

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PDC
(*PREPARING, DOING, CONCLUDING*)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA DI KELAS IV SD N
173593 PARSOBURAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

UNIVERSITAS

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat – syarat memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Universitas Quality**

Oleh:

NOPITA_SARI PARDOSI

NPM.2005030237



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran PDC Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas IV SD Negeri 173593 Habinsaran Tahun Pelajaran 2023/2024
Nama : NOPITA SARI PARDOSI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PDC (*Preparing, Doing, Concluding*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Mamnusia Di Kelas IV SD Negeri I Habinsaran” tepat pada waktunya. Laporan hasil penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program studi Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material sehingga laporan hasil penelitian ini dapat selesai.Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku ketua Progam Studi PGSD dan sebagai dosen pembimbing ke II saya Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan di Universitas Quality.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd.M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal Skripsi ini.
5. Bapak/ibu staf dan pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
6. Teristimewa kepada kedua orang tercinta Bapak dan mamak saya Jansen Pardosi(+) dan Mari Sitorus serta kakak dan adik saya serta keluarga yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

7. Kepada, Yiska Sembiring, Teriani Septiana Tarigan, Selaku sahabat yang memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
8. Kepada teman seperjuangan terkhususnya untuk teman satu kelas 2a44 yang bersama sama belajar menuntut ilmu di Universitas Quality.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per satu yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan laporan hasil penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga laporan hasil penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Medan, April 2024

Penulis

Nopita Sari Pardosi
NPM.2005030237

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Mantafaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 7 |
| 2.1.1Pengertian Belajar..... | 7 |
| 2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar..... | 8 |
| 2.1.3 Hasil Belajar..... | 10 |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar..... | 11 |
| 2.1.5 Pengertian Pembelajaran..... | 12 |
| 2.1.6 Model Pengertian PDC..... | 12 |
| 2.1.7 Konsep Pembelajaran IPA di SD..... | 18 |
| 2.1.8 Matri Pembelajaran..... | 21 |
| 2.1.9 Mekanisme Pertukaran Gas O ₂ dan CO ₂ | 29 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan..... | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3 Kerangka Berfikir..... | 33 |
| 2.4 Hipotesis..... | 34 |
| 2.5 Defenisi Operasional..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 35 |
| 3.3 Jenis Penelitian..... | 36 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 36 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 38 |
| 3.6 Tehnik Analisa Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 44 |
| 4.1 Deskripsi Uji Coba Instrumen..... | 44 |
| 4.1.1 Uji Validitas | 44 |
| 4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 44 |
| 4.2.1 Uji Hasil Data <i>Pre test</i> | 45 |
| 4.2.2 Uji Hasil Data <i>Post test</i> | 47 |
| 4.3 Uji Persyaratan Data | 50 |
| 4.3.1 Uji Normalitas..... | 50 |
| 4.3.2 Uji Homogenitas | 51 |
| 4.3.3 Uji Hipotesis..... | 52 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 52 |
| 4.4.1 Hasil Belajar..... | 52 |
| BAB VPENUTUP..... | 56 |
| 5.1 Kesimpulan | 56 |
| 5.2 Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 58 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1.1 Data Siswa Kelas IV D SD Negeri 173593 Habinsaran | 2 |
| 1.2 Nilai UTS | 2 |
| 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran PIK | 14 |
| 2.2 Perbedaan Model Pembelajaran | 16 |
| 3.1 Sebaran Anggota Populasi dan sampel | 36 |
| 3.2 Jenis Penelitian | 36 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Siswa | 38 |
| 4.1 Uji Validitas | 44 |
| 4.2 Rata - rata Hasil Data <i>Pre Test</i> | 45 |
| 4.3 Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Eksperimen | 46 |
| 4.4 Frekuensi Hasil Data <i>Pre Test</i> Kontrol | 45 |
| 4.5 Frekuensi Hasil Data <i>Post Test</i> Eksperimen | 47 |
| 4.6 Frekuensi Hasil Data <i>Post Test</i> Kontrol | 48 |
| 4.7 Hasil Uji Homogenitas | 50 |
| 4.8 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Alat Pernafasan Manusia..... | 24 |
| 2.2 Struktur Alat Pernafasan Manusia | 24 |
| 2.3 Pernafasan Dada..... | 26 |
| 2.4 Pernafasan Perut..... | 27 |
| 2.5 Volume Udara pada Pernafasan | 29 |
| 2.6 Asma | 31 |
| 2.7 TBC | 32 |
| 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre test</i> Eksperimen..... | 46 |
| 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pre test</i> Kontrol | 47 |
| 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Post test</i> Eksperimen | 48 |
| 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Post test</i> Kontrol..... | 49 |