

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 040527
TIGAPANAH KEC. TIGAPANAH
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode *Outdoor Learning*, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Media Poster, dan pengaruh penggunaan Metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 040527 Tigapanah Tahun Ajar 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 040527 Tigapanah Tahun Ajar 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas IV yang berjumlah 44 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas IV-A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 22 siswa dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 22 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol = 75,4 dan eksperimen = 80,2. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai $X^2_{hitung} = 15,2$ dan nilai $X^2_{tabel} = 7,81$ karena $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan Metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 040527 Tigapanah Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *Outdoor Learning*, Pelajaran IPAS

***THE EFFECT OF USING OUTDOOR LEARNING METHODS
STUDEN LEARNING OUTCO MES IN SUBJECTS IPA CLASSIVSD
NEGERI 040527 TIGAPANAH KEC. TIGAPANAH***

TA 2023/2024

ABSTRACT

This study aims to determine student learning outcomes using the Outdoor Learning Method, student learning outcomes without using Poster Media, and the influence of using the Outdoor Learning Method on the science learning outcomes of grade IV students of SDN 040527 Tigapanah for the 2023/2024 Teaching Year. The method used in this study is Quasi Experiment with pretest and posttest research design. This research was carried out at SDN 040527 Tigapanah for the 2023/2024 teaching year. The population of this study is the entire number of grade IV students totaling 44 students. The sample of this study was class IV-A as a control class with a total of 22 students and class IV-B as an experimental class with a total of 22 students. The results of the analysis of the number of learning outcomes obtained significant values, with the average value of the control class posttest. =75.4 and experimental = 80.2. Hypothesis testing uses a two-factor independent test formula for experimental and control classes, namely the value of X^2 count = 15.2 and the value of X^2 table = 7.81 because X^2 calculate > X^2 table, it can be concluded that there is a significant influence on the use of the Outdoor Learning Method on the science learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 040527 Tigapanah for the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: Learning Outcomes, Outdoor Learning Method, Science Lessons