

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT
BELAJAR MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DI
INDONESIA MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS IV
SDN 060922 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

MEGARIA WATY STEVANI SIAGIAN

NPM : 2005030145



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT
BELAJAR MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DI
INDONESIA MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS IV
SDN 060922 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan
memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

MEGARIA WATY STEVANI SIAGIAN

NPM : 2005030145



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR MATERI
KERAGAMAN SUKU BANGSA DI INDONESIA
MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS
IV SDN 060922 MEDAN TAHUN AJARAN
2023/2024

Nama : MEGARIA WATY STEVANI SIAGIAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd, M.Hum
NIP .01110058507

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP .0128098002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MEGARIA WATY STEVANI SIAGIAN

NPM : 2005030145

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi saya yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DI INDONESIA MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS IV SDN 060922 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya-karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,

Yang Menyatakan,



MEGARIA WATY STEVANI SIAGIAN

2005030145

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang atas limpah karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai pada waktunya. Adapun judul dari penelitian ini adalah **“Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Pada Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa kelas IV SDN 060922 Medan Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti, maka kritik dan saran yang membangun senantiasa peneliti harapkan semoga penelitian ini menjadi lebih berguna.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang ikut serta mendukung, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini. Dan peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
2. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
3. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membantu dan mendukung, memberikan saran, arahan, dan motivasi kepada peneliti
4. Bapak R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan perhatian dan saran kepada peneliti
5. Dan juga kepada seluruh bapak ibu dosen yang tersayang dan terhormat di Universitas Quality Medan dan beserta staf/pegawai di Universitas Quality Medan
6. Peneliti sangat mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua peneliti yang tercinta yaitu Bapak Ir C.W Siagian dan Ibu N Simanjuntak dan kedua

adik peneliti yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada peneliti dan juga yang selalu mendoakan peneliti

7. Pada Dennis partner terbaik dan sahabat peneliti yaitu Agnes, Ezra, Ema, Marianda, Mikie grup (Fadia,Zihan,Naomi,Rouli,Ronauli) dan seluruh mahasiswa/i kelas 2B42 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dalam menyelesaikan penelitian ini
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi peneliti selama penyelesaian penelitian ini.

Medan, April 2024

Peneliti



Megaria Waty Stevani Siagian

NPM 2005030145

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Minat Belajar.....	6
2.1.2 Ciri-ciri Minat Belajar.....	7
2.1.3 Indikator Minat Belajar	8
2.1.4 Macam-macam Minat Belajar.....	9
2.1.5 Aspek-aspek Minat Belajar	10
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	12
2.1.7 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPAS	16
2.1.10 Materi Pembelajaran	17
2.2 Kerangka Berpikir	31
2.3 Definisi Operasional.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi Penelitian.....	33

3.2.2	Sampel.....	33
3.3	Jenis Penelitian	34
3.4	Desain Penelitian	34
3.5	Variabel Penelitian	35
3.6	Sumber Data	35
3.7	Prosedur Penelitian.....	36
3.8	Instrumen Penelitian.....	37
3.9	Teknik Analisa Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Hasil Penelitian.....	45
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	45
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.1.3	Uji Normalitas Data Minat Belajar.....	53
4.1.5	Uji Hipotesis	55
4.2	Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		58
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....		60
LAMPIRAN.....		62

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Hasil Nilai Harian IPAS siswa kelas IV SDN 060922 Medan.....	3
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian	33
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	33
Tabel 3. 3 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	38
Tabel 3. 5 Angket Minat Belajar.....	40
Tabel 3. 6 Kategori Minat Belajar	41
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Angket	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	48
Tabel 4. 3 Skor Angket Minat Belajar Sebelum diberi Perlakuan.....	49
Tabel 4. 4 Kategori Minat Belajar Siswa Sebelum diberi Perlakuan.....	50
Tabel 4. 5 Skor Angket Minat Belajar Setelah diberi Perlakuan	51
Tabel 4. 6 Kategori Minat Belajar Siswa Setelah diberi perlakuan	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Sebelum diberi perlakuan.....	54
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Setelah diberi perlakuan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Contoh pakaian adat	22
Gambar 2.2 : Contoh senjata tradisional	24
Gambar 2.3 : Contoh bentuk kesenian daerah	25
Gambar 2.4 : Contoh rumah adat	27
Gambar 2.5 : Contoh upacara adat	30
Gambar 3.1 : Skema Variabel Penelitian	35
Gambar 4.1 : Diagram Minat Belajar Siswa Sebelum Diberi Perlakuan	51
Gambar 4.2 : Diagram Minat Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan	53



DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Universitas Quality	63
Lampiran 2 Surat Balasan SDN 060922 Medan	64
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	65
Lampiran 4 Uji Valid dan Reliabel	68
Lampiran 5 Uji Normalitas Sebelum diberi perlakuan	69
Lampiran 6 Uji Normalitas Setelah diberi perlakuan	70
Lampiran 7 Uji Hipotesis	71
Lampiran 8 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	72
Lampiran 9 Lembar Angket Awal	76
Lampiran 10 Lembar Angket Akhir.....	80

