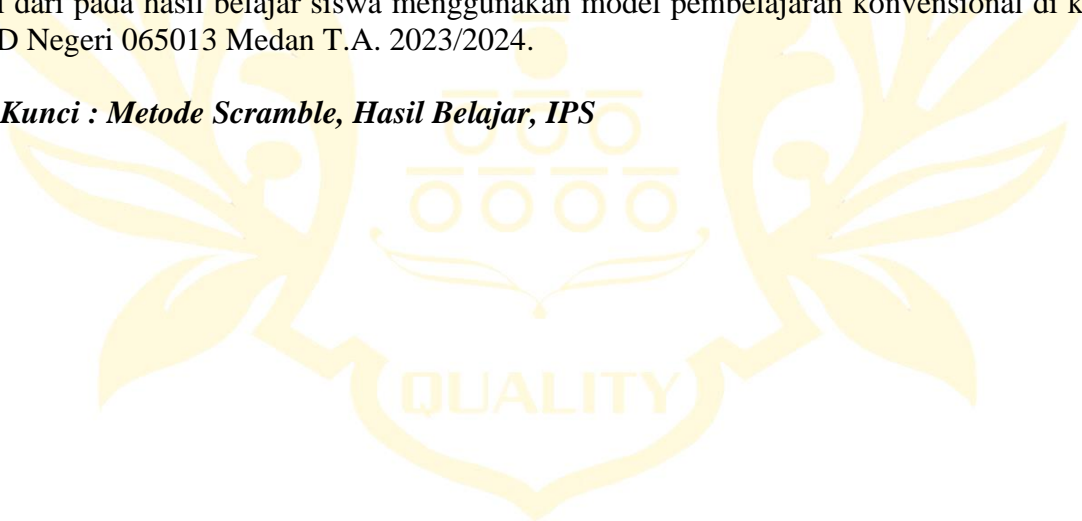


**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS  
III DI UPT SD NEGERI 065013 MEDAN  
T.A. 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran *scramble* materi Lingkungan diajar pada mata pelajaran IPS. Dilaksanakan di kelas III SD Negeri 065013 Medan. Adapun masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Lingkungan. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *Pre Test* dan *Post Test* yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas III a (eksperimen) sebanyak 23 siswa, yang menggunakan metode pembelajaran *scramble* dan kelas III b (Kontrol) yang berjumlah 19 siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran *scramble* ialah 85,21 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional ialah 74,73 kriteria sedang. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Lingkungan lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas III SD Negeri 065013 Medan T.A. 2023/2024.

***Kata Kunci : Metode Scramble, Hasil Belajar, IPS***



**THE EFFECT OF SCRAMBLE LEARNING METHOD  
ON CLASS STUDENTS' IPS LEARNING OUTCOMES  
III AT UPT SD NEGERI 065013 MEDAN  
T.A. 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the effect of student learning outcomes using the scramble learning method for environmental material taught in social science. Implemented in class III SD Negeri 065013 Medan. The problem in this research is the low learning outcomes of students in environmental social science . The type of research carried out in this research is quasi-experimental (quasi-experimental) with a Pre-Test and Post-Test research design using two classes. The sample for this research was class III a (experiment) with 23 students, who used the scramble learning method and class III b (Control), with 19 students using conventional learning methods. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Based on the calculation of the average score, the final score of students in the experimental class using the scramble learning method was 85.21 and the final average score of students in the control class using the conventional learning model was 74.73, the medium criteria. The results of the hypothesis in this study used the t test, the results of data hypothesis testing can be concluded that student learning outcomes in the science subject Environmental material are higher than student learning outcomes using conventional learning models in class III SD Negeri 065013 Medan T.A. 2023/2024.*

**Keywords:** *Scramble method, Learning Outcomes, Social Science*

