

**PENGARUH METODE *SCRAMBLE* PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI LINGKUNGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III SD NEGERI
065013 MEDAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

CINDY ANJLE KRESIA TARIGAN

NPM. 2005030133



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE SCRAMBLE PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI LINGKUNGAN
TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWAKELAS III
UPT SD NEGERI 065013
MEDAN T.A 2023/2024

Nama : CINDY ANJLE KRESIA TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd

NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba
Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cindy Anjle Kresia Tarigan

NPM : 2005030133

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **PENGARUH METODE SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 065013 MEDAN T.A 2023/2024** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang tertulis diaacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai petanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang Menyatakan,



Cindy Anjle Kresia Tarigan

NPM : 2005030133

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Cindy Anjle Kresia Tarigan
Tempat/Tanggal Lahir : Talun Kenas, 01 Oktober 2002
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis kelamin : Perempuan
Jumlah bersaudara : Anak ke 1 dari 2 bersaudara
Alamat : Dusun IV Kampung Dalam
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085765639098
Email : cindytarigan01@gmail.com
Nama Ayah : Paulus Tarigan
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Nursia Br Sitepu
Pekerjaan Ibu : Petani
Alamat Orangtua : Dusun IV Kampung Dalam

2. Riwayat Pendidikan

3. No Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1. SDN 101864 G. Rintih	2008	2014
2. SMP Swasta Kavri Talun kenas	2014	2017
3. SMAN 1 Delitua	2017	2020
4. Universitas Quality Medan	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” tepat pada waktunya.

Terselesaikannya proposal penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Dr Ulfa Sari Rezeki M.Pd, selaku Dosen Pembimbing satu yang telah membimbing saya untuk mengerjakan skripsi dan selalu mendukung agar lebih baik lagi dalam pengerjaan skripsi saya.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dua yang telah membimbing saya untuk mengerjakan skripsi dan selalu mendukung agar lebih baik lagi dalam pengerjaan skripsi saya.
7. Bapak Frikson Jony Purba S.si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Kepada orangtua tercinta Bapak Paulus Tarigan dan Ibu Nursia Br Sitepu yang telah mendukung saya dalam segala hal dan memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat saya yang bernama Viny br simarmata, Widya br tarigan, Nadilla br tarigan, sahabat saya yang telah menyelesaikan skripsi dan berjuang selama ini bersama-sama yang saling mendukung satu sama lain.

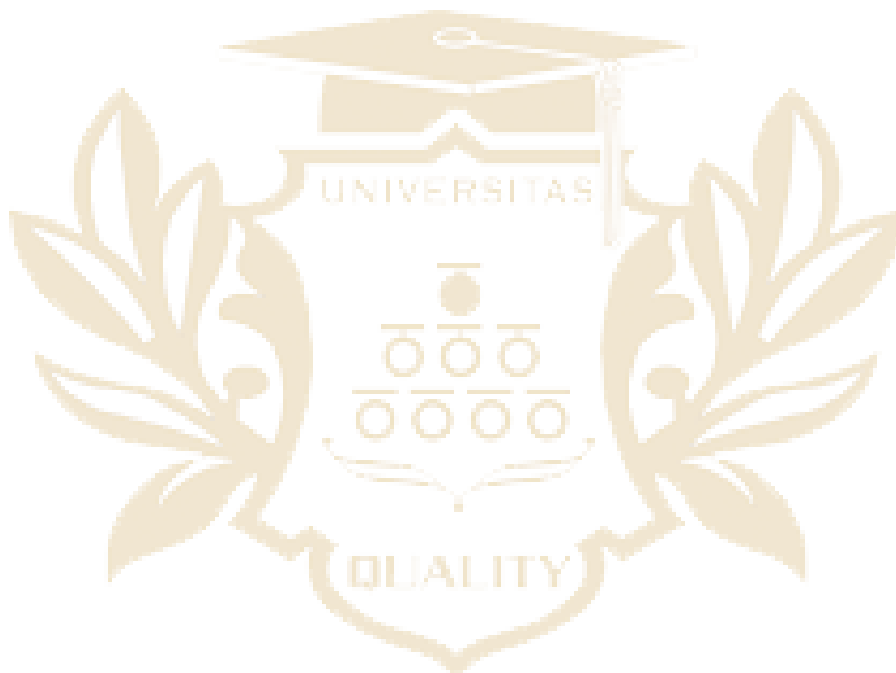
Saya menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang.

Medan, Maret 2024

Penulis

Cindy Anjle Kresia Tarigan

Npm. 2005030133



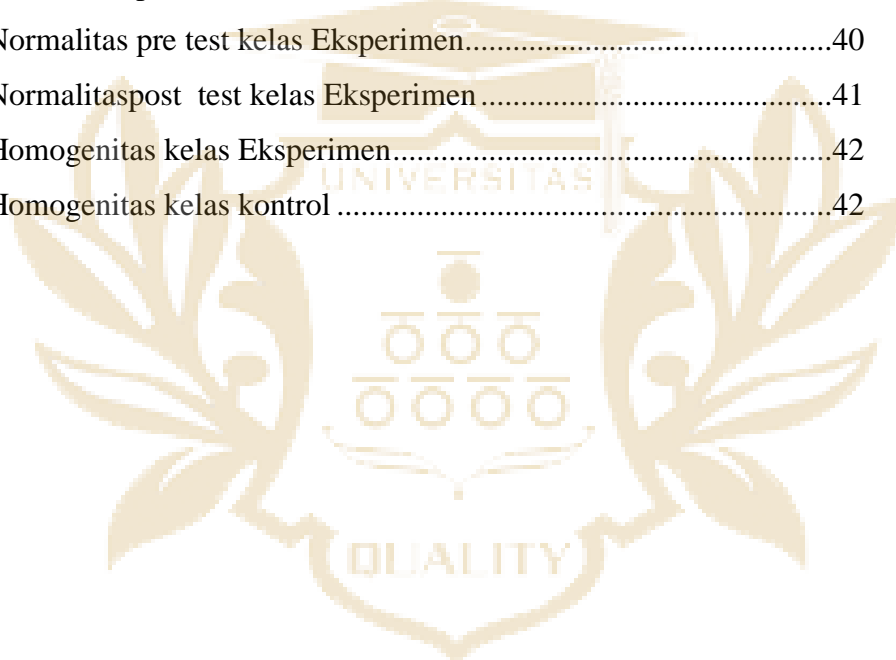
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran	11
2.1.4 Pengertian Metode <i>Scramble</i>	12
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.6 Pengertian Pembelajaran IPS	19
2.1.7 Materi Pembelajaran IPS di SD	20
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Hipotesis Tindakan	26
2.4 Definisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27

3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel.....	27
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Analisis Data.....	31
3.6.1 Uji Persyaratan Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.1.2 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian	37
4.2 Uji Analisis Data	41
4.3 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Pelajaran IPS.....	4
Tabel 3.1 Data jumlah siswa kelas.....	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes.....	32
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kelas Kontrol	38
Tabel 4.3 Uji Normalitas pre test kelas kontrol	39
Tabel 4.4 Uji Normalitas post test kelas kontrol.....	39
Tabel 4.5 Uji Normalitas pre test kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.6 Uji Normalitas post test kelas Eksperimen	41
Tabel 4.7 Uji Homogenitas kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.8 Uji Homogenitas kelas kontrol	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	31
Gambar 4.1 Nilai Frekuensi Hasil Pre tesr Kelas III-A.....	38
Gambar 4.2 Nilai Frekuensi Hasil Pre tesr Kelas III-B	39
Gambar 4.3 Nilai Frekuensi Hasil Post tesr Kelas III-A	40
Gambar 4.4 Nilai Frekuensi Hasil Post tesr Kelas III-B.....	41

