

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PDC
(*PREPARING, DOING, CONCLUDING*)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA DI KELAS IV SD N
173593 PARSOBURAN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran PDC (*Preparing, Doing, Concluding*) terhadap hasil belajar dan retensi siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas IV SDN 173593 Parsoburan Kec Habinsaran Tahun Pembelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 173593 Parsoburan kec Habinsaran yang terdiri 2 kelas dan berjumlah 38 siswa. Sampel penelitian diambil secara *Purposive Sampling*. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas IV A dan IV B, yang masing-masing kelas berjumlah 19 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Instrumen yang dilakukan dalam penelitian ini berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 20 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model PDC adalah 78,42 dengan standar deviasi 7.8332 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 60 dengan standar deviasi 11,72. Rata- Berdasarkan pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran PDC (*Preparing, Doing, Concluding*) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas IV B SDN 173593 Parsoburan Kec. Habinsaran T.A 2023/2024.

Kata kunci : Model Pembelajaran PDC (Preparing, Doing, Concluding), Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar.

***INFLUENCE OF PDC LEARNING MODEL (PREPARING,
DOING, CONCLUDING) ON LEARNING OUTCOMES ON
RESPIRATORY SYSTEM MATERIALS***

HUMAN IN CLASS IV SD N

173593 PARSOBURAN

T.P 2023/2024

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of the PDC learning model (Preparing, Doing, Concluding) on learning outcomes and student retention in the material of the human respiratory system in class SDN 173593 Parsoburan Kec. Habinsaran 2023/2024 Academic Year. The population in this study were all students of SDN 173593 Parsoburan kec Habinsaran consisting of 2 classes and totaling 38 students. The research sample was taken by purposive sampling. The sample of this study used two classes, namely class IVA and IVB, which each class numbered 19 students. This type of research is quasi-experimental research (quasi experiment). The instrument used in this study was in the form of multiple choice questions totaling 25 items. The results showed that students learning outcomes taught using the PDC learning model are 78,42 with a standard deviation of 7.8332 higher than students learning outcomes taught using conventional learning models are 60 with a standard deviation of 11.72. Based on testing the research hypothesis is using t-test at the level of $\alpha = 0.05$ indicates that $t_{count} > t_{table}$. So this research rejects H_0 and accepts H_a . So it can be conclude that there is a significant influence on the PDC learning model on learning outcomes and student retention on the material of the human respiratory system in class IV B SDN 173593 Parsoburan Kec. Habinsaran T.A 2023/2024.

Keywords: PDC (Preparing, Doing, Concluding) Learning Model, Conventional Learning Model, Learning Results, Retention