

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI
064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.A. 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* pada mata pelajaran IPA materi bagian-bagian anggota tubuh manusia kelas III SD Negeri 064025 Medan Tuntungan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 064025 Medan tuntungan sebanyak 2 kelas dengan jumlah 50 orang. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen(eksperimen semu). Alat pengumpulan data adalah tes soal pilihan ganda terdiri dari 5 butir soal. Teknik analisis data menggunakan uji B/K. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh; 1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bagian-bagian anggota tubuh manusia dengan menggunakan Model pembelajaran *Role Playing* di kelas III SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024 memperoleh nilai rata-rata 82,98 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bagian-bagian anggota tubuh manusia dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas III SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024 memperoleh rata-rata 73,06 3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi bagian-bagian anggota tubuh manusia di kelas III SD Negeri 064045 Medan Tuntungan T.P 2023/2024.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Role Playing, Hasil Belajar IPA*

***THE INFLUENCE OF THE ROLE PLAYING LEARNING MODEL ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS III SCIENCE
SUBJECTS OF STATE PRIMARY SCHOOL 064025
MEDAN TUNTUNGAN***

ABSTRACT

This research aims to determine student learning outcomes by using a role playing learning model in science subjects regarding parts of the human body in class III of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan. The population in this study were all class III students at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan in 2 classes with a total of 50 people. This type of research is Quasi Experimental (quasi-experiment). The data collection tool is a multiple choice question test consisting of 5 questions. The data analysis technique uses the B/K test. The results of data analysis and hypothesis testing were obtained, 1) Student learning outcomes in the science subject material parts of the human body using the Role Playing learning model in class III of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024 obtained an average score of 82.98 2) Student learning outcomes in science subjects on parts of the human body using conventional learning in class III of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024 obtained an average of 73.06 3) There is a significant influence on the use of the Role Playing learning model on student learning outcomes in science subjects on parts of the human body in class III of SD Negeri 064045 Medan Tuntungan TP 2023/2024.

Keywords : Role playing learning mode, science learning outcomes