

DAFTAR PUSTAKA

- Ayurosydina.2013.[Http://blogspot.com/2013/05/Perubahan-sifat-benda-kelas-V-SD.html](http://blogspot.com/2013/05/Perubahan-sifat-benda-kelas-V-SD.html).Diakses 23.januari 2015 jam 16.42
- Andi Prastowo,pengertian model pembelajaran : Panduan Lengkap Aplikatif,(Jogjakarta: Diva Press,2013)
- Ayurosydina.2013.[Http://blogspot.com/2013/05/Perubahan-sifat-benda-kelas-V-SD.html](http://blogspot.com/2013/05/Perubahan-sifat-benda-kelas-V-SD.html).Diakses januari 2015 jam 16.42
- Andri Saleh,pengertian *Mind Mapping*(yogyakarta:ombak,2015) Agus Suprijono,op.Cit.
- Badudu, J.S, Sutan Mohammad Zain,2001,Kamus Umum Bahasa Indonesia,Jakarta:Universitas Terbuka
- Buzan,Tony. 2008. Buku *Pintar Mind Mapping*. Jakarta:Gramedia Pustakautama
- Claudeaprapiani.2013.[Http://blogspot.com/2013/05/IPA-SD-Kelas-5.html](http://blogspot.com/2013/05/IPA-SD-Kelas-5.html).
Gambar Kertas dibakar.
- Hugiono,dan Poerwantana,*pengertian pengaruh*,Jakarta : Rineka Cipta,1992.
- Istarani.2012.58 Model Pembelajaran inovatif.MedanMedia Persada
- M.Ibrahim, *pembelajaran kooperatif*,(Surabaya:university press,2000),h.2
- Rusman.2012.*Model-model Pembelajaran*.jakarta:Raja Grafindo Persada
- Sugiyono.(2019).Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D.bandung: Alfabeta
- Ely(1971) Pengertian Media Pembelajaran,Jurnal [http:// webmediapembelajaran.wordpress.com/2016/12/30/gerlach-dan-elly/](http://webmediapembelajaran.wordpress.com/2016/12/30/gerlach-dan-elly/).
- Sudjana,Nana.(2010).Pengertian *keefektifan* belajar siswa.Jakarta : Bumi aksara
- Trianto, Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek,(jakaerta:prestasi pustaka,2007),h.11
- Trianto ibnu Badar al-Tabany, Mendesain,Model Pembelajaran inovatif,progresif dan kontekstual,(Jakarta : Prenada Media,2011).
- Trianto(2009).Mendesain *media mind mapping* pembelajaran,inovatif progresif,kencana.prenada media group,jakarta.
- Trianto.(2011).hakikat ilmu pengetahuan alam.Bumi Aksara :jakarta
- Usman Samatowa(2011:137) , Pembelajaran IPA di sekolah dasar.jakarta : Indeks