

**PENGARUH MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV UPT SD NEGERI 065013 MEDAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

NADILLA RILLYANI

NPM. 2005030092



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
UPTSD NEGERI 065013 MEDAN T.P 2023/2024

Nama : NADILLA RILLYANI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd

NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia
SitompulS.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,

NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadilla Rillyani
NPM : 2005030092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **PENGARUH MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI 065013 MEDAN T.P 2023/2024** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai petanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, Mei 2024

Yang Menyatakan



Nadilla Rillyani
Nadilla Rillyani

NPM : 2005030092

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA DIRI

Nama : Nadilla Rillyani
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 09 April 2002
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 3 bersaudara
Alamat : Desa Sibolangit
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 083164464741
Email : rillyaninadilla@gmail.com
Nama Orang Tua
a. Ayah : Antonius Tarigan
b. Ibu : Rumina Sitepu
Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Pegawai Swasta
b. Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Desa Sibolangit

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No Nama sekolah	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1. SD Swasta Masehi Sibolangit	2008	2014
2. SMP RK Deli Murni Bandar Baru	2014	2017
3. SMA RK Deli Murni Bandar Baru	2017	2020
4. Universitas Quality Medan	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Media *Powerpoint* Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan T.A 2023/2024”, tepat pada waktunya. Penulisan laporan hasil penelitian skripsi ini merupakan karya ilmiah yang harus diselesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Banyak sudah dukungan dan bantuan yang penulis dapatkan dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini. Penulis menyadari penulisan laporan hasil penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, bantuan, dan kemudahan-kemudahan yang diperoleh oleh penulis. Untuk itu, rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br PA,S.Pd.,M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Moral Etik yang telah memberikan banyak bimbingan serta arahan kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan.
6. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis guna penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staff pegawai, yang telah membantu penulis menyelesaikan urusan perkuliahan dan memberikan ilmunya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala sekolah UPT SD Negeri 065013 Medan Selayang , Bapak Alexius Karo-karo, S.Pd, beserta wali kelas IV Bapak Pendi Sinaga, S.Pd dan Bapak Rahmat Hidayat, S.Pd, dan guru-

guru yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan telah banyak memberikan bantuan serta kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

10. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Bapak Antonius Tarigan, S.E, dan Ibu Rumina Sitepu, S.Pd, atas doa, dukungan, semangat, motivasi, bimbingan, nasehat, dan pengorbanan serta kasih sayang yang selalu dicurahkan selama ini sehingga penulis dapat selalu kuat menjalani setiap rintangan dan proses dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada yang terkasih saudara penulis Fany Chalvarina, Amd.Ak, dan Prisilla Rillyana yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Kepada Cindy Anjle Kresia Tarigan, Widya Rutary Tarigan, Viny Putri Regina Simarmata, selaku sahabat penulis yang sudah melewati banyak suka dan duka dalam perkuliahan, selalu memberikan masukan dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada teman-teman di PGSD 2B41 yang sudah bersama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini.
14. Serta banyak pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Terimakasih.

Medan, Maret 2024

Penulis

Nadilla Rillyani

NPM. 2005030092

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Relevan.....	8
2.2 Kerangka Teoritis	9
2.2.1 Pengertian Belajar	9
2.2.2 Pengertian Pembelajaran	10
2.2.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.2.4 Pengertian Media <i>PowerPoint</i> Interaktif	15
2.2.5 Perbedaan Powerpoint Biasa Dengan Powerpoint Interaktif.....	18
2.2.6 Langkah-Langkah Pembuatan Powerpoint Interaktif	18
2.2.7 Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.2.8 Pengertian Pembelajaran IPS di SD.....	19
2.2.9 Materi Pembelajaran IPS di SD	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23

2.4	Hipotesis Penelitian.....	24
2.5	Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2	Populasi dan Sampel	26
3.2.1	Populasi.....	26
3.2.2	Sampel.....	26
3.3	Jenis Penelitian.....	26
3.4	Prosedur Penelitian.....	27
3.4.1	Tahap Persiapan.....	27
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	28
3.6	Instrumen Penelitian.....	30
3.7	Analisis Data	30
3.7.1	Uji Persyaratan Hipotesis.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Hasil Penelitian	35
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	41
4.2.1	Uji Normalitas	41
4.2.2	Uji Homogenitas	42
4.3	Pengujian Hipotesis.....	44
4.3.1	Uji t Data <i>Pre-test</i>	44
4.3.2	Uji t Data <i>Post-test</i>	44
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP		48
5.1	Kesimpulan	48
5.2	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....		50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar	4
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas IV	23
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes.....	27
Tabel 3.4 Kriteria penilaian.....	28
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kelas Kontrol	33
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.3 Uji Normalitas Pre test kelas Kontrol	36
Tabel 4.4 Uji Normalitas Post test kelas Kontrol.....	37
Tabel 4.5 Uji Normalitas Pre test kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.6 Uji Normalitas Post test kelas Eksperimen	39
Tabel 4.7 Uji Homogenitas kelas Eksperimen	40
Tabel 4.8 Uji Homogenitas kelas Kontrol.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Rencana Prosedur Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Diagram Nilai Pre test IV-A.....	34
Gambar 4.2 Diagram Nilai Pre test IV-B	35
Gambar 4.3 Diagram Nilai Post test IV-A	36
Gambar 4.4 Diagram Nilai Post test IV-B.....	37

