



Lampiran 2 Hasil Angket Kelas Eksperimen

Angket Kelas Eksperimen	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Jumlah Skor	skor maksimal	Nilai			
Alfian	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	113	125	90,4			
Rico	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	106	125	84,8			
Brema	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	110	125	88			
Alfonco	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	106	125	84,8			
Renata	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	108	125	86,4			
Sindi	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	110	125	88			
Tika	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	107	125	85,6			
Marselo	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	107	125	85,6			
Tara	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	105	125	84			
Lily	5	5	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	101	125	80,8			
Christin	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	107	125	85,6			
Loviga	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	107	125	85,6			
Muhammad Alfarizi	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	114	125	91,2			
Ali Akbar	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	111	125	88,8			
Kevin	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	110	125	88			
Yulianti	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	112	125	89,6			
Mika	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	105	125	84			
Afra	5	5	3	5	4	4	5	3	5	5	3	5	4	3	4	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4	105	125	84			
Gadis Puspita	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	104	125	83,2			
Syakiroh	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	104	125	83,2			
rata-rata																															86,08
STD																															2,689864

Lampiran 3 Hasil Angket Kelas Kontrol

Angket Kelas Control	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Jumlah Skor	skor maksimal	Nilai	
Linux Sitepu	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	84	125	67,2	
Rifaldi Sembiring	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	5	5	5	4	4	2	4	96	125	76,8	
Yohana Lasria	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	84	125	67,2	
Moncia Aluan	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	90	125	72	
Fernando	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	87	125	69,6	
Gebby Satri	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	83	125	66,4	
Sarswati	4	2	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	84	125	67,2	
Mike Stehpen	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	86	125	68,8	
Yuli Sitepu	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	86	125	68,8	
Michel Karo Karo	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	84	125	67,2	
Nicedemus	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	81	125	64,8	
Alexander Silaen	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	86	125	68,8	
Rafael Silalahi	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	88	125	70,4	
Ronaldo Gunawan	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	83	125	66,4	
Mulawarman	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	5	3	2	3	3	92	125	73,6	
Zendrico	3	4	4	3	5	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3	2	3	4	87	125	69,6	
Josua Simatupang	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	84	125	67,2	
Regina Brigita	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	85	125	68	
Murni Mutiara	3	3	3	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	84	125	67,2
rata-rata																											68,8		
STD																											2,83471		

Lampiran 4 Uji Normalitas Data Angket Kelas Eksperimen

NO	KELAS EKSPERIMEN	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	80,8	-1,96292451	0,024827473	0,05	0,0251725
2	83,2	-1,0706861	0,142155298	0,1	0,0421553
3	83,2	-1,0706861	0,142155298	0,15	0,0078447
4	84	-0,77327329	0,21968033	0,2	0,0196803
5	84	-0,77327329	0,21968033	0,25	0,0303197
6	84	-0,77327329	0,21968033	0,3	0,0803197
7	84,8	-0,47586049	0,317086887	0,35	0,0329131
8	84,8	-0,47586049	0,317086887	0,4	0,0829131
9	85,6	-0,17844768	0,429185702	0,45	0,0208143
10	85,6	-0,17844768	0,429185702	0,5	0,0708143
11	85,6	-0,17844768	0,429185702	0,55	0,1208143
12	85,6	-0,17844768	0,429185702	0,6	0,1708143
13	86,4	0,118965122	0,547348506	0,65	0,1026515
14	88	0,71379073	0,762321704	0,7	0,0623217
15	88	0,71379073	0,762321704	0,75	0,0123217
16	88	0,71379073	0,762321704	0,8	0,0376783
17	88,8	1,011203535	0,844040488	0,85	0,0059595
18	89,6	1,308616339	0,904667828	0,9	0,0046678
19	90,4	1,606029143	0,945866247	0,95	0,0041338
20	91,2	1,903441948	0,971508549	1	0,0284915
n = 20	RATA-RATA	86	L hitung		0,1708143
	STD.DEVIASI	2,689864015	L Tabel		0,19
<b>KESIMPULAN</b>		<b>jika L HITUNG &lt; L TABEL maka data berdistribusi Normal</b>			

Lampiran 5 Uji Normalitas Data Angket Kelas Kontrol

NO	KELAS KONTROL	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	64,8	-1,4110813	0,079110321	0,052631579	0,0264787
2	66,4	-0,84664878	0,198595458	0,105263158	0,0933323
3	66,4	-0,84664878	0,198595458	0,157894737	0,0407007
4	67,2	-0,56443252	0,286229906	0,210526316	0,0757036
5	67,2	-0,56443252	0,286229906	0,263157895	0,023072
6	67,2	-0,56443252	0,286229906	0,315789474	0,0295596
7	67,2	-0,56443252	0,286229906	0,368421053	0,0821911
8	67,2	-0,56443252	0,286229906	0,421052632	0,1348227
9	67,2	-0,56443252	0,286229906	0,473684211	0,1874543
10	68	-0,28221626	0,388888845	0,526315789	0,1374269
11	68,8	0	0,5	0,578947368	0,0789474
12	68,8	0	0,5	0,631578947	0,1315789
13	68,8	0	0,5	0,684210526	0,1842105
14	69,6	0,282216261	0,611111155	0,736842105	0,125731
15	69,6	0,282216261	0,611111155	0,789473684	0,1783625
16	70,4	0,564432521	0,713770094	0,842105263	0,1283352
17	72	1,128865042	0,870522615	0,894736842	0,0242142
18	73,6	1,693297563	0,954800579	0,947368421	0,0074322
19	76,8	2,822162605	0,997614951	1	0,002385
n = 19	RATA-RATA	69	L hitung		0,1874543
	STD.DEVIASI	2,83470555	L Tabel		0,195
<b>KESIMPULAN</b>		<b>jika L HITUNG &lt; L TABEL maka data berdistribusi Normal</b>			

Lampiran 6 Uji Homogenitas Data Angket Kelas VA dan VB

UJI HOMOGENITAS ANKET		
NO	VA	VB
1	90,4	67,2
2	84,8	76,8
3	88	67,2
4	84,8	72
5	86,4	69,6
6	88	66,4
7	85,6	67,2
8	85,6	68,8
9	84	68,8
10	80,8	67,2
11	85,6	64,8
12	85,6	68,8
13	91,2	70,4
14	88,8	66,4
15	88	73,6
16	89,6	69,6
17	84	67,2
18	84	68
19	83,2	67,2
20	83,2	
<b>VARIANS</b>	<b>7,235368</b>	<b>8,035556</b>
<b>DB</b>	<b>19</b>	<b>18</b>
<b>n</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>F HITUNG</b>		<b>1,110594</b>
<b>F TABEL</b>		<b>2,182263</b>

Lampiran 7 Uji Hipotesisi

UJI HIPOTESIS (UJI T)					
NO	VA	VB			
1	90,4	67,2	t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
2	84,8	76,8			
3	88	67,2			
4	84,8	72			
5	86,4	69,6			
6	88	66,4			
7	85,6	67,2			
8	85,6	68,8			
9	84	68,8			
10	80,8	67,2			
11	85,6	64,8			
12	85,6	68,8			
13	91,2	70,4			
14	88,8	66,4			
15	88	73,6			
16	89,6	69,6			
17	84	67,2			
18	84	68			
19	83,2	67,2			
20	83,2				
RATA-RATA	86,08	68,8			
VARIANS	7,235368	8,0355556			
DB	19	18			
n	20	19			
T HITUNG	19,53409588				
T TABEL	1,68709362				

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	Variable 1	Variable 2
--	------------	------------

Mean	86,08	68,8
------	-------	------

Variance	7,235368	8,03555556
----------	----------	------------

Observati	20	19
-----------	----	----

Pooled Va	7,624649	
-----------	----------	--

Hypothesi	0	
-----------	---	--

df	37	
----	----	--

t Stat	19,5341	
--------	---------	--

P(T<=t) on	2,2E-21	
------------	---------	--

t Critical o	1,687094	
--------------	----------	--

P(T<=t) tw	4,39E-21	
------------	----------	--

t Critical t	2,026192	
--------------	----------	--

UNIVERSITAS

QUALITY

**LAMPIRAN**  
**ANGKET KEAKTIFAN**  
**BELAJAR IPA SISWAKELAS V**  
**SD NEGERI 056592**  
**PERKEBUNAN BEKIUNT.P**  
**2022/2023**

**Nama** :

**Jenis Kelamin** :

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Jawablah seluruh pernyataan secara jujur, sesuai dengan keadaan senyatanya dan tidak perlu merasa takut karena apapun jawaban anda tidak akan mempengaruhi kondite anda di organisasi. Yang dimaksud organisasi dalam kuesioner ini adalah tempat dimana anda bekerja.
2. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar apabila jawaban itusesuai dengan keadaan senyatanya yang anda alami.
3. Bacalah pernyataannya dan sesuaikan jawaban anda dengan alternatif jawaban yang diberikan. Berilah tanda contreng (√) pada setiap pernyataan pada kolom yang telah disediakan untuk menunjukkan bagaimana anda menanggapi pernyataan tersebut.



**Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang harus anda jawab. Berilah tanda centang**

**(√) pada jawaban yang paling sesuai dengan perasaan anda saat ini.**

No	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju	Ragu ragu	Tidak setuju	Sangat Tdk setuju
1(+)	Apakah kamu mendengar dan memperhatikan setiap penjelasan guru saat dalam proses pembelajaran					
2(-)	Apakah kamu tidak mendengarkan dan tidak memperhatikan guru saat dalam proses belajar mengajar					
3(+)	Apakah kamu mencatat semua materi perubahan sifat benda yang diberikan guru					
4(+)	Apakah kamu Mencari informasi yang berkaitan dengan perubahan Sifat Benda					
5(-)	Apakah kamu tidak suka mencari sesuatu yang berkaitan dengan perubahan sifat benda					
6(+)	Apakah kamu bertanya kepada guru jika tidak paham terhadap materi yang disampaikan					
7(-)	Apakah kamu tidak peduli terhadap semua materi yang diberikan kepada kamu					
8(+)	Apakah kamu berani menyampaikan pendapat ketika diminta guru					
9(-)	Apakah kamu tidak mau peduli atas pendapat yang ada di kelas					
10(+)	Apakah kamu selalu memperhatikan dan mendengarkan disaat teman lain memberikan penjelasan materi					
11(+)	Apakah kamu memberikan informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran kepada teman jika ada teman yang belum paham tentang materi tersebut					
12(-)	Apakah kamu mengejek teman kamu ketika teman kamu tidak paham atas materi yang disampaikan					
13(+)	Apakah kamu bertanya pada teman sekelompok jika belum paham dengan materi yang dipelajari					
14(+)	Apakah kamu suka belajar kelompok dikarenakan bisa bermain bersama dan menghiraukan pelajaran					
15(+)	Apakah kamu berani menyampaikan pendapat ketika ditanya oleh teman kelompok					
16(-)	Apakah kamu tidak suka ditanya sama kelompok lain					
17(+)	Apakah kamu aktif untuk ikut serta dalam diskusi kelompok					
18(-)	Apakah kamu tidak suka disuksi pada kelompok dikarenakan tidak suka terhadap kelompok					
19(+)	Apakah kamu selalu menghargai setiap pendapat teman yang berbeda					
20(+)	Apakah kamu aktif dalam berpartisipasi dalam kelompok					
21(-)	Apakah kamu tidak peduli terhadap kelompok kamu dan asik sendiri					
22(+)	Apakah kamu mencatat soal dan hasil pembahasan yang diberikan guru					
23(-)	Apakah kamu tidak pernah mencatat dalam kelas					
24(+)	Apakah kamu ikut membuat kesimpulan pembelajaran					
25(+)	Apakah kamu tidak pernah mengulas dan menyimpulkan pembelajaran					

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **KELAS EKSPERIMEN**

**Sekolah** : SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun

**Kelas** : V

**Tema 1** : Benda di Sekitarku

**Subtema 4** : Perubahan

**Sifat Benda Fokus Pembelajaran** :

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**Alokasi**

**Waktu** : 2x35menit

#### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas,sistematis dan logis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B .KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses	3.1.3 Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses, Misalnya kertas dibakar,lilin dipanaskan,es dipanaskan,pembusukan buah,seng direndam dengan air.  3.1.4 Menyebutkan 5 faktor penyebab perubahan sifat benda

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1 Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses, Misalnya kertas dibakar,lilin dipanaskan,es dipanaskan,pembusukan buah,seng direndam air.
2. Menyebutkan 5 faktor penyebab perubahan pada benda

### Media/Alat Bantu Belajar

1. Video pembelajaran
2. Lembar kerja kelompok

### Metode Pembelajaran

1. Analisi  
(Menonton video)
2. Ceramah

#### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam ,menanyakan kabar,dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan ,manfaat ,dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan Pembelajaran</li></ol>	<b>15 Menit</b>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok (membagi kelompok dengan duduk senang berdiri senang)</li><li>2. Siswa menonton dan menganalisis video tentang perubahan sifat benda</li><li>3. Setiap kelompok berdiskusi dan mengerjakan tugas yang berisi:<ol style="list-style-type: none"><li>a. semua informasi yang mereka dapat dari video tersebut</li><li>b. Perubahan-perubahan sifat benda</li></ol></li><li>4. Apa yang terjadi dalam video tersebut</li><li>5. setiap perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya</li><li>6. Guru memberikan kesempatan tanya jawab</li><li>7. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh</li><li>8. siswa atas keterlibatan dan keaktifan siswa</li></ol>	<b>60 Menit</b>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan proses Refleksi ( dengan menanyakan”apa yang mereka dapatkan hari ini?,apa yang mereka rasakan hari ini?dan kedepannya apa yang mereka bisa lakukan ketika mendapatkan materi perubahan sifat benda dalam kehidupan kesehariannya?</li><li>2. Satu atau dua peserta didik menceritakan hasil refelskinya yang telah di tuliskan pada sticky notes</li><li>3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan pembelajaran pertemuan berikutnya</li></ol>	<b>15 Menit</b>
---------	---	-----------------



**E.PENILAIAN**

**1. Tanya jawab**

**2. Soal tes**

Mengetahui

Medan,26 Januari2023

Wali Kelas

Peneliti

Ina Mariana

NIP:1968101819920920

Ranita Vitria Br Bangun

NPM:1905030192

Kepala Sekolah

Satih

NIP:196612142006042003



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) KELAS KONTROL

**Sekolah** : SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun

**Kelas** : V

**Tema 1** : Benda di sekitarku

**Subtema 4** : Perubahan Sifat

**Benda Fokus Pembelajaran** : Ilmu

**Pengetahuan Alam(IPA)Alokasi Waktu** :

2x35menit

#### A. KOMPETENSI INTI(KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas,sistematis danlogis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses	3.1.3 Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses, Misalnya kertas dibakar, lilin dipanaskan, es dipanaskan, pembusukan buah, seng direndam dengan air.  3.1.4 Menyebutkan 5 faktor penyebab perubahan sifat benda

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses, Misalnya kertas dibakar, lilin dipanaskan, es dipanaskan, pembusukan buah, seng direndam air.
2. Menyebutkan 5 faktor penyebab perubahan pada benda

### Media / Alat Bantu Belajar

Papan tulis

### Metode Pembelajaran

Ceramah dan tanya jawab



#### D. Langkah-Langkah kegiatan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam,menanyakan kabar,dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan,manfaat,dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan Pembelajaran</li></ol>	<b>15 Menit</b>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok (membagi kelompok dengan duduk senang berdiri senang)</li><li>2. Siswa menonton dan menganalisi video tentang perubahan sifat benda</li><li>3. Setiap kelompok berdiskusi dan mengerjakan LK</li><li>4. presentasi hasil diskusinya</li><li>5. Guru memberikan kesempatan tanya jawab</li><li>6. Guru memberikan apresiasi kepada siswa</li></ol>	<b>60 Menit</b>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan proses Refleksi ( dengan menanyakan”apa yang mereka dapatkan hari ini?,apa yang mereka rasakan hari ini?dan kedepannya apa yang mereka bisa lakukan ketika mendapatkan materi perubahan sifat benda dalam kehidupan kesehariannya?</li><li>2. Satu atau dua peserta didik menceritakan hasil refelskinya yang telah di tuliskan pada sticky notes</li><li>3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan materi pembelajaran pertemuan berikutnya</li></ol>	<b>15 Menit</b>

**E.PENILAIAN**

- 1. Tanya jawab**
- 2. Soal tes**

Mengetahui

Medan, 26 Januari 2023

Wali Kelas

Peneliti

Ina Mariana  
NIP:1968101819920920

Ranita Vitria Br Bangun  
NPM:1905030192

Kepala Sekolah

Satih  
NIP:196612142006042003



## LEMBAR SOAL TES PRE TEST

**Sekolah** : SD Negeri 05659 Perkebunan Bekiun

**Kelas** : 5

**Nama:**

**Kelas:**

Isilah soal dibawah ini:

No	Soal Tes penjumlahan kelas V SD	Skor
1	Jika kertas dibakar, maka kertas akan menjadi?  Jawaban:	20
2	Sebutkan 5 faktor penyebab perubahan sifat benda ?  Jawaban:	20

3	<p>Perubahan Benda cair menjadi padat dinamakan?</p> <p>Jawaban :</p>	20
4	<p>Proses menguap adalah proses perubahan dari benda cair menjadi?</p> <p>Jawaban:</p>	20
5	<p>Apa yang dimaksud perubahan benda yang bersifat sementara?</p> <p>Jawaban:</p>	20

## LEMBAR SOAL TES POST TEST

**Sekolah** : SD Negeri 05659 Perkebunan Bekiun

**Kelas** : 5

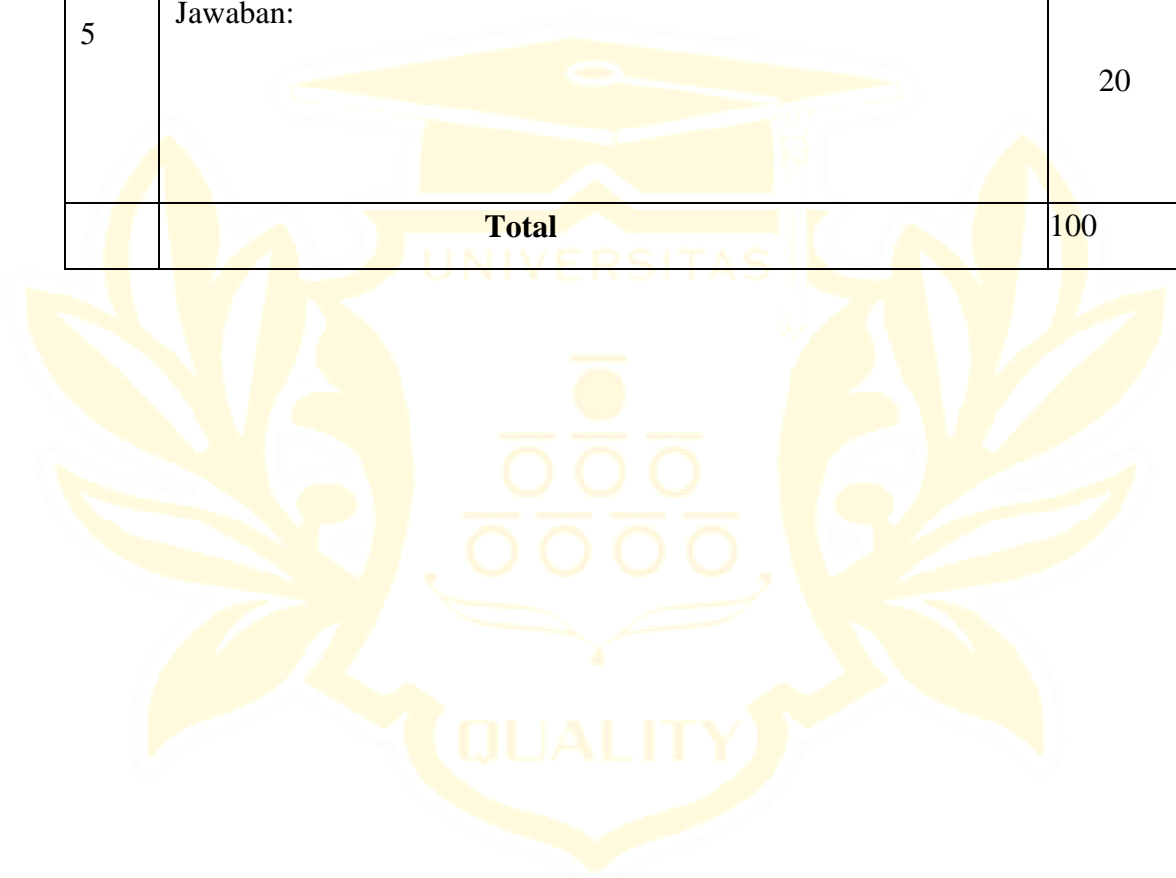
**Nama:**

**Kelas:**

**Isilah soal dibawah ini:**

No	Soal Tes penjumlahan kelas V SD	Skor
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan rantai makanan?Jawaban :	20
2	Sebutkan sifat-sifat yang dimiliki cahaya?Jawaban:	20
3	Apa saja yang bisa membuat hewan menjadi punah?Jawaban:	20

4	Sebutkan urutan organ pada pernapasan manusia ?  Jawaban:	20
5	Sebutkan dua contoh cara untuk memelihara organ pernapasan manusia agar tetap sehat ?  Jawaban:	20
	<b>Total</b>	100







PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 056592 PERK.BEKIUN  
KECAMATAN KUALA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.2/ /IV/2023

Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak/Ibu Pimpinan

Universitas Quality

Di-Tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 1122/SPT/FKIP/UQ/IV/2023 tanggal 13 April 2023 Perihal Permohonan Izin Penelitian kepada saudara :

Nama : RANITA VITRIA BR BANGUN  
NPM : 1905030192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 056592 Perk. Bekiun Kec. Kuala, Kab. Langkat dengan judul Skripsi "Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Mind Mapping Terhadap Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun".

Demikian surat balasan ini kami sampaikan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.





