

DAFTAR PUSTAKA

- Agustanti,T.H.(2012). Implementasi Metode Inquiry Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1): 16-20
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duron,R.,Limbach,B., Waugh,W.(2006). *Critical Thinkhing Framework For Any Discipline. International Journal of Teaching Journal of Business Studies Quarterly*,5(2): 130-140.
- Fakhriyah, Fina. Siti Masfuah. Shoufika Hilyana. (2022). *TPACK* dalam Pembelajaran IPA. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Fauziyah, Syifa. (2021). *Monograf Efektivitas E- Learning Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Hamalik.O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Buni Aksara. 65
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui metode eksperimen. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145).
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakara : Puspa Swara.
- Ibrahim.(2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2): 199-211.
- Irmawati, Dwi Agustian. (2020). *Media Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Pernal Edukatif.
- Kalsum, Umi. (2022).*Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jawa Timur: RFM PRAMEDIA.

- Listawati,R.(2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Labotariun UM.
- Maruwae, Abdulrahim. (2022). Telaah Hasil Belajar Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Morgan, C. T. (1986). Introduction to Psychology. New York: Mc. Graw-Hill Book Co.
- Motallebzadeh, K., Ahmadi, F., & Hosseinnia, M. (2018). Relationship between 21st Century Skills, Speaking and Writing Skills: A Structural Equation Modelling Approach. *International Journal of Instruction*, 11(3), 265–276.
- Mudjiono, Dimiyati. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta,(2021).
- Maisaroh dan Rostrieningasih (2010)
- Nurhapsari, R.Sutarto., dan Mahardika, K (2016). Karakteristik Pengembangan Model Pembelajaran PDC (Preparing, Doing, Concluding). Untuk Pembelajaran IPA di SD. Seminar Nasional Pendidikan. Jember: Universitas Negeri Jember.
- Nurhapsari (dalam Zulkarnain, 2019)
- Nugraha, S. A., Sudiatmi. T., Suswandri, M.(2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1. No. 3. Hal. 270.
- Pitriani, Ni Rai Vivien.(2022). Buku Ajar Metode Pengajaran Agama Hindu. Bandung: Nilacakra.
- Sudjana, (2021). Metode Statistika. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono, (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta cv.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Yusnadi dan Simare mare,A. (2018). Ilmu Pendidikan. Medan : FIP Unimed.
- Zulkarnain (2019)