

**PENGARUH MEDIA VIDIO ANIMASI MENGGUNAKAN APLIKASI
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV UPT
SD NEGERI 064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada Pengaruh Media vidio animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas IV UPT SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023/2024". Populasi dalam penelitian ini berjumlah 54 orang siswa yakni seluruh siswa kelas IV UPT SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian quasi eksperimen dengan teknik pemilihan yaitu total sampel di kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan diajarkan dengan menggunakan media vidio animasi. Kelas IVB sebagai kelas kontrol yang di ajarkan secara konvensional. Teknik pengambilan data penelitian adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk essay test. Berdasar perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan media vidio animasi iyalah 81,1 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional iyalah 78.65 kriteria sedang. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn materi Sila-sila Pancasila lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas IV UPT SD Negeri 064025 Medan T.A. 2023/2024.

Kata kunci : vidio animasi,hasil belajar, Pkn

***THE INFLUENCE OF ANIMATED VIDEO MEDIA USING THE CANVA
APPLICATION ON LEARNING OUTCOMES FOR CLASS IV UPT STATE
PRIVATE SCHOOL 064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024***

ABSTRACT

*"This research aims to determine the influence of animated video media on student learning outcomes in the Civics Class IV UPT SD Negeri 064025 Medan Tuntungan subject for the 2023/2024 academic year." The population in this study was 54 students, namely all class IV students at UPT SD Negeri 064025 Medan Tuntungan for the 2023/2024 academic year. This type of quasi-experimental research uses a selection technique, namely the total sample in class IVA as an experimental class and is taught using animated video media. Class IVB is a control class which is taught conventionally. The research data collection technique is a test of student learning outcomes in the form of an essay test. Based on the calculation of the average score, the final score of students in the experimental class using animated video media was 81.1 and the final average score of students in the control class using the conventional learning model was 78.65, the medium criteria. The results of the hypothesis in this study used the *t* test, the results of data hypothesis testing can be concluded that student learning outcomes in the Civics subject material on Pancasila Principles are higher than student learning outcomes using conventional learning models in class IV UPT SD Negeri 064025 Medan T.A. 2023/2024*

Keywords: animated video, learning outcomes,Pkn