

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
METODE DEMONSTRASI PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD  
NEGERI 044825 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh

**VEVI FEBRIANI BR PULUNGAN**

**NPM:1505030483**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
METODE DEMONSTRASI PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS V SD  
NEGERI 044825 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Vevi Febriani Br Pulungan  
NPM : 1505030483  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Tanggal 18 Juni 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 18 Juni 2019

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 196106011988012001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
METODE DEMONSTRASI PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS V SD  
NEGERI 044825 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Vevi Febriani Br Pulungan  
NPM : 1505030483  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 18 Juni 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 196106011988012001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0124028702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 18 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama / : **Vevi Febriani Br Pulungan**  
NPM : 1505030483  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

**Penguji II**

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 196106011988012001

**Penguji III**

Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0124028702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP. 196602101992031001**



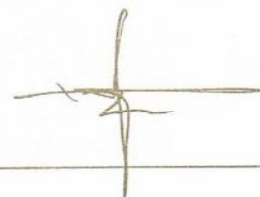
---

**Dra. Elisa, M.Pd**  
**NIP. 196106011988012001**



---

**Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0124028702**



---

**Mahasiswa**

**Nama : Vevi Febriani Br Pulungan**

**NPM : 1505030483**

**Tanggal Ujian : 18 Juni 2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi ini diajukan : Vevi Febriani Br Pulungan  
NPM : 1505030483  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Pembimbing Utama

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Pendamping

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Vevi Febriani Br Pulungan**  
Npm : **1505030483**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Juni 2019.

METERAI  
TEMPEL  
2D\*\*AGAFF737096486  
6000  
RUPIAH  
**Vevi Febriani Br Pulungan**  
NPM: 1505030483

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 044825 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

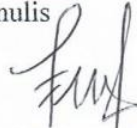
1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu, Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis selama perkuliahan di Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Adnin Pulungan dan Ibu Sri Risma Wati Br Purba yang sangat penulis cintai dan sayangi yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.



8. Ucapan terimakasih kepada abang saya Paulus Tarigan yang selama ini telah mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi.
9. Ucapan terimakasih kepada sahabat, Emi Yusnita, Monika servina, Serry Aprida, Khairunisa reysa serta seluruh teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Juni 2019  
Penulis



**Vevi Febriani Br Pulungan**  
**Npm: 1505030483**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	
.....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Metode Pembelajaran .....	11
7. Pengertian Metode Demonstrasi .....	11
8. Langkah – Langkah Pembelajaran Metode Demonstrasi .....	12
9. Keunggulan dan Kelemahan Metode Demonstrasi .....	13
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	14
11. Materi Pembelajaran Cahaya dan Sifat – Sifatnya .....	15
12. Penelitian Tindakan Kelas .....	22
13. Pelaksanaan PTK .....	24
B. Kerangka Berpikir .....	25

C. Hipotesis Tindakan .....	26
D. Defenisi Operasional .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
C. Jenis Penelitian .....	28
D. Desain Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	38
B. Deskripsi Penelitian Siklus II .....	47
C. Pembahasan .....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Di Di Kelas V SD Negeri 044825 Berastagi .....	3
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	32
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes Belajar IPA .....	34
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	35
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	36
Tabel 4.1	Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	40
Tabel 4.2	Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	41
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	42
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	44
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	45
Tabel 4.6	Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	49
Tabel 4.7	Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	50
Tabel 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	51
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	53
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	54
Tabel 4.11	Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	56
Tabel 4.12	Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	57
Tabel 4.13	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	59
Tabel 4.14	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	59
Tabel 4.15	Rekapitulasi Pelaksanaan Hasil Belajar .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Cahaya Dapat Menembus Benda Bening .....	16
Gambar 2.2	Cahaya Merambat Lurus .....	17
Gambar 2.3	Cahaya Dapat Dipantulkan .....	18
Gambar 2.4	Cahaya Dapat Dibiaskan .....	20
Gambar 2.5	Cahaya Dapat Diuraikan .....	21
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	29
Gambar 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	43
Gambar 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	45
Gambar 4.3	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	46
Gambar 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	52
Gambar 4.5	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	54
Gambar 4.6	Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II .....	57
Gambar 4.7	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	58
Gambar 4.8	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II .....	59
Gambar 4.9	Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
- Lampiran 2 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 3 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 4 Bahan Ajar
- Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
- Lampiran 8 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 12 Lembar Validasi isi
- Lampiran 13 Lembar Validasi Buku Siswa
- Lampiran 14 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa ( LKS )
- Lampiran 15 Lembar Validasi RPP
- Lampiran 16 Validitas Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 17 Validitas Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 20 Nota Tugas
- Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 22 Dokumentasi
- Lampiran 23 Surat Kesiediaan Dosen Pembimbing
- Lampiran 24 Surat Pernyataan Kesiediaan Dosen Pembimbing