

**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Universitas Quality



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 February 2024

NOMOR : 0497/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Sekolah UPT SD NEGERI 060922 MEDAN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Megaria Waty Stevani Siagian
NPM : 2005030145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

""Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi melalui Aplikasi QuizWhizzer terhadap Minat Belajar Keragaman Suku Bangsa di Indonesia dalam Mata Pelajaran IPS pada siswa kelas IV di SDN 060922 Medan""

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2 Surat Balasan SDN 060922 Medan



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060922
 JL. KEMUNING TJ. REJO - KECAMATAN MEDANSUNGAL



NPSN : 10209818

NSS : 101076006034

SURAT PERNYATAAN
NOMOR: 422/020/SDN-922/SP/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERMANIDA, S.Pd.
 NIP : 19680917 200801 2 001
 Pangkat / Gol. Ruang : Penata Tk 1 / III d
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 060922 Medan
 Jl. Kemuning Tj. Rejo Medan Sunggal

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	2005030145	Megaria Waty Stevani Siagian	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah saya terima untuk melaksanakan Kegiatan penelitian di kelas IV, dan saat ini telah selesai melakukan kegiatan penelitian di sekolah yang saya pimpin.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 6 Februari 2024
 Ka. SD Negeri 060922 Medan



ERMANIDA, S.Pd.
 NIP. 19680917 200801 2 001

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Bersama Bu Kepala Sekolah



Dokumentasi Bersama Wali Kelas 4





Dokumentasi Bersama Murid-murid Kelas IV SDN 060922 Medan

Lampiran 4 Uji Valid dan Reliabel

Responden ke-	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	PP10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah
1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	93
2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	92
3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	92
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	92
6	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	3	80
7	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	94
8	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	5	86
9	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	90
10	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	86
11	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	92
12	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	86
13	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	91
14	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	72
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	98
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
17	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
18	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	95
19	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
20	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	93
R Hitung	0,627	0,494	0,542	0,525	0,498	0,562	0,542	0,604	0,579	0,684	0,512	0,576	0,599	0,473	0,491	0,685	0,642	0,450	0,554	0,616	
R Tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Varians	0,274	0,239	0,474	0,368	0,366	0,366	0,326	0,197	0,253	0,358	0,555	0,221	0,463	0,463	0,471	0,239	0,471	0,579	0,474	0,358	

KRITERIA PENGUJIAN		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0,70	0,88	Reliabel
Dasar Pengambilan Keputusan		
Jika Nilai Cronbach's Alpha > 0,70 Maka Berkesimpulan Reliabel		
Jika Nilai Cronbach's Alpha < 0,70 Maka Berkesimpulan Tidak Reliabel		

Lampiran 5 Uji Normalitas Sebelum diberi perlakuan

Responden ke-	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah
1	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	79
2	2	3	3	5	4	2	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	3	72
3	3	5	2	4	3	4	5	5	3	5	3	4	5	3	1	3	1	2	5	4	70
4	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	4	4	5	4	3	85
6	5	2	3	3	5	5	3	3	5	3	3	4	2	4	5	5	2	5	5	5	77
7	1	4	5	1	5	3	5	5	2	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	74
8	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
9	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
10	5	4	4	5	1	4	3	1	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	79
11	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	84
12	5	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	88
13	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	88
14	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	2	4	5	4	4	5	5	4	86
15	4	5	5	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	82
16	4	3	5	2	5	5	3	4	5	4	3	4	3	3	5	5	5	4	3	4	79
17	5	3	4	3	4	5	3	2	4	3	5	5	5	1	4	4	3	2	3	4	72
18	4	2	5	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	83
19	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	82
20	5	5	5	2	5	5	1	1	1	1	1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	74

No.	Angket Awal	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S(z)
1	70	-1,744	0,041	0,050	0,009
2	72	-1,424	0,077	0,150	0,073
3	72	-1,424	0,077	0,150	0,073
4	74	-1,104	0,135	0,250	0,115
5	74	-1,104	0,135	0,250	0,115
6	77	-0,624	0,266	0,300	0,034
7	79	-0,304	0,381	0,450	0,069
8	79	-0,304	0,381	0,450	0,069
9	79	-0,304	0,381	0,450	0,069
10	82	0,176	0,570	0,550	0,020
11	82	0,176	0,570	0,550	0,020
12	83	0,336	0,632	0,600	0,032
13	84	0,496	0,690	0,700	0,010
14	84	0,496	0,690	0,700	0,010
15	85	0,656	0,744	0,750	0,006
16	86	0,816	0,793	0,800	0,007
17	88	1,136	0,872	0,950	0,078
18	88	1,136	0,872	0,950	0,078
19	88	1,136	0,872	0,950	0,078
20	92	1,776	0,962	1,000	0,038

\bar{X}	Rata - rata	80,90
S	Simpangan Baku	6,25

Liliefors Hitung	0,12
Liliefors Tabel	0,19

Lampiran 6 Uji Normalitas Setelah diberi perlakuan

Responden ke-	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah
1	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	88
2	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	90
3	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	3	5	3	5	3	5	82
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	94
5	5	3	4	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	83
6	5	4	3	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5	3	5	3	83
7	5	4	3	3	5	4	5	3	4	4	3	5	4	4	5	4	5	3	5	4	82
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
9	3	4	3	5	3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	3	5	3	80
10	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	95
11	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	93
12	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	3	4	5	4	5	3	3	85
13	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	94
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	95
15	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	85
16	5	4	3	3	5	5	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	5	5	4	4	81
17	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	79
18	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	81
19	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	80
20	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	90

No.	Angket Akhir	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	79	-1,253	0,11	0,050	0,055
2	80	-1,097	0,14	0,150	0,014
3	80	-1,097	0,14	0,150	0,014
4	81	-0,940	0,17	0,250	0,076
5	81	-0,940	0,17	0,250	0,076
6	82	-0,783	0,22	0,350	0,133
7	82	-0,783	0,22	0,350	0,133
8	83	-0,627	0,27	0,450	0,185
9	83	-0,627	0,27	0,450	0,185
10	85	-0,313	0,38	0,550	0,173
11	85	-0,313	0,38	0,550	0,173
12	88	0,157	0,56	0,600	0,038
13	90	0,470	0,68	0,700	0,019
14	90	0,470	0,68	0,700	0,019
15	93	0,940	0,83	0,750	0,076
16	94	1,097	0,86	0,850	0,014
17	94	1,097	0,86	0,850	0,014
18	95	1,253	0,89	0,950	0,055
19	95	1,253	0,89	0,950	0,055
20	100	2,037	0,98	1,000	0,021

\bar{X}	Rata - rata	87,00
S	Simpangan Baku	6,38

Liliefors Hitung	0,18
Liliefors Tabel	0,19

Lampiran 7 Uji Hipotesis

Nilai Angket Awal	$(X1i-X1 \text{ bar})^2$	Nilai Angket Akhir	$(X2i-X2 \text{ bar})^2$
70	118,81	79	64
72	79,21	80	49
72	79,21	80	49
74	47,61	81	36
74	47,61	81	36
77	15,21	82	25
79	3,61	82	25
79	3,61	83	16
79	3,61	83	16
82	1,21	85	4
82	1,21	85	4
83	4,41	88	1
84	9,61	90	9
84	9,61	90	9
85	16,81	93	36
86	26,01	94	49
88	50,41	94	49
88	50,41	95	64
88	50,41	95	64
92	123,21	100	169
jumlah akar kuadrat	741,8	jumlah akar kuadrat	774
n-1	19	n-1	19
varians	39,04	varians	40,74
standar deviasi	6,25	standar deviasi	6,38

1. X1 bar	80,9
2. X2 bar	87
3. X1 bar - X2 bar	-6,1
4. a = varians sampel pertama dibagi jumlah sampel pertama	1,95
5. b = varians sampel kedua dibagi jumlah sampel kedua	2,04
6. a + b	3,99
7. c = standar deviasi sampel pertama : akar kuadrat sampel pertama	1,40
8. d = standar deviasi sampel kedua : akar kuadrat sampel kedua	1,43
9. c*d	1,99
r adalah korelasi kita butuh kovarian dan standar deviasi kovarian	38,05
10. 2r	
r	0,95
2r	1,91
11. akar kuadrat	0,43
12. t-hitung	-14,23
t- tabel	2,09
'- t hitung < - t tabel, ho ditolak, maka terdapat pengaruh'	

Lampiran 8 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**(RPP)****A. INFORMASI UMUM****1) IDENTITAS RPP**

Nama Penulis	: Megaria Waty Stevani Siagian
Nama Sekolah	: SD Negeri 060922 Medan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas/Semester	: IV/2 (Genap)
Materi	: Keragaman Suku Bangsa di Indonesia
Alokasi waktu	: 2×35 menit (1×pertemuan)

B. BAGIAN ISI/KOMPONEN**1) KOMPETENSI AWAL**

1. Menjelaskan tentang keragaman yang ada di Indonesia.

2) Sarana dan Prasarana

1. Ruang Kelas
2. *Infokus*
3. Laptop
4. Jaringan internet/*Wifi*
5. Buku Guru dan Buku Siswa IPAS Kelas IV serta sumber referensi lain
6. Alat tulis.

3) Target Peserta Didik

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar tentang identifikasi keragaman budaya di lingkungan sekitar.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

4) Metode Pembelajaran

Pembelajaran tatap muka dengan metode berbasis teknologi
(*Technology Based-Learning*)

C. KOMPETENSI INTI

1) Topik/Tema

Membangun Jati Diri Dalam Kebhinekaan

2) Elemen

Mengidentifikasi keragaman budaya di lingkungan sekitar

3) Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat mengenal dan mendalami keragaman budaya di Indonesia dengan baik.
- b. Peserta didik dapat menghargai keberagaman melalui sikap mencintai sesama dan lingkungannya dengan baik.
- c. Peserta didik dapat memahami contoh sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman budaya dengan benar.
- d. Peserta didik dapat menyampaikan contoh sikap dan perilaku menjaga dan merusak kebhinnekaan dengan tepat

4) Pemahaman Bermakna

Dengan mengenal keragaman budaya di Indonesia sekitar, kita menjadi lebih memahami keragaman budaya di Indonesia. Hal ini dapat memupuk rasa persatuan dan toleransi terhadap sesama.

5) Kegiatan Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti video pembelajaran, menyiapkan angket peserta didik, dsb.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku tulis.

Pertemuan Pertama (2 JP x 35 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi. 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. 3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada hari ini. 4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke” sebelum memulai pelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	50 menit

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang keragaman suku bangsa di Indonesia yang tersedia di buku pelajaran. (<i>stimulation</i>) 2. Setelah peserta didik membaca materi tentang keragaman suku bangsa di Indonesia, guru membagikan angket awal meminta peserta didik untuk mengisi angket terkait minat belajar IPAS. 3. Guru menampilkan video pembelajaran dan meminta peserta didik untuk mengamati video tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. (<i>data collection</i>) 4. Setelah peserta didik menyaksikan video, guru membagikan angket kedua meminta peserta didik untuk mengisi angket terkait minat belajar. 5. Guru meminta sebagian peserta didik untuk menyampaikan hasil pembelajaran ke depan kelas. (<i>verivication</i>) 6. Guru dan Peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran. (<i>generalization</i>) 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru meminta peserta didik untuk memimpin doa pulang. 	10 Menit

Lampiran 9 Lembar Angket Awal

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

NAMA : Abigael
 KELAS : 4sd
 SEKOLAH : 060922 negeri

Bentuk Pengisian

1. Tulislah data identitas secara lengkap
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian sendiri
3. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
 - 2 = Tidak Setuju
 - 3 = Kurang Setuju
 - 4 = Setuju
 - 5 = Sangat Setuju

Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya sangat senang dengan materi Keragaman Bangsa di Indonesia dalam mata pelajaran IPAS				✓	
2.	Saya tidak terpaksa mengikuti pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran				✓	
3.	Saya senang mendapatkan tugas pelajaran IPAS					✓
4.	Saya kecewa jika tidak mengikuti pembelajaran IPAS			✓		
5.	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran IPAS					✓

6.	Saya sangat tertarik dengan mata pelajaran IPAS				✓	
7.	Saya penasaran dengan tampilan video pembelajaran IPAS					✓
8.	Saya betah belajar IPAS di kelas dengan tampilan video pembelajaran				✓	
9.	Saya selalu memahami pelajaran IPAS saat pembelajaran berlangsung				✓	
10.	Saya lebih memahami pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran				✓	
11.	Saya berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran			✓		
12.	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran IPAS				✓	
13.	Saya senang memperhatikan video pembelajaran IPAS				✓	
14.	Saya selalu antusias menjawab ketika guru memberikan pertanyaan di kelas				✓	
15.	Saya senang mengerjakan tugas pelajaran IPAS			✓		
16.	Saya selalu bertanya kepada guru jika sulit mengerti pelajaran IPAS				✓	
17.	Saya senang mengikuti kuis pelajaran IPAS				✓	
18.	Saya mengerjakan kuis pelajaran IPAS tanpa mencontek					✓
19.	Saya senang memberikan pendapat dalam kegiatan belajar IPAS.			✓		
20.	Saya senang memaparkan hasil belajar IPAS di depan kelas			✓		

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

NAMA : Aina eklesia halasan siagich

KELAS : 4.5d

SEKOLAH : 060922

Bentuk Pengisian

1. Tulislah data identitas secara lengkap
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian sendiri
3. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
 - 2 = Tidak Setuju
 - 3 = Kurang Setuju
 - 4 = Setuju
 - 5 = Sangat Setuju

Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya sangat senang dengan materi Keragaman Bangsa di Indonesia dalam mata pelajaran IPAS					√
2.	Saya tidak terpaksa mengikuti pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran				√	
3.	Saya senang mendapatkan tugas pelajaran IPAS					√
4.	Saya kecewa jika tidak mengikuti pembelajaran IPAS				√	
5.	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran IPAS				√	

6.	Saya sangat tertarik dengan mata pelajaran IPAS				✓
7.	Saya penasaran dengan tampilan video pembelajaran IPAS			✓	
8.	Saya betah belajar IPAS di kelas dengan tampilan video pembelajaran				✓
9.	Saya selalu memahami pelajaran IPAS saat pembelajaran berlangsung			✓	
10.	Saya lebih memahami pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran		✓		
11.	Saya berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran			✓	
12.	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran IPAS				✓
13.	Saya senang memperhatikan video pembelajaran IPAS		✓		
14.	Saya selalu antusias menjawab ketika guru memberikan pertanyaan di kelas				✓
15.	Saya senang mengerjakan tugas pelajaran IPAS				✓
16.	Saya selalu bertanya kepada guru jika sulit mengerti pelajaran IPAS			✓	
17.	Saya senang mengikuti kuis pelajaran IPAS			✓	
18.	Saya mengerjakan kuis pelajaran IPAS tanpa mencontek				✓
19.	Saya senang memberikan pendapat dalam kegiatan belajar IPAS			✓	
20.	Saya senang memaparkan hasil belajar IPAS di depan kelas		✓		

Lampiran 10 Lembar Angket Akhir

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

NAMA : Abigail

KELAS : 4sd

SEKOLAH : 060922

Bentuk Pengisian

1. Tulislah data identitas secara lengkap
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian sendiri
3. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Kurang Setuju

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya sangat senang dengan materi Keragaman Bangsa di Indonesia dalam mata pelajaran IPAS					✓
2.	Saya tidak terpaksa mengikuti pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran					✓
3.	Saya senang mendapatkan tugas pelajaran IPAS					✓
4.	Saya kecewa jika tidak mengikuti pembelajaran IPAS				✓	
5.	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran IPAS					✓

6.	Saya sangat tertarik dengan mata pelajaran IPAS					✓
7.	Saya penasaran dengan tampilan video pembelajaran IPAS					✓
8.	Saya betah belajar IPAS di kelas dengan tampilan video pembelajaran					✓
9.	Saya selalu memahami pelajaran IPAS saat pembelajaran berlangsung					✓
10.	Saya lebih memahami pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran					✓
11.	Saya berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran					✓
12.	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran IPAS					✓
13.	Saya senang memperhatikan video pembelajaran IPAS					✓
14.	Saya selalu antusias menjawab ketika guru memberikan pertanyaan di kelas					✓
15.	Saya senang mengerjakan tugas pelajaran IPAS					✓
16.	Saya selalu bertanya kepada guru jika sulit mengerti pelajaran IPAS					✓
17.	Saya senang mengikuti kuis pelajaran IPAS					✓
18.	Saya mengerjakan kuis pelajaran IPAS tanpa mencontek					✓
19.	Saya senang memberikan pendapat dalam kegiatan belajar IPAS				✓	
20.	Saya senang memaparkan hasil belajar IPAS di depan kelas				✓	

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

: Aipi eklesio karesa sigjan

i : IV sd

.All : sd negri 060917

Pengisian

1. Tulislah data identitas secara lengkap
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian sendiri
3. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Kurang Setuju

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya sangat senang dengan materi Keragaman Bangsa di Indonesia dalam mata pelajaran IPAS					√
2.	Saya tidak terpaksa mengikuti pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran			√		
3.	Saya senang mendapatkan tugas pelajaran IPAS				√	
4.	Saya kecewa jika tidak mengikuti pembelajaran IPAS				√	
5.	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran IPAS				√	

6.	Saya sangat tertarik dengan mata pelajaran IPAS					✓
7.	Saya penasaran dengan tampilan video pembelajaran IPAS				✓	
8.	Saya betah belajar IPAS di kelas dengan tampilan video pembelajaran			✓		
9.	Saya selalu memahami pelajaran IPAS saat pembelajaran berlangsung					✓
10.	Saya lebih memahami pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran			✓		
11.	Saya berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran IPAS dengan tampilan video pembelajaran				✓	
12.	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran IPAS					✓
13.	Saya senang memperhatikan video pembelajaran IPAS				✓	
14.	Saya selalu antusias menjawab ketika guru memberikan pertanyaan di kelas			✓		
15.	Saya senang mengerjakan tugas pelajaran IPAS					✓
16.	Saya selalu bertanya kepada guru jika sulit mengerti pelajaran IPAS				✓	
17.	Saya senang mengikuti kuis pelajaran IPAS				✓	
18.	Saya mengerjakan kuis pelajaran IPAS tanpa mencontek				✓	
19.	Saya senang memberikan pendapat dalam kegiatan belajar IPAS					✓
20.	Saya senang memaparkan hasil belajar IPAS di depan kelas					✓