

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, I. M. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Kelas II MI Al-Mursyidiyyah Al-Syafi'iyah, Pondok Benda, Pamulang Barat* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ahdar, A., & Wardana, W. 2019. *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*.
- Angraini, P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Utara*.
- Anisah, A. S., & Syafitra, Z. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Scramble pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jurnal PGMI UNIGA, 1(01).
- Astuti, N. M. D. K., Sumantri, M., & Sudarma, I. K. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Kecamatan Buleleng*. MIMBAR PGSD Undiksha, 5(2).
- Farida, U., Agustini, F., & Wakhyudin, H. (2017). *Efektivitas model pembelajaran scramble berbasis kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis IPS siswa kelas III SD Negeri Kebondalem 01 Batang*. Jurnal ilmiah sekolah dasar, 1(3), 192-199.
- Haryati, D. (2016). *Efektivitas pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Makassar*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 3(2), 80-96.
- Hasyim, M. A. (2019). *Pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan sosial*. Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam, 1(1), 12-32.
- Hernalis, S., Syaflin, S. L., & Imansyah, F. (2022). *Pengaruh Model Scramble terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran Kelas V di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 14914-14918.
- Husna, M. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 105335 Kebun Sayur Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Kantun, S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Lingkungan Alam Dan Buatan Dengan Media Gambar*. Jurnal Pendidikan Dewantara: Media Komunikasi, Kreasi dan Inovasi Ilmiah Pendidikan, 6(2), 32-42.
- Kartikasari, A. D. (2023). *Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Di Mi Mambaul Ulum Kota Kediri Mata Pelajaran Bahasa Indonesia* Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi, 10(2), 718-736.

- Kharisna, F., Firman, F., & Desyandri, D. (2022). *Kajian Pembelajaran Menggunakan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar*. Jurnal Cerdas Proklamator, 10(2), 108-111.
- Lustanti, R. K. (2013). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, State University of Surabaya)*.
- Ma'ruf, S. I., & Zamhari, M. S. 2018. *Model Pembelajaran Scramble*. Model Pembelajaran Scramble, 1-6.
- Prakoso, G. B., & Cahyono, H. H. 2023. *Meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata Pelajaran IPAS (pengetahuan alam) pada tema perubahan bentuk energi dengan menggunakan media pembelajaran generator sederhana di SDN punten 01 batu*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 2773-2783.
- Sadiyah, S., & Oktaviani, A. M. (2023). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD*. Jurnal Pelita Calistung, 4(2), 93-100.
- Sagala, L. D. V. 2019. *Pengaruh Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 104231 Desa Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis TA 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)*.
- Sudjana. 2021. *Buku Metoda Statistika*. Bandung.