

L

A

M

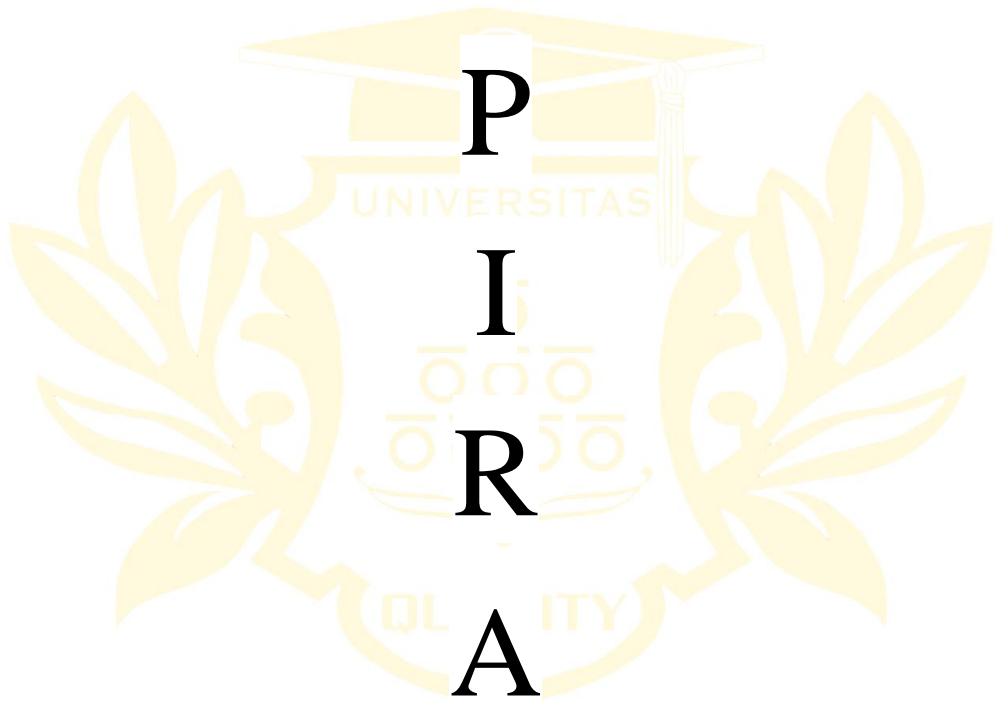
P

I

R

A

N



Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penyusun: Cindy Anjle Kresia Tarigan

Nama Sekolah : SDN 065013 Medan

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Kelas/Semester : 3a/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

- Memahami lingkungan alam dan buatan.

B. Kompetensi Dasar :

- Memahami lingkungan dan melaksanakan Kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

C. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat menganalisis kenampakan alam dan kenampakan buatan di lingkungan sekitar.
- Siswa dapat menjelaskan manfaat kenampakan alam dan buatan bagi kehidupan.

D. Materi pembelajaran :

Kenampakan lingkungan alam dan buatan disekitar :

- Lingkungan alam dan buatan
- Macam-macam lingkungan alam dan buatan
- Manfaat lingkungan alam dan buatan
- Memelihara lingkungan alam dan buatan

E. Metode Pembelajaran :

- Metode Pembelajaran : *scramble*

F. Langkah-langkah Pembelajaran :

- **Pendahuluan (15 menit)**

- Guru menyapa siswa dan menanyakan kehadiran siswa.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru memperkenalkan topik pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyuruh siswa untuk membaca buku paket sesuai judul materi secara bergantian

- **Inti (40 menit)**

- Guru menyajikan materi sesuai topik pembelajaran,
- Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok.
- Guru membagikan lembar kerja dengan jawaban yang diacak susunannya. Huruf pada kolom B merupakan kata kunci (jawaban) dari pertanyaan pada kolom A,
- Guru memberi durasi waktu tertentu untuk pengerjaan soal.
- Siswa mengerjakan soal berdasarkan waktu yang telah ditentukan guru,
- Guru mengecek waktu sambil memeriksa pekerjaan siswa,
- Jika waktu pengerjaan soal sudah habis, siswa wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada guru. Dalam hal ini, baik siswa yang selesai maupun tidak selesai harus mengumpulkan jawaban itu,

- **Penutup (15 menit)**

- Guru melakukan penilaian. Penilaian dilakukan berdasarkan seberapa cepat siswa mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang ia kerjakan dengan benar,
- Guru memberi apresiasi dan rekognisi kepada siswa-siswa yang berhasil, dan memberi semangat kepada siswa yang belum cukup berhasil menjawab dengan cepat dan benar.
- Guru merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.

- Guru memberikan kesimpulan tentang pentingnya memahami kenampakan alam dan buatan, guna menyadarkan siswa untuk ikut serta memelihara kenampakan alam dan buatan yang ada disekitar.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.

G. Penilaian Pembelajaran

- Guru melakukan penilaian formatif melalui Tanya jawab, Hasil jawaban, dan diskusi kelompok.

H. Media dan Alat

- Buku cetak IPS Kelas III SD
- Powerpoint
- Alat tulis
- Laptop
- Proyektor
- Kartu soal dan jawaban

I. Sumber Belajar

- Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas III
- Gambar-gambar dan foto-foto kenampakan alam dan buatan.

J. Penilaian

- Jenis penilaian : Tertulis
- Bentuk tes : Essay
- Instrumen : Soal dan Kunci jawaban
- Alat Penilaian : Kartu Soal dan Jawaban, pengamatan diskusi dan presentasi

- Setiap soal yang benar : bernilai 1

- Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

Medan, Januari 2024

Diketahui oleh :

Kepala Sekolah SDN 065013 Medan

.....
NIP:.....

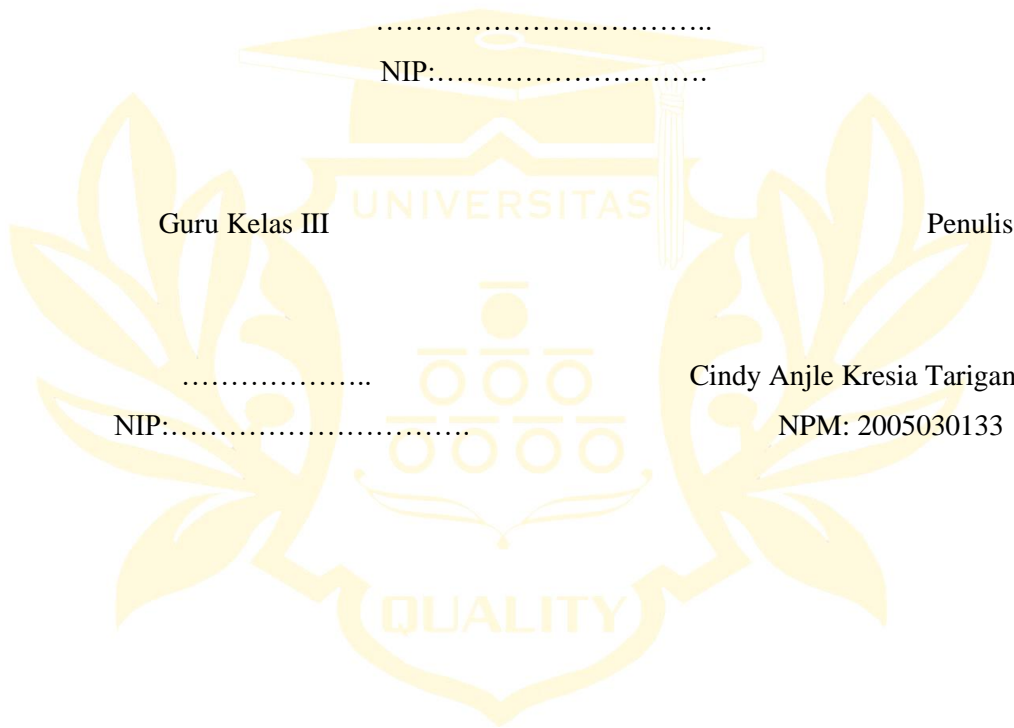
Guru Kelas III

Penulis

.....
NIP:.....

Cindy Anjle Kresia Tarigan

NPM: 2005030133



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penyusun: Cindy Anjle Kresia Tarigan

Nama Sekolah : SDN 065013 Medan

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Kelas/Semester : 3b/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

- Memahami lingkungan alam dan buatan.

B. Kompetensi Dasar :

- Memahami lingkungan dan melaksanakan Kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

C. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat menganalisis kenampakan alam dan kenampakan buatan di lingkungan sekitar.
- Siswa dapat menjelaskan manfaat kenampakan alam dan buatan bagi kehidupan.

D. Materi pembelajaran :

Kenampakan lingkungan alam dan buatan disekitar :

- Lingkungan alam dan buatan
- Macam-macam lingkungan alam dan buatan
- Manfaat lingkungan alam dan buatan
- Memelihara lingkungan alam dan buatan

E. Metode Pembelajaran :

- Ceramah Interaktif
- Diskusi kelompok
- Tanya jawab

F. Langkah-langkah Pembelajaran :

- **Pendahuluan (5 menit)**
 - Guru menyapa siswa dan menanyakan kehadiran siswa.
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
 - Guru memperkenalkan topik pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - Guru mengaitkan topik dengan pengalaman siswa sehari-hari.
 - Guru menyuruh siswa untuk membaca buku paket sesuai judul materi secara bergantian
- **Penjelasan materi menggunakan powerpoint (25 menit)**
 - Guru menjelaskan tentang kenampakan lingkungan alam dan buatan .
 - Guru Menceritakan macam-macam lingkungan alam dan buatan.
 - Guru juga Menjelaskan manfaat serta cara pemeliharaan lingkungan alam dan buatan.
- **Diskusi kelompok (20 menit)**
 - Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil.
 - Setiap kelompok diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang berisikan pertanyaan topik pembahasan yang telah dijelaskan.
 - Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mencari jawaban.
 - Setiap kelompok mengumpulkan hasil jawaban ke meja guru.
- **Tanya jawab (10 menit)**
 - Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang dipelajari.
 - Siswa menjawab pertanyaan secara bergantian.
- **Penutup (10 menit)**
 - Guru merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
 - Guru memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran yang sudah dipelajari, yaitu Kenampakan lingkungan alam dan buatan.
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.

G. Penilaian Pembelajaran

- Guru melakukan penilaian formatif melalui Tanya jawab, dan hasil diskusi kelompok.

H. Media dan Alat

- Buku cetak IPS Kelas III SD
- Powerpoint
- Alat tulis
- Laptop
- Proyektor
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

I. Sumber Belajar

- Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas III
- Gambar-gambar dan foto-foto Kenampakan lingkungan alam dan buatan.

J. Penilaian

- Jenis penilaian : Tertulis
- Bentuk tes : LKPD
- Instrumen : Soal dan Kunci jawaban
- Alat Penilaian : Soal-Soal dalam LKPD
 - Setiap soal yang benar : bernilai 1
 -
 - Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

Medan, Januari 2024

Diketahui oleh :
Kepala Sekolah SDN 065013 Medan

(.....)

NIP:.....

Wali Kelas III

Penulis

.....
NIP:.....

Cindy Anjle Kresia Tarigan
NPM: 2005030133

Lampiran 2

Rekapitulasi Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen

No	Nama	pretest	Posttest
1.	William	50	90
2.	Rika	10	90
3.	Arjuna	10	90
4.	Cleo	10	60
5.	Fikrih	10	80
6.	Bastian	20	80
7.	Rafica	10	70
8.	Sarah	10	90
9.	Edward	10	80
10.	Nikolas	10	70
11.	Bintang	30	90
12.	Ika	20	80
13.	Lulu	30	100
14.	Albet	40	90
15.	Tegar	20	80
16.	Renata	30	80
17.	Germain	20	80
18.	Adila	20	90
19.	Destin	20	80
20.	Alifah	30	100
21.	Nabila	30	100
22.	Nazwa	40	90
23.	Celvien	40	100

Lampiran 3

Rekapitulasi Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol

No	Nama	pretest	posttest
1.	Digo	20	60
2.	Arifa	20	100
3.	Nadiya	10	50
4.	Rangga	20	90
5.	Klarin	10	90
6.	Alif	10	80
7.	Angel	10	50
8.	yudika	20	40
9.	Marcelo	80	100
10.	Rosiana	50	100
11.	refita	20	70
12.	siska	30	80
13.	zahdan	30	70
14.	felicia	40	90
15.	Nazwa	10	80
16.	Axel	10	80
17.	intan	20	40
18.	ghia	10	90
19.	Pirwan	30	60

Lampiran 4

Tabel Uji Normalitas Pre-Test Kelas Eksperimen

No	nilai	z	fz	sz	fz-sz
1	50	2,255893	0,987961	0,043478	0,944483
2	10	-1,03843	0,149536	0,217391	-0,06786
3	10	-1,03843	0,149536	0,217391	-0,06786
4	10	-1,03843	0,149536	0,217391	-0,06786
5	10	-1,03843	0,149536	0,217391	-0,06786
6	20	-0,21485	0,414943	0,26087	0,154074
7	10	-1,03843	0,149536	0,434783	-0,28525
8	10	-1,03843	0,149536	0,434783	-0,28525
9	10	-1,03843	0,149536	0,434783	-0,28525
10	10	-1,03843	0,149536	0,434783	-0,28525
11	30	0,608733	0,728649	0,478261	0,250388
12	20	-0,21485	0,414943	0,521739	-0,1068
13	30	0,608733	0,728649	0,565217	0,163432
14	40	1,432313	0,923973	0,608696	0,315277
15	20	-0,21485	0,414943	0,652174	-0,23723
16	30	0,608733	0,728649	0,695652	0,032997
17	20	-0,21485	0,414943	0,826087	-0,41114
18	20	-0,21485	0,414943	0,826087	-0,41114
19	20	-0,21485	0,414943	0,826087	-0,41114
20	30	0,608733	0,728649	0,913043	-0,18439
21	30	0,608733	0,728649	0,913043	-0,18439
22	40	1,432313	0,923973	1	-0,07603
23	40	1,432313	0,923973	1	-0,07603

Lampiran 5

Tabel Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen

No	nilai	z	fz	sz	fz-sz
1	90	0,460409	0,677389	0,130435	0,546954
2	90	0,460409	0,677389	0,130435	0,546954
3	90	0,460409	0,677389	0,130435	0,546954
4	60	-2,42761	0,007599	0,173913	-0,16631
5	80	-0,50226	0,307741	0,26087	0,046871
6	80	-0,50226	0,307741	0,26087	0,046871
7	70	-1,46494	0,071469	0,304348	-0,23288
8	90	0,460409	0,677389	0,347826	0,329563
9	80	-0,50226	0,307741	0,391304	-0,08356
10	70	-1,46494	0,071469	0,434783	-0,36331
11	90	0,460409	0,677389	0,478261	0,199128
12	80	-0,50226	0,307741	0,521739	-0,214
13	100	1,423082	0,922644	0,565217	0,357426
14	90	0,460409	0,677389	0,608696	0,068693
15	80	-0,50226	0,307741	0,73913	-0,43139
16	80	-0,50226	0,307741	0,73913	-0,43139
17	80	-0,50226	0,307741	0,73913	-0,43139
18	90	0,460409	0,677389	0,782609	-0,10522
19	80	-0,50226	0,307741	0,826087	-0,51835
20	100	1,423082	0,922644	0,913043	0,0096
21	100	1,423082	0,922644	0,913043	0,0096
22	90	0,460409	0,677389	0,956522	-0,27913
23	100	1,423082	0,922644	1	-0,07736

Lampiran 6

Tabel Uji Normalitas Pre-Test Kelas Kontrol

No	nilai	z	fz	sz	fz-sz
1	20	-0,18366	0,427141	0,111111	0,31603
2	20	-0,18366	0,427141	0,111111	0,31603
3	10	-0,73463	0,231282	0,166667	0,064615
4	20	-0,18366	0,427141	0,222222	0,204919
5	10	-0,73463	0,231282	0,388889	-0,15761
6	10	-0,73463	0,231282	0,388889	-0,15761
7	10	-0,73463	0,231282	0,388889	-0,15761
8	20	-0,18366	0,427141	0,444444	-0,0173
9	80	3,122181	0,999102	0,5	0,499102
10	50	1,469262	0,929119	0,555556	0,373564
11	20	-0,18366	0,427141	0,611111	-0,18397
12	30	0,367315	0,643308	0,722222	-0,07891
13	30	0,367315	0,643308	0,722222	-0,07891
14	40	0,918289	0,820766	0,777778	0,042988
15	10	-0,73463	0,231282	0,888889	-0,65761
16	10	-0,73463	0,231282	0,888889	-0,65761
17	20	-0,18366	0,427141	0,944444	-0,5173
18	10	-0,73463	0,231282	1	-0,76872
19	30	0,367315	0,643308	1,055556	-0,41225

Lampiran 7

Tabel Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol

No	nilai	z	fz	sz	fz-sz
1	60	-0,77525	0,219096	0,055556	0,163541
2	100	1,218248	0,888435	0,111111	0,777324
3	50	-1,27362	0,101399	0,166667	-0,06527
4	90	0,719874	0,764199	0,277778	0,486421
5	90	0,719874	0,764199	0,277778	0,486421
6	80	0,2215	0,587648	0,333333	0,254315
7	50	-1,27362	0,101399	0,388889	-0,28749
8	40	-1,772	0,038198	0,444444	-0,40625
9	100	1,218248	0,888435	0,555556	0,332879
10	100	1,218248	0,888435	0,555556	0,332879
11	70	-0,27687	0,390938	0,611111	-0,22017
12	80	0,2215	0,587648	0,666667	-0,07902
13	70	-0,27687	0,390938	0,722222	-0,33128
14	90	0,719874	0,764199	0,777778	-0,01358
15	80	0,2215	0,587648	0,888889	-0,30124
16	80	0,2215	0,587648	0,888889	-0,30124
17	40	-1,772	0,038198	0,944444	-0,90625
18	90	0,719874	0,764199	1	-0,2358
19	60	-0,77525	0,219096	1,055556	-0,83646

Lampiran 8

Tabel Uji Homogenitas Kelas Eksperimen

no	pre-test	post-tes
1	50	90
2	10	90
3	10	90
4	10	60
5	10	80
6	20	80
7	10	70
8	10	90
9	10	80
10	10	70
11	30	90
12	20	80
13	30	100
14	40	90
15	20	80
16	30	80
17	20	80
18	20	90
19	20	80
20	30	100
21	30	100
22	40	90
23	40	100
var	147,4308	107,9051

F hitung	1,3663
F tabel	2,04777

Lampiran 9

Tabel Uji Homogenitas Kelas Kontrol

no	pre-test	post-test
1	20	60
2	20	100
3	10	50
4	20	90
5	10	90
6	10	80
7	10	50
8	20	40
9	80	100
10	50	100
11	20	70
12	30	80
13	30	70
14	40	90
15	10	80
16	10	80
17	20	40
18	10	90
19	30	60
var	313,45029	392,9824561

F hitung	0,7976
F tabel	2,2172

Lampiran 10

Tabel Uji Hipotesis Pre-Test

No	Eksperimen	Kontrol
1	50	20
2	10	20
3	10	10
4	10	20
5	10	10
6	20	10
7	10	10
8	10	20
9	10	80
10	10	50
11	30	20
12	20	30
13	30	30
14	40	40
15	20	10
16	30	10
17	20	20
18	20	10
19	20	30
20	30	
21	30	
22	40	
23	40	

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

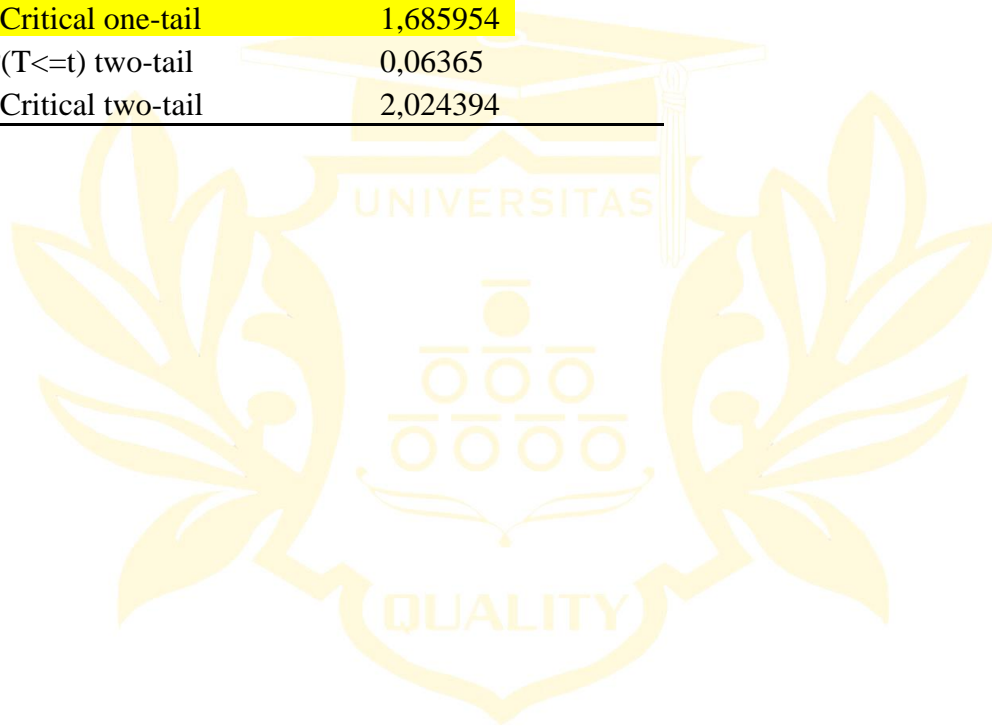
	50	20
Mean	21,36364	23,88889
Variance	117,0996	331,0458
Observations	22	18
Pooled Variance	212,8123	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	38	
t Stat	-0,54466	
P(T<=t) one-tail	0,294585	
t Critical one-tail	1,685954	
P(T<=t) two-tail	0,589171	
t Critical two-tail	2,024394	

Lampiran 11
Tabel Uji Hipotesis Post-Test

No	Eksperimen	Kontrol
1.	90	60
2.	90	100
3.	90	50
4.	60	90
5.	80	90
6.	80	80
7.	70	50
8.	90	40
9.	80	100
10.	70	100
11.	90	70
12.	80	80
13.	100	70
14.	90	90
15.	80	80
16.	80	80
17.	80	40
18.	90	90
19.	80	60
20.	100	
21.	100	
22.	90	
23.	100	

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	90	60
Mean	85	75,55556
Variance	111,9048	402,6144
Observations	22	18
Pooled Variance	241,9591	
Hypothesized Difference	Mean 0	
Df	38	
t Stat	1,910395	
P(T<=t) one-tail	0,031825	
t Critical one-tail	1,685954	
P(T<=t) two-tail	0,06365	
t Critical two-tail	2,024394	



Lampiran 12

DOKUMENTASI



KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 065013 MEDAN SELAYANG



WALI KELAS III A SD NEGERI 065013 MEDAN



WALI KELAS 3 B SD NEGERI 065013 MEDAN



WALI KELAS III SD NEGERI 065013 MEDAN



KELAS EKSPERIMEN



KELAS KONTROL



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 February 2024

NOMOR : 0918/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepada Kepala Sekolah UPT SD I egeri 065013. Bapak Alexius Karo-Karo,S.Pd

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

nama : Cindy Anjle Kresia Tarigan
IPM : 2005030133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Izin bu??

Pengaruh Metode Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pelajaran IPS Materi Lingkungan DI kelas III SD I egeri 067243"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
IPID . 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)
SD NEGERI 065013
KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN**

Jalan Setia Budi Gg. Inpres Kel. Tj. Sari Kec. Medan Selayang Kota Medan Sumut

Format : M-14

Nomor Statistik Sekolah :

1 0 1 0 7 6 0 0 7 0 0 6

SURAT KETERANGAN

Nomor :422/448

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SD Negeri 065013 Tanjung Sari Kecamatan Medan Selayang;

Nama : Alexius Karo Karo,S.Pd
NIP : 19700809 201001 1 005
Pangkat/Gol : Penata TK.I / III d
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri Tanjung Sari Medan Selayang
Unit Kerja : UPT SD Negeri 065013 Jl. Setia Budi Gg Inpres Tanjung Sari Kec. Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	UNIVERSITAS
1	2005030133	Cindy Anjle Kresia Tarigan	PGSD	Universitas Quality
2				
3				
4				
5				
6				

Benar adanya telah selesai melaksanakan Penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 065013 Kec. Medan Selayang tanggal 26 Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 Februari 2024

Ka. UPT SD Negeri 065013


(Alexius Karo Karo,S.Pd)
NIP. 19700809 201001 1 005

