

**PENGARUH MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF PADA MATA  
PELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV UPT SD NEGERI 065013 MEDAN  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran powerpoint interaktif materi Kenampakan Alam pada mata pelajaran IPS. Dilaksanakan di kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. Adapun masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Kenampakan Alam.. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian Pre Test dan Post Test yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas IV A (eksperimen) sebanyak 20 siswa, yang menggunakan media pembelajaran powerpoint interaktif dan kelas IV B (Kontrol) yang berjumlah 16 siswa menggunakan media pembelajaran gambar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasar perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran powerpoint interaktif ialah 84 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan media pembelajaran gambar ialah 61,65. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan media powerpoint interaktif pada mata pelajaran IPS materi Kenampakan Alam lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran gambar di kelas III UPT SD Negeri 065013 Medan T.P. 2023/2024.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, IPS, *Powerpoint* Interaktif**

***THE INFLUENCE OF INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA  
IN THE SUBJECT OF SOCIAL SCIENCES ON STUDENT  
LEARNING OUTCOMES CLASS IV  
UPT SD STATE 065013 MEDAN  
T.P 2023/2024***

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the effect of student learning outcomes using interactive PowerPoint learning media on Natural Appearances material in social studies subjects. Carried out in class IV UPT SD Negeri 065013 Medan. The problem in this research is the low learning outcomes of students in the Social Sciences subject on Natural Appearances. The type of research carried out in this research is quasi-experimental (quasi-experimental) with a Pre-Test and Post-Test research design using two classes. The sample for this research was class IV A (experiment) with 20 students, who used interactive powerpoint learning media and class IV B (control) with 16 students using picture learning media. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Based on the calculation of the average score, the final score of students in the experimental class using interactive PowerPoint learning media was 84 and the final average score of students in the control class using picture learning media was 61.65. The results of the hypothesis in this study used the t test, the results of data hypothesis testing can be concluded that the learning outcomes of students using interactive PowerPoint media in the Social Sciences subject Natural Appearance material are higher than the learning outcomes of students using picture learning media in class IV UPT SD Negeri 065013 Medan T.P. 2023/2024.*

***Keywords: Learning Outcomes, Social Sciences, Interactive Powerpoint***