

L

A

M

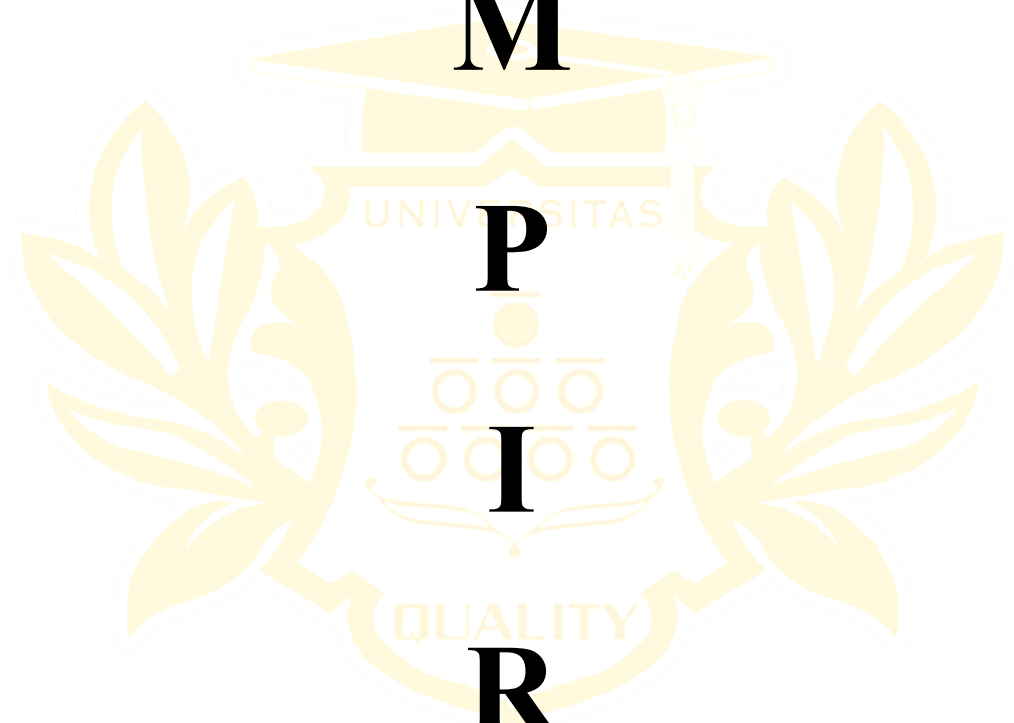
P

I

R

A

N



Lampiran 1

RPP Kelas IV A (Eksperimen)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Penyusun : Nadilla Rillyani

Nama Sekolah : SDN 067243 Medan

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Kelas/Semester : 4a/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

- Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar :

- Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.

C. Indikator :

- Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam di lingkungan setempat.

D. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa menjelaskan ciri-ciri dari kenampakan alam di sekitar.
- Siswa dapat menganalisis kenampakan alam di lingkungan sekitar.
- Siswa mampu membedakan kenampakan alam di daratan dan perairan.

E. Materi pembelajaran :

Kenampakan Alam :

- Kenampakan alam daratan
- Kenampakan alam perairan

F. Metode Pembelajaran :

- Ceramah Interaktif
- Diskusi kelompok
- Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

- **Pendahuluan (10 menit)**
 - Guru menyapa siswa dan menanyakan kehadiran siswa.
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
 - Guru memberikan motivasi kepada siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
 - Guru memperkenalkan topik pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - Guru mengaitkan topik dengan pengalaman siswa sehari-hari.
- **Inti (50 menit)**
 - Siswa diberi pertanyaan tentang kenampakan alam oleh guru.
 - Guru menjelaskan tentang kenampakan alam, kenampakan alam daratan dan kenampakan alam perairan melalui powerpoint interaktif.
 - Guru mengarahkan siswa untuk menjawab soal kuis yang ada di power point

- Siswa yang pertama mengangkat tangan mendapatkan giliran untuk menjawab soal kuis yang ada dipowerpoint
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada yang belum dimengerti mengenai materi kenampakan alam.
- Guru membagikan lembar penilaian untuk dikerjakan oleh siswa.
- **Penutup (10 menit)**
 - Siswa bersama Guru merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.

H. Penilaian Pembelajaran

- Guru melakukan penilaian formatif melalui hasil jawaban pada lembar penilaian yang sudah dikerjakan oleh siswa.

I. Media dan Alat

- Buku cetak IPS Kelas IV SD
- Alat tulis
- Powerpoint interaktif
- Proyektor
- Leptop

J. Sumber Belajar

- Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV
- Gambar gambar dan video kenampakan alam daratan dan perairan.

K. Penilaian

- Jenis penilaian : Tertulis
- Bentuk tes : Uraian
- Instrumen : Soal dan Kunci jawaban

- Alat Penilaian : Soal essay dalam lembar penilaian
 - Setiap soal yang benar : bernilai 20

Medan, Februari 2024

Guru Kelas IV

Penulis

(.....)

(Nadilla Rillyani)

NIP:.....

NPM: 2005030092

Diketahui oleh :

Kepala Sekolah SDN 065013 Medan

(.....)

NIP:.....

Lampiran 2

RPP Kelas IV B (Kontrol)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Penyusun : Nadilla Rillyani
Nama Sekolah : UPT SD N 065013 Medan
Mata Pelajaran : IPS
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Kelas/Semester : 4b/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

- Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar :

- Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.

C. Indikator :

- Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam di lingkungan setempat.

D. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa menjelaskan ciri-ciri dari kenampakan alam di sekitar.
- Siswa dapat menganalisis kenampakan alam di lingkungan sekitar.
- Siswa mampu membedakan kenampakan alam di daratan dan perairan.

E. Materi pembelajaran :

Kenampakan Alam :

- Kenampakan alam daratan
- Kenampakan alam perairan

F. Metode Pembelajaran :

- Ceramah Interaktif
- Diskusi kelompok
- Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

- **Pendahuluan (10 menit)**
 - Guru menyapa siswa dan menanyakan kehadiran siswa.
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
 - Guru memberikan motivasi kepada siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
 - Guru memperkenalkan topik pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - Guru mengaitkan topik dengan pengalaman siswa sehari-hari.
- **Inti (50 menit)**
 - Siswa diberi pertanyaan tentang kenampakan alam oleh guru.
 - Guru menyuruh siswa untuk membaca buku paket sesuai judul materi secara bergantian
 - Guru menjelaskan tentang kenampakan alam, kenampakan alam daratan dan kenampakan alam perairan menggunakan media gambar.

- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada yang belum dimengerti mengenai materi kenampakan alam.
- Guru membagikan lembar penilaian yang akan dikerjakan oleh peserta didik.
- **Penutup (10 menit)**
 - Siswa bersama Guru merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.

H. Penilaian Pembelajaran

- Guru melakukan penilaian formatif melalui hasil jawaban pada lembar penilaian.

I. Media dan Alat

- Buku cetak IPS Kelas IV SD
- Alat tulis
- Gambar-gambar kenampakan alam daratan dan perairan.

J. Sumber Belajar

- Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV
- Gambar-gambar kenampakan alam daratan dan perairan.

K. Penilaian

- Jenis penilaian : Tertulis
- Bentuk tes : Uraian
- Instrumen : Soal dan Kunci jawaban
- Alat Penilaian : Soal-Soal dalam lembar penilaian
 - Setiap soal yang benar : bernilai 20

Medan, Februari 2024

Guru Kelas IV

Penulis

(.....)
NIP:.....

(Nadilla Rillyani)
NPM: 2005030092

Diketahui oleh :
Kepala Sekolah SDN 067243 Medan



(.....)
NIP:.....

Lampiran 3

Rekapitulasi Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen

NO	NAMA	PRE-TEST	POST-TEST
1.	Adib Albian	10	30
2.	Aidil Ardiansyah	10	100
3.	Chelsy Claudia Sinaga	80	100
4.	Gresensia	70	100
5.	Daniel Jordan Nababan	10	50
6.	Edward Biguel Situmeang	30	90
7.	Fahri Setiawan	40	100
8.	Kasih Lewita Hutasoit	20	90
9.	Putri Ananda	80	100
10.	Noel Fransiskus Sitorus	50	90
11.	Putri Ronauli Nainggolan	10	80
12.	Raisya Malaika	30	100
13.	Refando Harefa	10	70
14.	Zafian Andrian	50	80
15.	Delpin Bintang	30	100
16.	Fauzan	70	90
17.	Andreas	10	90
18.	Feti	10	80
19.	Tuberlius	20	90
20.	Muhammad Arya	20	50

Lampiran 4

Rata-rata dan Standar Deviasi Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen

No	Pre-test	Post-test
1.	10	30
2.	10	50
3.	10	50
4.	10	70
5.	10	80
6.	10	80
7.	10	80
8.	20	90
9.	20	90
10.	20	90
11.	30	90
12.	30	90
13.	30	90
14.	40	100
15.	50	100
16.	50	100
17.	70	100
18.	70	100
19.	80	100
20.	80	100
Rata-rata	33	84
Standar Deviasi	25,15216847	19,84147702

Lampiran 5

Rekapitulasi Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol

NO	NAMA	PRE-TEST	POST-TEST
1.	Anggi Habeahan	10	10
2.	Asafita Serafin	60	90
3.	Evallina	40	40
4.	Idarmawati	70	100
5.	Joel Grandy Simatupang	30	70
6.	Josaya Grandy Simatupang	30	80
7.	Muhammad Ilham	20	50
8.	Nabila Reesa	60	80
9.	Rizky Syahru Ramadhan	30	50
10.	Raffah Flero	20	60
11.	Safitri	20	40
12.	Zahra Faradilla	70	100
13.	Zovy Satria Ananda	30	40
14.	Jonatan Panjaitan	40	80
15.	Cinta Novella	20	20
16.	Dea Arpah	20	70

Lampiran 6

Rata-rata dan Standar Deviasi Kelas Kontrol

No	Pre-test	Post-test
1.	10	10
2.	20	20
3.	20	40
4.	20	40
6.	20	40
6.	20	50
7.	30	50
8.	30	60
9.	30	70
10.	30	70
11.	40	80
12.	40	80
13.	60	80
14.	60	90
15.	70	100
16.	70	100
Rata-rata	35,625	61,25
Standar Deviasi	19,31105038	27,04933764

Lampiran 7

Tabel Uji Normalitas Pre-test Kelas Eksperimen

No	Nilai	Z	Fz	Sz	Fz-Sz
1	10	-0,91443	0,180244	0,35	-0,16976
2	10	-0,91443	0,180244	0,35	-0,16976
3	10	-0,91443	0,180244	0,35	-0,16976
4	10	-0,91443	0,180244	0,35	-0,16976
5	10	-0,91443	0,180244	0,35	-0,16976
6	10	-0,91443	0,180244	0,35	-0,16976
7	10	-0,91443	0,180244	0,35	-0,16976
8	20	-0,51685	0,302629	0,5	-0,19737
9	20	-0,51685	0,302629	0,5	-0,19737
10	20	-0,51685	0,302629	0,5	-0,19737
11	30	-0,11927	0,452529	0,65	-0,19747
12	30	-0,11927	0,452529	0,65	-0,19747
13	30	-0,11927	0,452529	0,65	-0,19747
14	40	0,278306	0,609611	0,7	-0,09039
15	50	0,675886	0,750444	0,8	-0,04956
16	50	0,675886	0,750444	0,8	-0,04956
17	70	1,471046	0,929361	0,9	0,029361
18	70	1,471046	0,929361	0,9	0,029361
19	80	1,868626	0,969163	1	-0,03084
20	80	1,868626	0,969163	1	-0,03084

$L_{Hitung} : 0,029361$

$L_{Tabel} : 0,19$

Kesimpulan :

Jika $L_{Hitung} < L_{Tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 8

Tabel Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen

No	Nilai	Z	Fz	Sz	Fz-Sz
1	30	-2,72157	0,003249	0,05	-0,04675
2	50	-1,71358	0,043303	0,1	-0,0567
3	50	-1,71358	0,043303	0,15	-0,1067
4	70	-0,70559	0,240221	0,2	0,040221
5	70	-0,2016	0,420116	0,3	0,120116
6	80	-0,2016	0,420116	0,3	0,120116
7	80	-0,2016	0,420116	0,35	0,070116
8	80	0,302397	0,618825	0,6	0,018825
9	90	0,302397	0,618825	0,6	0,018825
10	90	0,302397	0,618825	0,6	0,018825
11	90	0,302397	0,618825	0,6	0,018825
12	90	0,302397	0,618825	0,6	0,018825
13	90	0,302397	0,618825	0,65	-0,03117
14	100	0,806392	0,789991	0,95	-0,16001
15	100	0,806392	0,789991	0,95	-0,16001
16	100	0,806392	0,789991	0,95	-0,16001
17	100	0,806392	0,789991	0,95	-0,16001
18	100	0,806392	0,789991	0,95	-0,16001
19	100	0,806392	0,789991	0,95	-0,16001
20	100	0,806392	0,789991	1	-0,21001

$L_{Hitung} : 0,120116$

$L_{Tabel} : 0,19$

Kesimpulan :

Jika $L_{Hitung} < L_{Tabel}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 9

Tabel Uji Normalitas Pre-test Kelas Kontrol

No	Nilai	Z	Fz	Sz	Fz-Sz
1	10	-1,32696	0,092261	0,0625	0,029761
2	20	-0,80912	0,209222	0,375	-0,16578
3	20	-0,80912	0,209222	0,375	-0,16578
4	20	-0,80912	0,209222	0,375	-0,16578
5	20	-0,80912	0,209222	0,375	-0,16578
6	20	-0,80912	0,209222	0,375	-0,16578
7	30	-0,29128	0,385417	0,625	-0,23958
8	30	-0,29128	0,385417	0,625	-0,23958
9	30	-0,29128	0,385417	0,625	-0,23958
10	30	-0,29128	0,385417	0,625	-0,23958
11	40	0,226554	0,589615	0,75	-0,16039
12	40	0,226554	0,589615	0,75	-0,16039
13	60	1,262231	0,896567	0,875	0,021567
14	60	1,262231	0,896567	0,875	0,021567
15	70	1,780069	0,962468	1	-0,03753
16	70	1,780069	0,962468	1	-0,03753

$L_{Hitung} : 0,029761$

$L_{Tabel} : 0,213$

Kesimpulan :

Jika $L_{Hitung} < L_{Tabel}$ maka data bedistribusi normal.

Lampiran 10

Tabel Uji Normalitas Post-test Kelas Kontrol

No	Nilai	Z	Fz	Sz	Fz-Sz
1	10	-1,89469	0,029067	0,0625	-0,03343
2	20	-1,52499	0,063631	0,125	-0,06137
3	40	-0,7856	0,21605	0,3125	-0,09645
4	40	-0,7856	0,21605	0,3125	-0,09645
5	40	-0,7856	0,21605	0,3125	-0,09645
6	50	-0,41591	0,338739	0,4375	-0,09876
7	50	-0,41591	0,338739	0,4375	-0,09876
8	60	-0,04621	0,481571	0,5	-0,01843
9	70	0,323483	0,626835	0,625	0,001835
10	70	0,323483	0,626835	0,625	0,001835
11	80	0,693178	0,755901	0,8125	-0,0566
12	80	0,693178	0,755901	0,8125	-0,0566
13	80	0,693178	0,755901	0,8125	-0,0566
14	90	1,062873	0,85608	0,875	-0,01892
15	100	1,432567	0,924009	1	-0,07599
16	100	1,432567	0,924009	1	-0,07599

$L_{Hitung} : 0,001835$

$L_{Tabel} : 0,213$

Kesimpulan:

Jika $L_{Hitung} < L_{Tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 11

Tabel Uji Homogenitas Pre-test

No	Eksperimen	Kontrol
1	10	10
2	10	20
3	10	20
4	10	20
5	10	20
6	10	20
7	10	30
8	20	30
9	20	30
10	20	30
11	30	40
12	30	40
13	30	60
14	40	60
15	50	70
16	50	70
17	70	
18	70	
19	80	
20	80	
Varians	632,63158	372,917

$F_{Hitung} : 1,6964$

$F_{Tabel} : 2,1682$

Kesimpulan :

Jika $F_{Hitung} < F_{Tabel}$ maka data Homogen.

Lampiran 12

Tabel Uji Homogenitas Post-test

No	Eksperimen	Kontrol
1	30	10
2	50	20
3	50	40
4	70	40
5	80	40
6	80	50
7	80	50
8	90	60
9	90	70
10	90	70
11	90	80
12	90	80
13	90	80
14	100	90
15	100	100
16	100	100
17	100	
18	100	
19	100	
20	100	
Varians	393,684211	731,667

$F_{Hitung} : 1,8585$

$F_{Tabel} : 2,1682$

Kesimpulan :

Jika $F_{Hitung} < F_{Tabel}$ maka data Homogen.

Lampiran 13

Uji Hipotesis Pre-test

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	10	10
Mean	34,21052632	37,33333333
Variance	636,8421053	349,5238095
Observations	19	15
Pooled Variance	511,1403509	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	32	
t Stat	0,399906106	
P(T<=t) one-tail	0,345941348	
t Critical one-tail	1,693888748	
P(T<=t) two-tail	0,691882696	
t Critical two-tail	2,036933343	

$H_0 = \text{Kelas eksperimen} \leq \text{kelas kontrol}$

$H_1 = \text{Kelas eksperimen} > \text{kelas kontrol}$

$T_{\text{Hitung}} : 0,39$

$T_{\text{Tabel}} : 1,69$

Lampiran 14

Uji Hipotesis Post-test

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	30	20
Mean	86,84211	67,85714
Variance	245,0292	464,2857
Observations	19	14
Pooled Variance	336,9755	
Hypothesized Mean		
Difference		0
Df		31
t Stat		2,936259
P(T<=t) one-tail		0,003106
t Critical one-tail		1,695519
P(T<=t) two-tail		0,006212
t Critical two-tail		2,039513

H₀ = Kelas eksperimen \leq kelas kontrol

H₁ = Kelas eksperimen $>$ kelas kontrol

T_{Hitung} : 2,93

T_{Tabel} : 1,69

Lampiran 15

Tabel Nilai Kritis Uji Lilliefors

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber : Sudjana, (2021), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 16

Lembar Validasi Test

LEMBAR VALIDASI TEST

Materi : Kenampakan Alam
Kelas : IV/II
Peneliti : Nadilla Rillyani
NPM : 2005030092
Validator : Dr. Ulfah Sari Rezeki, M.Pd.

A. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut :

1. Bapak/Ibu memberikan tanda check (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel aspek isi, bahasa dan penulisan soal dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut :

V = Valid

CV = Cukup Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian :

SDP = Sangat Dapat Dipahami

KDP = Kurang Dapat Dipahami

TDP = Tidak Dapat Dipahami

3. Sebagai petunjuk untuk mengisi tabel, perhatikan hal berikut :

a. Aspek Isi

1. Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai?
2. Apakah soal dirumuskan secara singkat dan jelas ?
3. Apakah petunjuk pengerjaan soal dituliskan secara jelas ?

b. Aspek Bahasa dan Penulisan Soal

1. Apakah soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku sesuai dengan kaidah ?
2. Apakah soal menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda ?
4. Bapak/Ibu memberikan saran dengan menuliskannya pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Butir Soal	Aspek Isi				Bahasa dan Penulisan		
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP
1.				✓			✓
2.	✓				✓		
3.	✓				✓		
4.	✓				✓		
5.	✓				✓		
6.	✓				✓		
7.				✓			✓

C. Saran

Bentuk soal lebih simple lagi kedepannya.

D. Kesimpulan

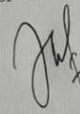
Instrument penilaian test essay pada materi Kenampakan Alam pada mata pelajaran IPS ini dinyatakan :

- ① Layak digunakan
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Medan, Februari 2024

Validator



Dr. Ulfah Sari Rezeki, M.Pd.

NIDN. 0106129001

Lampiran 17

Soal Pre-test dan Post-test

**SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST MATERI KENAMPAKAN ALAM
KELAS IV UPT SD NEGERI 065013 MEDAN SELAYANG**

Nama	:
Kelas	:
Mata Pelajaran	:

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskan ciri-ciri kenampakan alam di dataran rendah!

Jawaban :

.....
.....

2. Bagaimana bentuk adaptasi masyarakat di dataran tinggi ?

Jawaban :

.....
.....

3. Jelaskan perbedaan antara gunung dan pegunungan !

Jawaban :

.....
.....

4. Tuliskan masing-masing 2 contoh kenampakan alam daratan dan perairan!

Jawaban :

.....
.....

5. Bagaimana aktivitas penduduk yang ada di dataran tinggi dan rendah?

Jawaban :

.....
.....

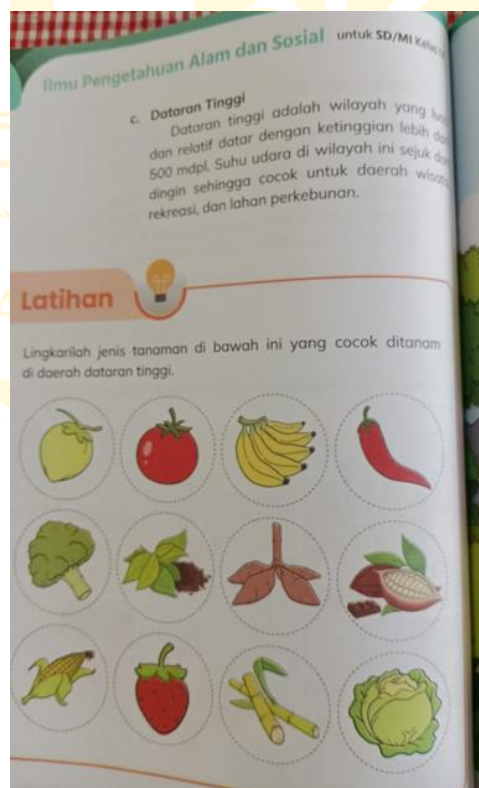
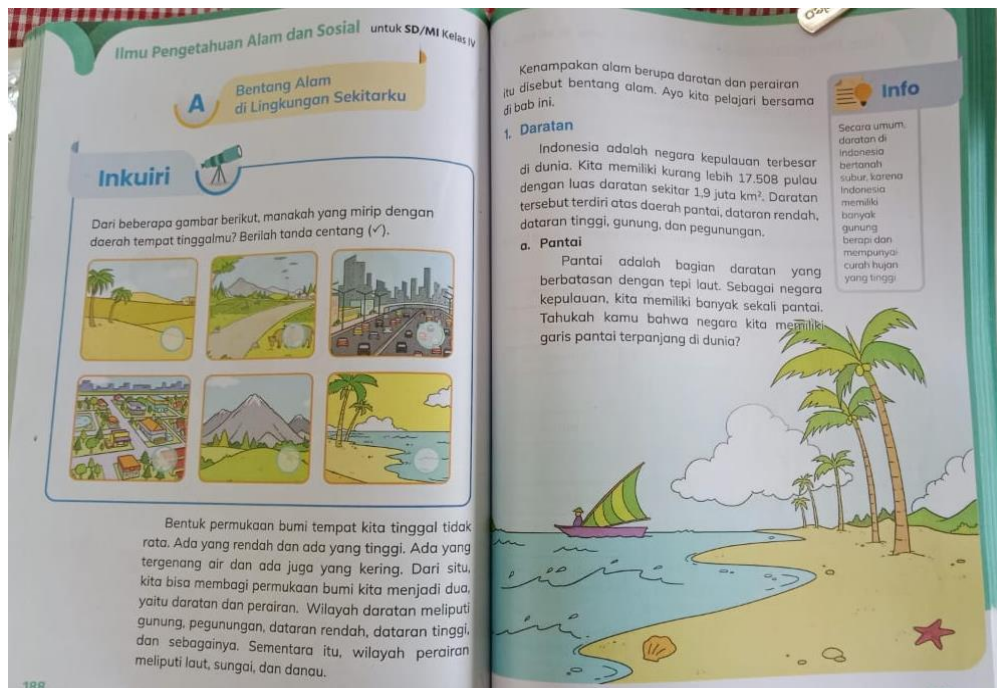
Lampiran 18

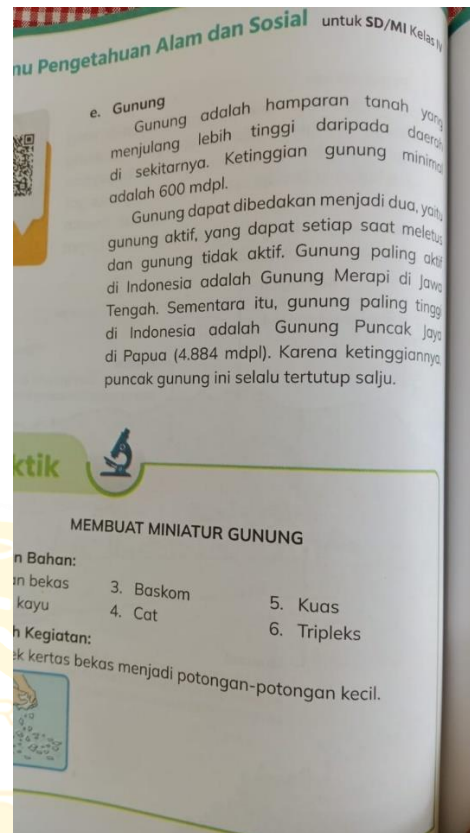
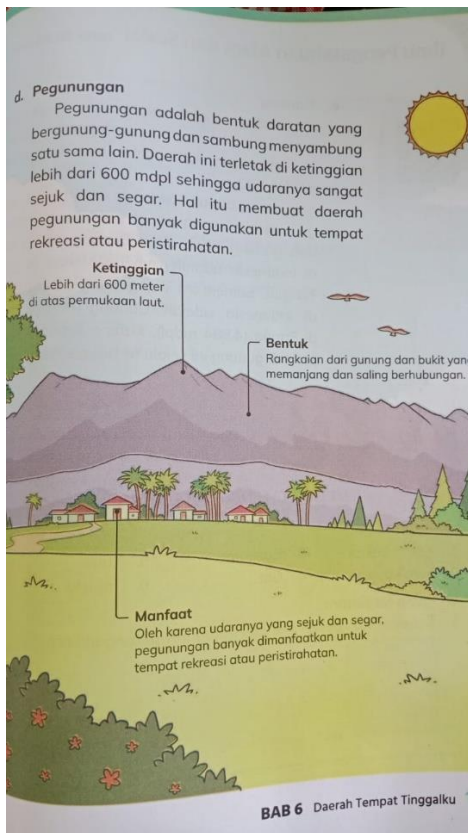
Kunci Jawaban dan Acuan Menilai Test

No	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Dataran rendah memiliki tanah yang relative datar dan mudah dijangkau, umumnya berada di daerah sekitar pantai.	Jawaban lengkap	20
		Jawaban kurang lengkap	10
		Tidak dijawab	0
2.	Masyarakat di dataran tinggi biasanya beradaptasi dengan membuat Perkebunan teh dan sayur.	Jawaban lengkap	20
		Jawaban kurang lengkap	10
		Tidak dijawab	0
3.	Gunung adalah daerah yang lebih tinggi dari daerah sekitarnya. Pegunungan adalah daerah berbukit-bukit yang memanjang	Jawaban lengkap	20
		Jawaban kurang lengkap	10
		Tidak dijawab	0
4.	Kenampakan alam daratan yaitu : Gunung dan dataran rendah. Kenampakan alam perairan yaitu : Danau dan Sungai.	Jawaban lengkap	20
		Jawaban kurang lengkap	10
		Tidak dijawab	0
5.	Aktivitas penduduk dataran tinggi : a. Perkebunan teh, sayur-sayuran, dan buah-buahan. b. Objek wisata Aktivitas penduduk dataran rendah : a. Membuka lahan pertanian. b. Perumahan.	Jawaban lengkap	20
		Jawaban kurang lengkap	10
		Tidak dijawab	0

Lampiran 19

Buku Cetak IPS Kelas IV





Lampiran 20

DOKUMENTASI



KEPALA SEKOLAH SDN 065013



WALI KELAS IV



WALI KELAS IV A



WALI KELAS IV B



Pemberian pre-test di kelas eksperimen



Pemberian post-test di kelas eksperimen



Pemberian soal pre-test di kelas kontrol



Pemberian soal post-test di kelas kontrol



PERLAKUAN DI KELAS IV A (EKSPERIMEN)



PERLAKUAN DI KELAS IV B (KONTROL)

Lampiran 21
Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 February 2024

NOMOR : 0919/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepada Kepala Sekolah UPT SD Negeri 065013 Medan. Bapak Alexius Karo-Karo, S.Pd

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Nadilla Rillyani**
NPM : **2005030092**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV UPT SD
NEGERI 065013 MEDAN T.P 2023/2024**
"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 22

Surat Balasan



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)
SD NEGERI 065013
KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN

Jalan Setia Budi Gg. Inpres Kel. Tj. Sari Kec. Medan Selayang Kota Medan Sumut

Format : M-14 Nomor Statistik Sekolah :

1	0	1	0	7	6	0	0	7	0	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SURAT KETERANGAN
Nomor :422/447

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SD Negeri 065013 Tanjung Sari Kecamatan Medan Selayang;

Nama : Alexius Karo Karo,S.Pd
NIP : 19700809 201001 1 005
Pangkat/Gol : Penata TK.I / IIIId
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri Tanjung Sari Medan Selayang
Unit Kerja : UPT SD Negeri 065013 Jl. Setia Budi Gg Inpres Tanjung Sari Kec. Medan Selayang

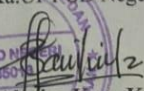
Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	UNIVERSITAS
1	2005030092	Nadilla Rillyani	PGSD	Universitas Quality
2				
3				
4				
5				
6				

Benar adanya telah selesai melaksanakan Penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 065013 Kec. Medan Selayang tanggal 26 Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 Februari 2024
Ka.UPT SD Negeri 065013


(Alexius Karo Karo,S.Pd)
NIP. 19700809 201001 1 005

