

**PENGARUH MEDIA VIDIO ANIMASI MENGGUNAKAN
APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR
KELAS IV MATA PELAJARAN PKN
DI UPT SD NEGERI 064025 MEDAN
T.P. 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

WIDYA RUTARY BR TARIGAN

NPM : 2005030117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MEDIA VIDIO ANIMASI MENGGUNAKAN
APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR
KELAS IV MATA PELAJARAN PKN
DI UPT SD NEGERI 064025 MEDAN
T.P. 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat –
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

WIDYA RUTARY BR TARIGAN

NPM : 2005030117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA ANIMASI
MENGUNAKAN APLIKASI CANVA
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV MATA
PELAJARAN PKN DI UPT SD NEGERI 064025
MEDAN T.P 2023/2024

Nama : WIDYA RUTARY BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul
NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widya Rutary Br Tarigan
NPM : 2005030117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MEDIA VIDIO ANIMASI MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV MATA PELAJARAN PKN DI UPT SD NEGERI 064025 MEDAN T.P. 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebaai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang menyatakan,



Widya Rutary Br Tarigan

NPM: 2005030117

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Widya Rutary Br Tarigan
Tempat/Tanggal Lahir : Tiga Juhar, 05 Mei 2002
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 3 bersaudara
Alamat : Tiga Juhar
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085890755424
Email : widyatarigan02@gmail.com
Nama Ayah : Sarikat Tarigan
Pekerjaan Ayah : Pegawai Tata Usaha
Nama Ibu : Malem Br Sembiring
Pekerjaan Ibu : Petani
Alamat Orangtua : Tiga Juhar

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SD No 105403 Tiga Juhar	2008	2014
2.	SMP Negeri 1 STM Hulu	2014	2017
3.	SMA Santa Maria Medan	2017	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah Melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul **“Pengaruh Media Animasi Sila Sila Pancasila Menggunakan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Mata Pelajaran Pkn Di UPT SD Negeri 064025 Medan ”**. Dalam penyusunan laporan hasil skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka laporan hasil penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan laporan hasil penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada pihak yang telah membantu menyusun dan penulisan laporan hasil penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Br PA,M.Pd selaku Wali Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan
4. Ibu Dr.Ulfah sari rezeky S.Pd .,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan hasil skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
7. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang, Bapak Sarikat tarigan dan Ibu saya Malem Br sembiring yang selalu mendoakan serta memberi semangat,doa, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir ini.
8. Teristimewa buat teman saya Cindy Tarigan,Vini simarmata,Nadila

Tarigan yang selalu membantu saya mengerjakan proposal penelitian saya dengan sabar dan tanpa henti memberikan semangat kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian saya dengan baik.

9. Teristimewa juga buat kedua saudara saya Jepry Tarigan dan Eninta Tarigan S.Keb, serta seluruh keluarga saya, yang tak henti-hentinya memberi semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan sehingga tingkat akhir ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian laporan hasil skripsi ini semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberi balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Atas perhatiannya terimakasih.

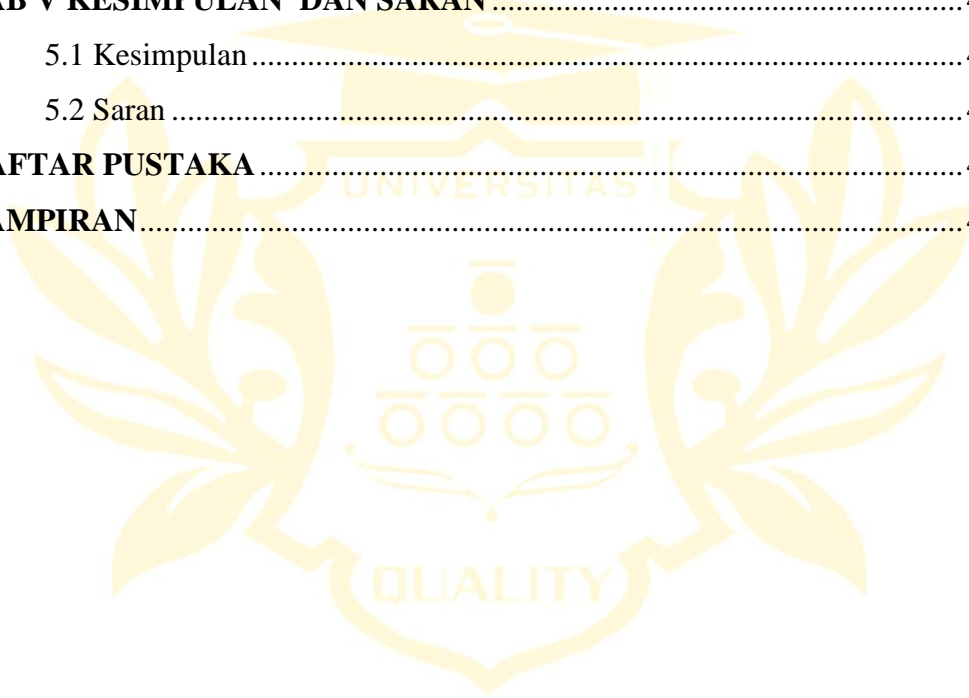
Medan, April 2024

Widya Rutary Br Tarigan
NPM :2005030117

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.3 Pengertian Media Vidio Animasi	9
2.1.4 Hasil Belajar	13
2.1.5 Pengertian pembelajaran PKN di SD	14
2.2 Kerangka Berfikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian	22
2.4 Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat Dan Waktu.....	24
3.2 Populasi Dan Sampel.....	24
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	25

3.5 Rencana Prosedur Penelitian	27
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.8. Uji Persyaratan hipotesis	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.3 Pengujian Hipotesa	41
4.4 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	48



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data jumlah siswa kelas IV.....	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	28
4.1 Frekuensi Hasil Pre test Kelas Eksperimen	35
4.2 Frekuensi Hasil Pre test Kelas Kontrol	36
4.3 Rata-rata hasil pre test.....	38
4.4 Frekuensi Hasil Post test Kelas Eksperimen.....	38
4.5 Frekuensi Hasil Post test Kelas Kontrol	39
4.6 Rata-rata hasil post test	40
4.7 Hasil Homogenitas Hasil Belajar.....	42
4.8 Hasil Idnpenden antar dua factor hasil belajar	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simbol Simbol Sila-sila pancasila.....	20
Bagan 3.1 Rencana prosedur penelitian	27
Gambar 4.1 Diagram Batang pre test kelas eksperimen	36
Gambar 4.2 Diagram Batang pre test kelas Kontrol	37
Gambar 4.3 Diagram Batang post test kelas eksperimen.....	39
Gambar 4.4 Diagram Batang pre test kelas Kontrol	40

