

# **PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DI INDONESIA MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS IV SDN 060922 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar tanpa menggunakan video pembelajaran, untuk mengetahui minat belajar dengan menggunakan video pembelajaran, untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara video pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia dalam Mata Pelajaran IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri 060922 Medan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen dengan desain One Group Design yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen atau kelas uji coba dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Minat Belajar Pada Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa kelas IV SDN 060922 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Adapun lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060922 Medan tepatnya berada di Jl. Kemuning, Tj. Rejo, Kecamatan Medan Sunggal dan waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 6 Februari 2024 selama 1 hari. Subjek penelitian ini adalah SD Negeri 060922 Medan kelas IV yang berjumlah 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh video pembelajaran dilihat dari hasil uji validitas dan reliabel terdapat 20 pernyataan angket yang valid dan reliabel yang digunakan sebagai instrumen penelitian, dapat dilihat dari uji normalitas Angket awal dengan nilai rata-rata 80,9 dikategorikan sedang dan Angket akhir dengan nilai rata-rata 87 dikategorikan sedang dan berdistribusi normal, dapat dilihat dari uji hipotesis dengan rumus uji-t dapat diketahui bahwa nilai t hitung sebesar - 14,23 dengan frekuensi (dk) sebesar  $20-1 = 19$ , pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh t tabel 2,09. Oleh karena itu  $-t_{hitung} < -t_{(tabel)}$  pada signifikansi 0,05, maka hipotesis  $H_0$  diterima yang berarti bahwa tidak ada Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Minat Belajar Pada Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa kelas IV SDN 060922 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Simpulan penelitian ini adalah Video Pembelajaran tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 060922 Medan. Untuk itu disarankan bagi siswa untuk selalu fokus dalam memperhatikan pembelajaran serta menghargai guru ketika sedang berbicara/menjelaskan pelajaran saat proses pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci : Pengaruh Video Pembelajaran, Minat Belajar IPAS**

**THE EFFECT OF LEARNING VIDEOS ON INTEREST IN  
LEARNING THE MATERIAL OF ETHNIC DIVERSITY IN  
INDONESIA IN THE SUBJECT OF IPAS FOR CLASS IV  
STUDENTS OF SDN 060922 MEDAN IN THE 2023/2024  
SCHOOL YEAR.**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine interest in learning without using learning videos, to determine interest in learning using learning videos, to determine the significant influence of learning videos on students' interest in learning on the subject of Ethnic Diversity in Indonesia in Science and Science Subjects in class IV students at state elementary schools. 060922 Medan. This type of research is pre-experimental research with a One Group Design design which only involves one class as an experimental class or trial class with the aim of finding out the effect of learning videos on interest in learning about ethnic diversity in Indonesia in science and science subjects in fourth grade elementary school students. 060922 Medan Academic Year 2023/2024. The location of this research was carried out at SD Negeri 060922 Medan, precisely on Jl. Kemuning, Tj. Rejo, Medan Sunggal District and the research was carried out on February 6 2024 for 1 day. The subjects of this research were SD Negeri 060922 Medan class IV, totaling 20 people. The results of the research show the influence of learning videos seen from the results of validity and reliability tests. There are 20 valid and reliable questionnaire statements used as research instruments, which can be seen from the normality test. The initial questionnaire with an average value of 80.9 is categorized as medium and the final questionnaire with an average value. -an average of 87 is categorized as medium and normally distributed, it can be seen from the hypothesis test using the t-test formula that it can be seen that the calculated t value is -14.23 with a frequency (dk) of  $20-1 = 19$ , at a significance level of 0.05, t is obtained table 2.09. Therefore  $-t_{count} < -t_{(table)}$  at a significant 0.05, then the  $H_0$  hypothesis is accepted, which means that there is 'nt an influence of learning videos on interest in learning about material on ethnic diversity in Indonesia in science and science subjects in class IV students at SDN 060922 Medan in the academic year 2023/2024. The conclusion of this research is that learning videos haven't a significant influence on the learning interest of class IV students at SD Negeri 060922 Medan. For this reason, it is recommended for students to always focus on paying attention to learning and respect the teacher when speaking/explaining lessons during the learning process.*

**Keywords:** *Effect of Learning Videos, Learning Interest IPAS*