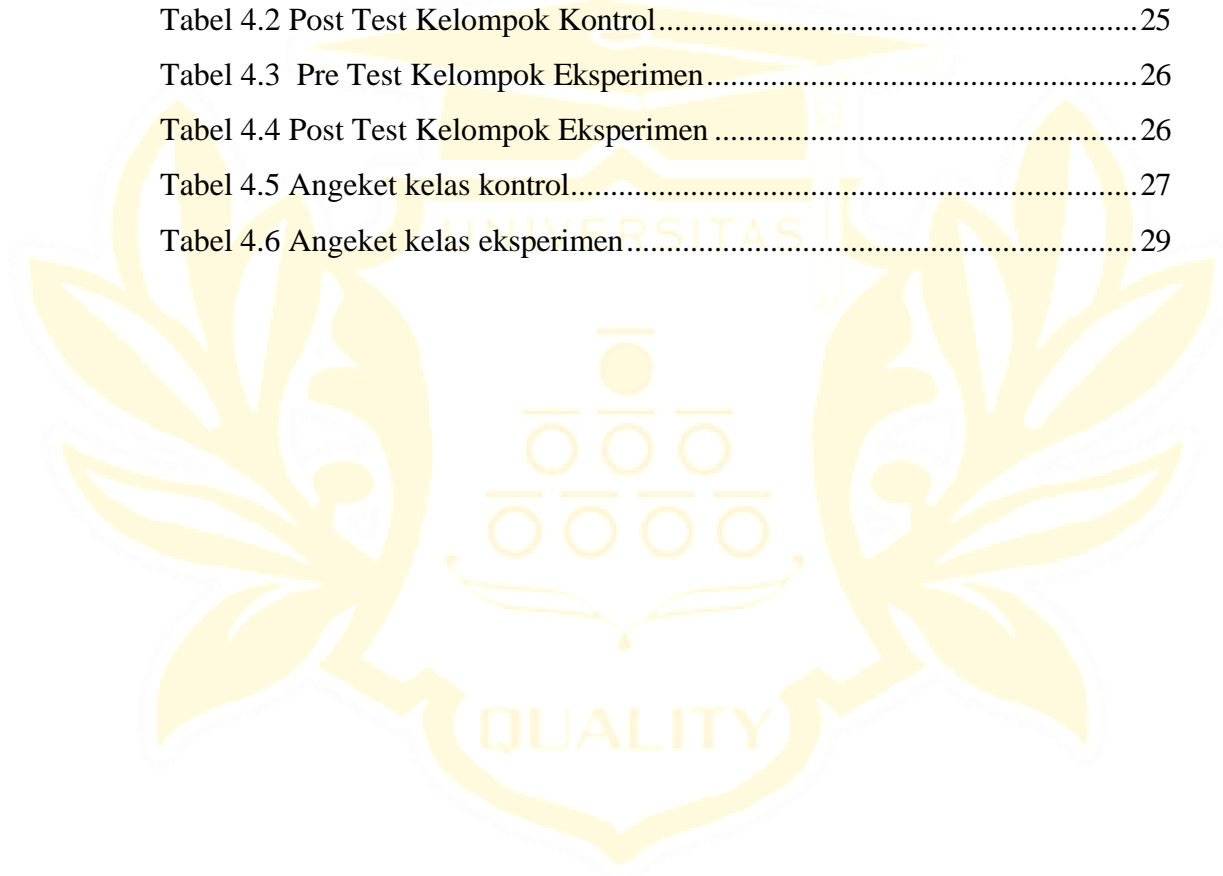
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Pengaruh	6
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	6
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.4 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.5 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.6 Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.7 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	9

2.2 Media <i>Mind Mapping</i>	10
2.2.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	10
2.2.2 Konsep <i>Mind Mapping</i>	11
2.2.3 Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	12
2.2.4 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	12
2.2.5 Manfaat <i>Mind Mapping</i>	13
2.3 Kemampuan Keaktifan Belajar	13
2.3.1 Pengertian Kemampuan Keaktifan Berfikir	13
2.4 Materi Pembelajaran	14
2.4.1 Pengertian Perubahan Sifat Benda.....	14
2.4.2 Hakikat Pembelajaran IPA	16
2.5 Variabel Penelitian	17
2.6 Hipotesis Penelitian.....	18
2.7 Defenisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi Dan Sampel	20
3.2.1 Populasi	20
3.2.2 Sampel Penelitian	20
3.3 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Analisa Data.....	26
3.6.1 Nilai Rata-rata (Mean) Standart Deviasi, dan Varians	26
3.6.2 Uji Normalitas	27
3.6.3 Uji Homogenitas	28

3.7 Uji Hipotesis Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
4.1.2.1 Hasil Angket Kelas Eksperimen.....	32
4.1.2.2 Hasil Angket Kelas Kontrol.....	34
4.1.2.3 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	36
4.1.3 Uji Normalitas.....	37
4.1.4 Uji Homogenitas.....	38
4.1.5 Uji Hipotesis.....	39
4.2 Pembahasan.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model PBL	5
Tabel 3.1 jumlah Sebaran Anggota Populasi	18
Tabel 3.2 Desain Penelitian	19
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes.....	21
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Siswa	22
Tabel 3.5 Kriteria angket keaktifan siswa	23
Tabel 4.1 Pre Test Kelompok Kontrol	25
Tabel 4.2 Post Test Kelompok Kontrol.....	25
Tabel 4.3 Pre Test Kelompok Eksperimen.....	26
Tabel 4.4 Post Test Kelompok Eksperimen	26
Tabel 4.5 Angket kelas kontrol.....	27
Tabel 4.6 Angket kelas eksperimen.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Mind Mapping	11
Gambar 2.2 Es dihasilkan dari pembekuan air	13
Gambar 2.3 Kertas Dibakar	13
Gambar 2.4 Pisang mengalami perubahan pembusukan	14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil belajar siswa kelas III B	55
Lampiran 2 Hasil belajar siswa kelas III A	57
Lampiran 3 Normalitas pretest dan postest III B.....	59
Lampiran 4 Normalitas pretest dan postest III A	64
Lampiran 5 Homogenitas postest III A dan III B.....	65
Lampiran 6 Homogenitas Pretest III A dan III B.....	82
Lampiran 7 Uji hipotesis	67
Lampiran 8 Materi bagian bagian anggota tubuh manusia	68
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
Lampiran 10 Soal pretest dan postest.....	79
Lampiran 11 Kunci jawaban	80
Lampiran 12 Surat izin penelitian	81
Lampiran 13 Surat balasan dari sekolah.....	83
Lampiran 14 Dokumentasi penelitian	84

