

L

A

M

P

I

R

A

N

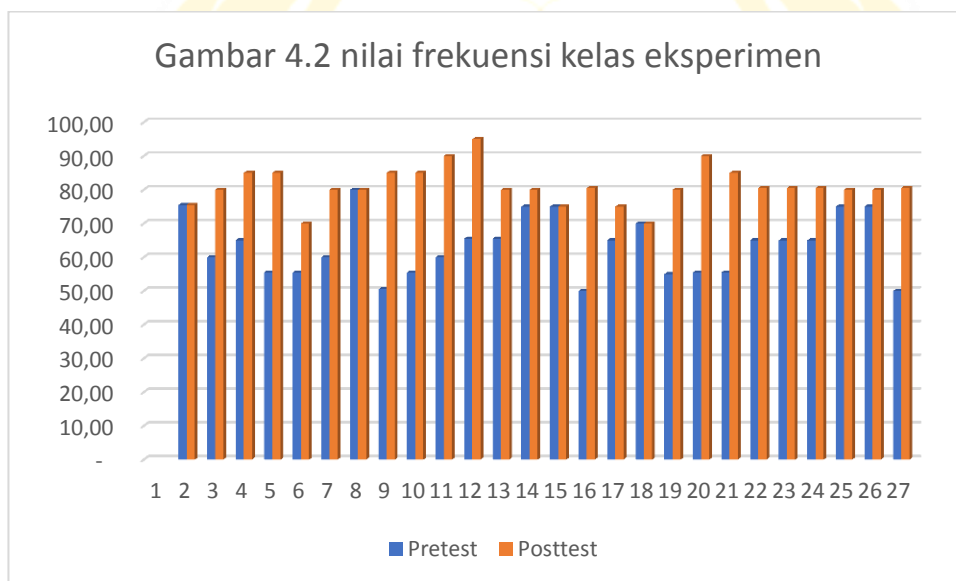


LAMPIRAN 1 HASIL BELAJAR KELAS IIIB

| No | IIIB EKSPERIMEN | Pretest | Posttest |
|----|-----------------------|---------|----------|
| 1 | Acareen Saufa Zahido | 75,50 | 75,5 |
| 2 | AL-Hafizs Maulana | 60,00 | 80 |
| 3 | Adrian Pardede | 65,00 | 85 |
| 4 | Ardani Azzam Nurwahid | 55,50 | 85 |
| 5 | Christian Alfiando B | 55,50 | 70 |
| 6 | Clarisa Mexriskha | 60,00 | 80 |
| 7 | Dicky Pratama | 80,00 | 80 |
| 8 | Digo Marcopolo | 50,50 | 85 |
| 9 | Fahmi Darmantya | 55,50 | 85 |
| 10 | Falerya Nicely | 60,00 | 90 |
| 11 | Gabe Moradino | 65,50 | 95 |
| 12 | Jihan Talita | 65,50 | 80 |
| 13 | Kevin Thimoty | 75,00 | 80 |
| 14 | Keynan Alvaro | 75,00 | 75 |
| 15 | Manuel Bangun | 50,00 | 80,5 |
| 16 | Marvel Ecclesio | 65,00 | 75 |
| 17 | Meisya Farristha | 70,00 | 70 |

| | | | |
|----|---------------------|---------|---------|
| 18 | Muffariddun Prayoga | 55,00 | 80 |
| 19 | Nafla Nazifah | 55,50 | 90 |
| 20 | Obed Stephen | 55,50 | 85 |
| 21 | Regania Enda | 65,00 | 80,5 |
| 22 | Reza Haposan | 65,00 | 80,5 |
| 23 | Romauli Harianja | 65,00 | 80,5 |
| 24 | Yepta Charis | 75,00 | 80 |
| 25 | Zefanya Yakulea | 75,00 | 80 |
| 26 | Adam Alvaro | 50,00 | 80,5 |
| | RATA-RATA | 63 | 81 |
| | STD | 8,87158 | 5,62618 |

DIAGRAM BATANG HASIL BELAJAR KELAS IIIB

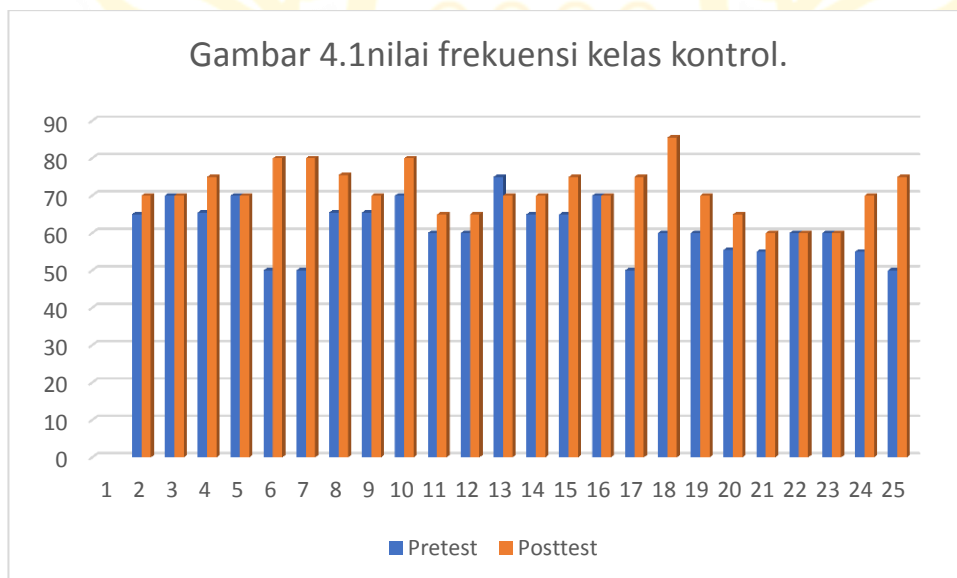


LAMPIRAN 2 HASIL BELAJAR KELAS IIIA

| No | IIIA KONTROL | Pretest | Posttest |
|----|-------------------------|---------|----------|
| 1 | Adella Almahira | 65 | 70 |
| 2 | Adinda Putri Ayu | 70 | 70 |
| 3 | Adriel Fidelis Ginting | 65,5 | 75 |
| 4 | Agita Berlian | 70 | 70 |
| 5 | Ahmad Rif At UI Khair D | 50 | 80 |
| 6 | Asyfa Zahra Zayna | 50 | 80 |
| 7 | Azka Aldrick Safutra | 65,5 | 75,5 |
| 8 | Beryl Alfa | 65,5 | 70 |
| 9 | Bryan Pasya | 70 | 80 |
| 10 | Elvita Anna | 60 | 65 |
| 11 | Gabriel Pranata | 60 | 65 |
| 12 | Jan Freadrid | 75 | 70 |
| 13 | Julyo Alvaro | 65 | 70 |
| 14 | Muhammad Baihaqi | 65 | 75 |
| 15 | Muhammad Zahid | 70 | 70 |
| 16 | Nazwa Khairana | 50 | 75 |
| 17 | Natasha Salsabilla | 60 | 85,5 |

| | | | |
|----|----------------------|----------|----------|
| 18 | Nuura Afifah | 60 | 70 |
| 19 | Pranata Bayu Satrio | 55,5 | 65 |
| 20 | Raiyen Alexi Hutapea | 55 | 60 |
| 21 | Rama Dwinata | 60 | 60 |
| 22 | Rindi Avigail | 60 | 60 |
| 23 | Vallerie | 55 | 70 |
| 24 | Wina Risdo | 50 | 75 |
| | RATA-RATA | 61 | 71 |
| | STD | 7,278119 | 6,650706 |

DIAGRAM BATANG HASIL BELAJAR KELAS IIIA



LAMPIRAN 3 NORMALITAS PRETEST DAN POSTTEST IIIB

| NO. | Nilai pre-test | z | fz | sz | fz-sz |
|-----|----------------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 50,00 | -1,49353 | 0,067649 | 0,076923 | -0,00927 |
| 2 | 50,00 | -1,49353 | 0,067649 | 0,076923 | -0,00927 |
| 3 | 50,50 | -1,43717 | 0,075334 | 0,115385 | -0,04005 |
| 4 | 55,00 | -0,92994 | 0,176202 | 0,153846 | 0,022356 |
| 5 | 55,50 | -0,87358 | 0,191175 | 0,346154 | -0,15498 |
| 6 | 55,50 | -0,87358 | 0,191175 | 0,346154 | -0,15498 |
| 7 | 55,50 | -0,87358 | 0,191175 | 0,346154 | -0,15498 |
| 8 | 55,50 | -0,87358 | 0,191175 | 0,346154 | -0,15498 |
| 9 | 55,50 | -0,87358 | 0,191175 | 0,346154 | -0,15498 |
| 10 | 60,00 | -0,36634 | 0,357056 | 0,461538 | -0,10448 |
| 11 | 60,00 | -0,36634 | 0,357056 | 0,461538 | -0,10448 |
| 12 | 60,00 | -0,36634 | 0,357056 | 0,461538 | -0,10448 |
| 13 | 65,00 | 0,197259 | 0,578188 | 0,653846 | -0,07566 |
| 14 | 65,00 | 0,197259 | 0,578188 | 0,653846 | -0,07566 |
| 15 | 65,00 | 0,197259 | 0,578188 | 0,653846 | -0,07566 |
| 16 | 65,00 | 0,197259 | 0,578188 | 0,653846 | -0,07566 |
| 17 | 65,00 | 0,197259 | 0,578188 | 0,653846 | -0,07566 |
| 18 | 65,50 | 0,253619 | 0,600105 | 0,730769 | -0,13066 |
| 19 | 65,50 | 0,253619 | 0,600105 | 0,730769 | -0,13066 |
| 20 | 70,00 | 0,760856 | 0,776629 | 0,769231 | 0,007398 |
| 21 | 75,00 | 1,324453 | 0,907324 | 0,923077 | -0,01575 |
| 22 | 75,00 | 1,324453 | 0,907324 | 0,923077 | -0,01575 |
| 23 | 75,00 | 1,324453 | 0,907324 | 0,923077 | -0,01575 |
| 24 | 75,00 | 1,324453 | 0,907324 | 0,923077 | -0,01575 |
| 25 | 75,50 | 1,380813 | 0,916332 | 0,961538 | -0,04521 |
| 26 | 80,00 | 1,888051 | 0,97049 | 1 | -0,02951 |

| | | | | | |
|---|----------|----------|--|-----------|------|
| N | 26 | | | | |
| | L HITUNG | 0,022356 | | rata-rata | 63 |
| | L TABEL | 0,161 | | std.dev | 8,87 |

| NO. | Nilai post-test | Z | FZ | SZ | FZ-SZ |
|-----|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 70 | -1,96882 | 0,024487 | 0,076923 | -0,05244 |
| 2 | 70 | -1,96882 | 0,024487 | 0,076923 | -0,05244 |
| 3 | 75 | -1,08012 | 0,140045 | 0,153846 | -0,0138 |
| 4 | 75 | -1,08012 | 0,140045 | 0,153846 | -0,0138 |
| 5 | 75,5 | -0,99125 | 0,160783 | 0,192308 | -0,03152 |
| 6 | 80 | -0,19141 | 0,424101 | 0,5 | -0,0759 |
| 7 | 80 | -0,19141 | 0,424101 | 0,5 | -0,0759 |
| 8 | 80 | -0,19141 | 0,424101 | 0,5 | -0,0759 |
| 9 | 80 | -0,19141 | 0,424101 | 0,5 | -0,0759 |
| 10 | 80 | -0,19141 | 0,424101 | 0,5 | -0,0759 |
| 11 | 80 | -0,19141 | 0,424101 | 0,5 | -0,0759 |
| 12 | 80 | -0,19141 | 0,424101 | 0,5 | -0,0759 |
| 13 | 80 | -0,19141 | 0,424101 | 0,5 | -0,0759 |
| 14 | 80,5 | -0,10254 | 0,459163 | 0,692308 | -0,23314 |
| 15 | 80,5 | -0,10254 | 0,459163 | 0,692308 | -0,23314 |
| 16 | 80,5 | -0,10254 | 0,459163 | 0,692308 | -0,23314 |
| 17 | 80,5 | -0,10254 | 0,459163 | 0,692308 | -0,23314 |
| 18 | 80,5 | -0,10254 | 0,459163 | 0,692308 | -0,23314 |
| 19 | 85 | 0,69729 | 0,757189 | 0,884615 | -0,12743 |
| 20 | 85 | 0,69729 | 0,757189 | 0,884615 | -0,12743 |
| 21 | 85 | 0,69729 | 0,757189 | 0,884615 | -0,12743 |
| 22 | 85 | 0,69729 | 0,757189 | 0,884615 | -0,12743 |
| 23 | 85 | 0,69729 | 0,757189 | 0,884615 | -0,12743 |

| | | | | | |
|----------|----|----------|----------|-----------|----------|
| 24 | 90 | 1,585993 | 0,94363 | 0,961538 | -0,01791 |
| 25 | 90 | 1,585993 | 0,94363 | 0,961538 | -0,01791 |
| 26 | 95 | 2,474697 | 0,993333 | 1 | -0,00667 |
| N | 26 | | | | |
| L HITUNG | | -0,00667 | | rata-rata | 81 |
| L TABEL | | 0,161 | | std.dev | 5,62618 |



LAMPIRAN 4 NORMALITAS PRETEST DAN POSTTEST IIIA

| No | nilai | z | fz | sz | fz-sz |
|----|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 1 | 50 | -1,55718 | 0,059714 | 0,166667 | -0,10695 |
| 2 | 50 | -1,55718 | 0,059714 | 0,166667 | -0,10695 |
| 3 | 50 | -1,55718 | 0,059714 | 0,166667 | -0,10695 |
| 4 | 50 | -1,55718 | 0,059714 | 0,166667 | -0,10695 |
| 5 | 55 | -0,87019 | 0,192099 | 0,25 | -0,0579 |
| 6 | 55 | -0,87019 | 0,192099 | 0,25 | -0,0579 |
| 7 | 55,5 | -0,80149 | 0,211424 | 0,291667 | -0,08024 |
| 8 | 60 | -0,1832 | 0,427322 | 0,541667 | -0,11435 |
| 9 | 60 | -0,1832 | 0,427322 | 0,541667 | -0,11435 |
| 10 | 60 | -0,1832 | 0,427322 | 0,541667 | -0,11435 |
| 11 | 60 | -0,1832 | 0,427322 | 0,541667 | -0,11435 |
| 12 | 60 | -0,1832 | 0,427322 | 0,541667 | -0,11435 |
| 13 | 60 | -0,1832 | 0,427322 | 0,541667 | -0,11435 |
| 14 | 65 | 0,503793 | 0,692797 | 0,666667 | 0,02613 |
| 15 | 65 | 0,503793 | 0,692797 | 0,666667 | 0,02613 |
| 16 | 65 | 0,503793 | 0,692797 | 0,666667 | 0,02613 |
| 17 | 65,5 | 0,572492 | 0,716506 | 0,791667 | -0,07516 |
| 18 | 65,5 | 0,572492 | 0,716506 | 0,791667 | -0,07516 |
| 19 | 65,5 | 0,572492 | 0,716506 | 0,791667 | -0,07516 |
| 20 | 70 | 1,190784 | 0,883131 | 0,958333 | -0,0752 |
| 21 | 70 | 1,190784 | 0,883131 | 0,958333 | -0,0752 |
| 22 | 70 | 1,190784 | 0,883131 | 0,958333 | -0,0752 |
| 23 | 70 | 1,190784 | 0,883131 | 0,958333 | -0,0752 |
| 24 | 75 | 1,877775 | 0,969794 | 1 | -0,03021 |
| N | 24 | | | | |
| | L Hitung | 0,02613 | | rata-rata | 61 |
| | L tabel | 0,173 | | std.dev | 7,278119 |

| No | nilai | z | fz | sz | fz-sz |
|----|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 1 | 60 | -1,66649 | 0,047808 | 0,125 | -0,07719 |
| 2 | 60 | -1,66649 | 0,047808 | 0,125 | -0,07719 |
| 3 | 60 | -1,66649 | 0,047808 | 0,125 | -0,07719 |
| 4 | 65 | -0,91469 | 0,180177 | 0,25 | -0,06982 |
| 5 | 65 | -0,91469 | 0,180177 | 0,25 | -0,06982 |
| 6 | 65 | -0,91469 | 0,180177 | 0,25 | -0,06982 |
| 7 | 70 | -0,16289 | 0,435303 | 0,625 | -0,1897 |
| 8 | 70 | -0,16289 | 0,435303 | 0,625 | -0,1897 |
| 9 | 70 | -0,16289 | 0,435303 | 0,625 | -0,1897 |
| 10 | 70 | -0,16289 | 0,435303 | 0,625 | -0,1897 |
| 11 | 70 | -0,16289 | 0,435303 | 0,625 | -0,1897 |
| 12 | 70 | -0,16289 | 0,435303 | 0,625 | -0,1897 |
| 13 | 70 | -0,16289 | 0,435303 | 0,625 | -0,1897 |
| 14 | 70 | -0,16289 | 0,435303 | 0,625 | -0,1897 |
| 15 | 70 | -0,16289 | 0,435303 | 0,625 | -0,1897 |
| 16 | 75 | 0,58891 | 0,722039 | 0,791667 | -0,06963 |
| 17 | 75 | 0,58891 | 0,722039 | 0,791667 | -0,06963 |
| 18 | 75 | 0,58891 | 0,722039 | 0,791667 | -0,06963 |
| 19 | 75 | 0,58891 | 0,722039 | 0,791667 | -0,06963 |
| 20 | 75,5 | 0,66409 | 0,746684 | 0,833333 | -0,08665 |
| 21 | 80 | 1,34071 | 0,909993 | 0,958333 | -0,04834 |
| 22 | 80 | 1,34071 | 0,909993 | 0,958333 | -0,04834 |
| 23 | 80 | 1,34071 | 0,909993 | 0,958333 | -0,04834 |
| 24 | 85,5 | 2,16769 | 0,984909 | 1 | -0,01509 |
| N | 24 | | | | |
| | L hitung | -0,01509 | | rata-rata | 71 |
| | L tabel | 0,1764 | | | 6,650706 |

LAMPIRAN 5 HOMOGENITAS POSTTEST IIIA DAN IIIB

| | IIIB | IIIA |
|----|------|------|
| 1 | 70 | 60 |
| 2 | 70 | 60 |
| 3 | 75 | 60 |
| 4 | 75 | 65 |
| 5 | 75,5 | 65 |
| 6 | 80 | 65 |
| 7 | 80 | 70 |
| 8 | 80 | 70 |
| 9 | 80 | 70 |
| 10 | 80 | 70 |
| 11 | 80 | 70 |
| 12 | 80 | 70 |
| 13 | 80 | 70 |
| 14 | 80,5 | 70 |
| 15 | 80,5 | 70 |
| 16 | 80,5 | 75 |
| 17 | 80,5 | 75 |
| 18 | 80,5 | 75 |
| 19 | 85 | 75 |
| 20 | 85 | 75,5 |
| 21 | 85 | 80 |
| 22 | 85 | 80 |
| 23 | 85 | 80 |
| 24 | 90 | 85,5 |
| 25 | 90 | |
| 26 | 95 | |

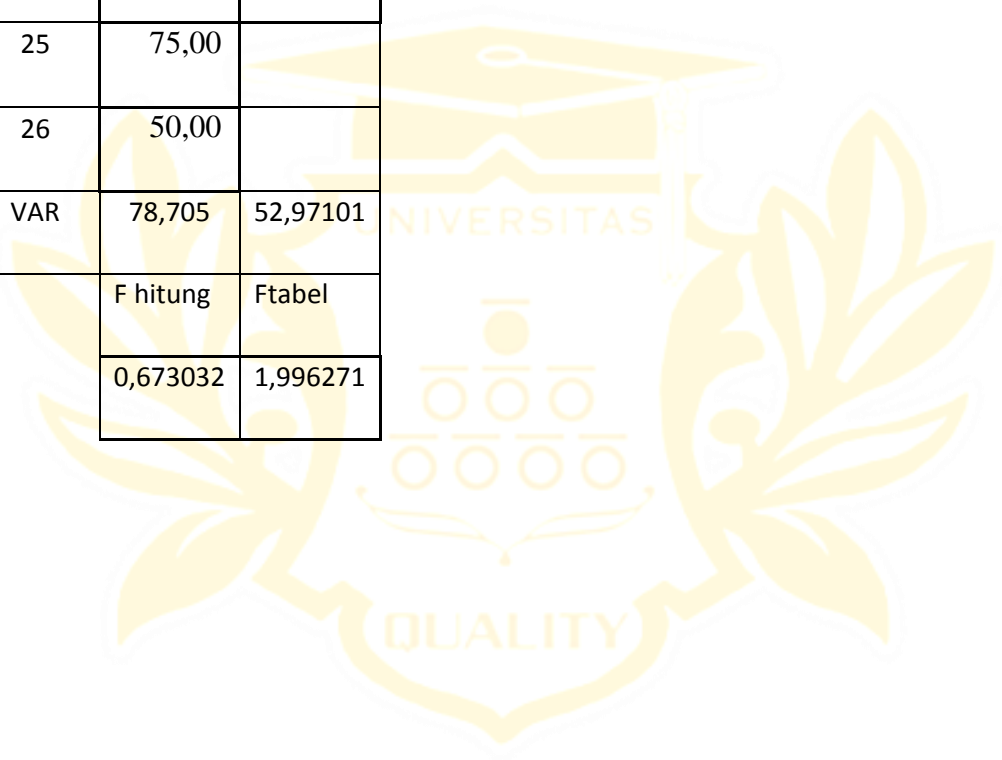
| | | |
|-----|----------|----------|
| VAR | 31,65385 | 44,23188 |
| | F hitung | Ftabel |
| | 1,397362 | 1,996271 |



LAMPIRAN 6 HOMOGENITAS PRETEST IIIA DAN IIIB

| NO | IIIB | IIIA |
|----|-------|------|
| 1 | 75,50 | 65 |
| 2 | 60,00 | 70 |
| 3 | 65,00 | 65,5 |
| 4 | 55,50 | 70 |
| 5 | 55,50 | 50 |
| 6 | 60,00 | 50 |
| 7 | 80,00 | 65,5 |
| 8 | 50,50 | 65,5 |
| 9 | 55,50 | 70 |
| 10 | 60,00 | 60 |
| 11 | 65,50 | 60 |
| 12 | 65,50 | 75 |
| 13 | 75,00 | 65 |
| 14 | 75,00 | 65 |
| 15 | 50,00 | 70 |
| 16 | 65,00 | 50 |
| 17 | 70,00 | 60 |
| 18 | 55,00 | 60 |

| | | |
|-----|----------|----------|
| 19 | 55,50 | 55,5 |
| 20 | 55,50 | 55 |
| 21 | 65,00 | 60 |
| 22 | 65,00 | 60 |
| 23 | 65,00 | 55 |
| 24 | 75,00 | 50 |
| 25 | 75,00 | |
| 26 | 50,00 | |
| VAR | 78,705 | 52,97101 |
| | F hitung | F tabel |
| | 0,673032 | 1,996271 |



LAMPIRAN 7 UJI HIPOTESIS

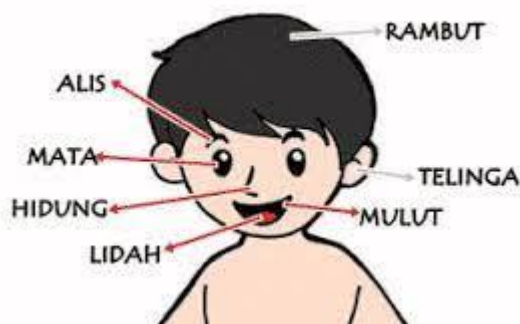
| No | Eks | kontrol | t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances | | |
|----|------|---------|---|---------|---------|
| 1 | 70 | 60 | | | |
| 2 | 70 | 60 | | | |
| 3 | 75 | 60 | Mean | 81,0769 | 71,0833 |
| 4 | 75 | 65 | Variance | 31,6538 | 44,2318 |
| 5 | 75,5 | 65 | Observations | 26 | 24 |
| 6 | 80 | 65 | Pooled Variance | 37,6808 | |
| 7 | 80 | 70 | Hypothesized Mean Difference | 0 | |
| 8 | 80 | 70 | Df | 48 | |
| 9 | 80 | 70 | t Stat | 5,75133 | |
| 10 | 80 | 70 | P(T<=t) one-tail | 3E-07 | |
| 11 | 80 | 70 | t Critical one-tail | 1,67722 | |
| 12 | 80 | 70 | P(T<=t) two-tail | 6E-07 | |
| 13 | 80 | 70 | t Critical two-tail | 2,01063 | |
| 14 | 80,5 | 70 | | | |
| 15 | 80,5 | 70 | | | |
| 16 | 80,5 | 75 | | | |
| 17 | 80,5 | 75 | | | |
| 18 | 80,5 | 75 | | | |
| 19 | 85 | 75 | | | |
| 20 | 85 | 75,5 | | | |
| 21 | 85 | 80 | | | |
| 22 | 85 | 80 | | | |
| 23 | 85 | 80 | | | |
| 24 | 90 | 85,5 | | | |
| 25 | 90 | | | | |
| 26 | 95 | | | | |

LAMPIRAN 8

Materi IPA Bagian-Bagian Anggota Tubuh Manusia**Gambar 2.1 Bagian-bagian anggota tubuh manusia**

Pada makhluk hidup, tubuh atau badan adalah bagian fisik materi pada makhluk hidup baik itu manusia, hewan ataupun tumbuhan yang dapat dikontraskan dengan roh, sifat, dan tingkah laku. Tubuh manusia terbentuk dari sel-sel hidup dan ekstraseluler yang membentuk jaringan, organ, dan sistem. Tubuh manusia merupakan keseluruhan struktur fisik organisme manusia. Ketinggian rata-rata tubuh manusia dewasa sekitar 160 cm. Ukuran tubuh manusia biasanya ditentukan oleh gen. Jenis dan komposisi tubuh dipengaruhi oleh faktor pascakelahiran seperti diet dan olahraga. Pada saat manusia mencapai kedewasaan, tubuh terdiri dari hampir 100.000.000.000 sel. Masing-masing merupakan bagian sistem organ yang dirancang untuk melakukan fungsi kehidupan yang esensial. Bagian-bagian tubuh manusia dibagi atas tujuh bagian, antara lain yaitu:

- 1 Bagian Kepala



Gambar 2.2 Bagian Kepala

Bagian kepala memuat sebuah organ bernama otak yang menjadi pengendali utama tubuh manusia. Otak bertanggung jawab untuk mengatur emosi dan tindakan manusia. Lalu kepala juga memuat bagian tubuh manusia yang merupakan indera penglihatan, indera pengecap, indera pendengaran, dan indera penciuman atau pembau. Indra penglihatan adalah indera yang digunakan oleh manusia untuk melihat. Indra ini terdapat pada bagian kepala, yaitu mata. Indera pengecap manusia adalah indera yang digunakan manusia untuk makan dan merespon rasa. Indera ini terdapat pada bagian kepala, yaitu lidah.

Kemudian kepala juga memuat indera pendengaran yaitu, telinga. Telinga berfungsi sebagai alat pendengaran dan keseimbangan manusia. Terakhir indera yang juga terdapat pada bagian kepala adalah indera penciuman atau pembau, yaitu hidung. Hidung berfungsi untuk merespon bau dan sebagai alat pernapasan manusia. Sementara panca indera yang kelima adalah indera peraba atau kulit. Indera ini melekat di seluruh bagian tubuh manusia, tidak hanya kepala. Selain indera tubuh bagian kepala juga membuat bagian-bagian lain meliputi rambut, wajah, dahi, alis, kelopak mata, pelipis, pipi, mulut, bibir, gigi, gusi, kumis dan dagu.

2 Bagian atas

Tubuh bagian atas dimulai dari leher hingga perut. Tubuh bagian atas berfungsi untuk menopang sebagian besar anggota tubuh manusia dan menjadi tempat berlindung banyak organ dalam. Tubuh bagian atas memuat beberapa

bagian tubuh lainnya, seperti leher, pundak, dada, puting, perut, pusar, punggung, dan rusuk. Pada manusia dewasa, tubuh bagian dewasa, tubuh bagian atas akan ditumbuhi jakun untuk laki-laki dan payudara untuk perempuan

3 Bagian Bawah

Tubuh bagian bawah dimulai dari pinggang hingga kemaluan. Tubuh bagian awal meliputi fungsi yang berbeda, mulai dari penopang tubuh hingga menjadi bagian dari sistem pembuangan manusia. Bagian-bagian tubuh tersebut antara lain, pinggang, panggul, pantat, kemaluan dan dubur. Bagian kemaluan berbeda antara laki-laki dan perempuan. Bagian kemaluan pada perempuan disebut dengan vagina, sementara laki-laki disebut penis. Pada laki-laki bagian tubuh bawah terdapat buah pelir atau testis.

4 Bagian tangan



Gambar 2.3 Bagian Tangan

Tangan adalah bagian tubuh gerak yang digunakan untuk berbagai kegiatan. Pada manusia yang sehat dan normal, tangan terdiri atas, dua bagian yaitu tangan kiri dan tangan kanan. Setiap bagian tangan terdiri atas ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah, telapak tangan, pergelangan tangan, jari-jari tangan dan kuku. Jari-jari tangan kemudian dibagi lagi atas lima bagian yaitu ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking.

5 Bagian Kaki



Gambar 2.4 Bagian Kaki

Selain tangan, manusia juga memiliki kaki yang berfungsi sebagai bagian tubuh gerak. Seperti halnya tangan, manusia yang sehat dan normal memiliki dua buah kaki yaitu kaki kanan dan kaki kiri. Bagian tubuh kaki dimulai dari paha, lutut, betis, mata kaki, telapak kaki, punggung kaki, tumut, jari kaki, dan kuku kaki.

6 Bagian Umum

Bagian umum dari tubuh manusia adalah panca indera yang kelima yaitu indera peraba atau kulit. Kulit terdapat diseluruh bagian tubuh manusia. Menurut rumah belajar, kulit berfungsi sebagai penerima respons berupa sentuhan, tekanan, temperatur[panas dan dingin], dan rasa sakit. Selain kulit, bagian umum dalam tubuh manusia adalah bulu dan pori-pori.

7 Bagian Dalam

Bagian dalam tubuh manusia meliputi organ dalam. Organ dalam berfungsi untuk mengatur pernapasan, peredaran darah, hingga pencernaan. Tubuh bagian dalam meliputi otak, darah, daging, tulang, otot utus, jantung, paru-paru, lambung, ginjal, hati dan pankreas. Sama halnya dengan bagian tubuh lainnya, bagian-bagian ini juga bisa merasakan sakit. Sehingga menjaga kesehatan bagian tubuh dalam sama pentingnya dengan menjaga tubuh bagian luar.

Cara menjaga bagian-bagian anggota tubuh:

1. Setiap anggota tubuh harus dijaga harus dijaga agar selalu bersih dan sehat. Bagian tubuh yang sakit dapat mengganggu fungsi bagian tubuh

lainnya dan menyebabkan terhambatnya kegiatan sehari-hari. Ada beberapa cara untuk menjaga agar tubuh selalu sehat dan bersih yaitu;

2. Rajin menjaga kebersihan dengan mandi dua kali sehari, mencuci tangan, menggosok gigi, dan berpakaian yang nyaman dan sopan.
3. Makan makanan yang sehat dan bergizi seperti buah, sayur, daging, susu, dan banyak mengonsumsi air putih. Penting juga untuk tidak jajan disembarang tempat.
4. Tidur cukup setiap hari
5. Rajin berolahraga.



LAMPIRAN 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD
 Negeri 064025 Medan Kelas /
 Semester : III / 2
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi :Bagian bagian anggota tubuh
 manusia
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

| | |
|--|---|
| Menjelaskan materi secara lisan di depan siswa | Menyimpulkan bagian bagian anggota tubuh dengan fungsinya |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Memeragakan dan menjelaskan masing masing bagian bagian anggota tubuh manusia kepada siswa sw hingga siswa memahami | Siswa mampu menerapkan bagian bagian anggota tubuh manusia dan fungsinya kepada temannya |
|---|--|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Dengan kegiatan bermain peran siswa bisa lebih cepat memahami bagian bagian anggota tubuh manusia dan kegunaanya pada setiap hari
6. Dengan menjelaskan materi dengan bermain peran siswa lebih paham

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

7. Religius
8. Nasionalis
9. Mandiri
10. Kerjasama
11. Integritas

E. MATERI

Bagian bagian anggota tubuh manusia

F. Model

Model Role Playing

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------|---------------|
|----------|--------------------|---------------|

| | | |
|-------------|--|----------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar. 2. Guru mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 3. Menyanyikan lagu “Kepala pundak” bersama-sama. 4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Kedisiplinan) 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. (Communication) 6. Guru melakukan ice breaking dengan tepuk semangat. (Creativity) 7. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang bagian bagian anggota tubuh manusia dan kegunaannya | 10 menit |
| Inti | <p>Fase 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menjelaskan materi lisan dan menuliskan keterangan di papan tulis 9. Peserta didik menyimak pembelajaran 10. Peserta didik mengamati. 11. Guru menyampaikan masalah kepada peserta didik “Coba kalian jelaskan fungsi dari masing masing anggota tubuh kamu?” | 50 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| Penutup | <p>12. Peserta didik tanya jawab tentang masalah yang diberikan oleh guru.</p> <p>Fase 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <p>13. Guru menerangkan materi bagian bagian anggota tubuh manusia</p> <p>14. Peserta didik menyimak penjelasan gurunya</p> <p>15. Peserta didik digali pemahamannya tentang isi dari materi</p> <p>16. Peserta didik dibimbing untuk bermain peran dan membagi peran setiap kelompoknya.</p> <p>Tahap 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</p> <p>17. Peserta didik berlatih sesuai dengan perannya masing-masing setelah berdiskusi peran yang akan dimainkannya (ada yang menjadi mata dan ada yang menjadi kaki serta ada bagian anggota tubuh lainnya).(Creativity and Innovation)</p> <p>18. Setiap kelompok menampilkan bermain peran dengan judul “bagian bagian anggota tubuh manusia” di depan kelas.</p> <p>19. Guru dan peserta didik mengamati penampilan setiap kelompok.</p> <p>20. Guru memberikan apresiasi tiap-tiap kelompok yang telah berdongeng memainkan perannya.</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>21. Setelah beberapa kelompok bermain peran, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi. Setiap kelompok mendiskusikan peran kelompoknya masing masing</p> <p>22. Mendiskusikan karakter</p> <p>23. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan dan merangkum hasil belajar hari ini. Integritas-PPK</p> <p>24. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>25. Guru berkelilingi untuk mengarahkan kepada peserta didik yang belum memahami.</p> <p>26. Setelah selesai, guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.</p> <p>27. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah</p> | 10 menit |
|---------|---|----------|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>dipelajari, untuk mengetahui ketercapaian materi. Mengkomunikasikan-Saintifik</p> <p>28. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini.</p> <p>29. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapatnya.</p> <p>30. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik menginformasikan tugas yang harus dibawa keesokan harinya.</p> <p>31. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius</p> | |
|--|--|--|



G. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu:
 - a. Teknik Tes Pengetahuan : Isian,
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Rubrik
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Penilaian : Isian
5. Instrumen Penilaian :
Tes : Soal Evaluasi
Non Tes : Daftar Cek (Check List)

Mengetahui:



LAMPIRAN 10

Soal Pre Fretest

SD Negeri 064025 Medan Tuntungan

Nama :

Materi : Bagian-bagian anggota tubuh manusia

Kelas/ : 3

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar dan tepat!

1. Tuliskan 5 fungsi dari mulut
2. gambarkanlah tubuh manusia dan tunjukkanlah bagian-bagian anggota tubuh di gambar di gambar tersebut
3. Tuliskan cara merawat tubuh yang baik
4. Tuliskan fungsi dari kaki
5. Gambarkan lah manusia yang sedang berlari

LAMPIRAN 11

Kunci Jawaban

1. Mengunyah,menelah,minum,berbicara,mencerna makanan
- 2.



3. Makan makanan yang bergizi dengan 4 sehat 5 sempurna, olahraga rutin, minum air putih banyak,tidur yang teratur,mandi teratur
4. Berjalan, berlari,berdiri melompat mengangkat badan



- 5.

LAMPIRAN 12 SURAT IJIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 Februari
2024

NOMOR:1225/SPT/FKIP/
UQ/II/2024 LAMP : -

HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :Kepala sekolah SD Negeri 064025 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Asdyta Damanik

NPM : 2005030252

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul
:

**"Pengaruh Model pembelajaran role playing terhadap hasil
Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas III SD"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian ditempat yang Bapak/Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




**Dr. Gemala Widiyarti, S.
Sos. I., M. Pd NIDN.
012309860**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 13 SURAT BALASAN IJIN PENELITIAN


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025
 NSS: 101076007005 AKREDITASI "A" TAHUN 2019 NPSN: 10209798
 Jl. Flamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
 Telepon: 061-42403095 Email: sdn064025mdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No : 422/ 31/ SD25/ III/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Khozali Mar'i, S.Ag
 NIP : 19720921 199203 1 003
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 064025

Dengan ini menerangkan bahwa :

| NO | NPM | NAMA | PRODI |
|----|------------|----------------|-------|
| 1 | 2005030252 | Asdyta Damanik | PGSD |

Benar telah melaksanakan penelitian di kelas III UPT SD Negeri 064025 untuk keperluan penyelesaian tugas akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 06 Maret 2024
 Kepala UPT SDN 064025

 Khozali Mar'i, S.Ag
 NIP. 19720921 199203 1 003

LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI PENELITIAN



Menjelaskan materi



Foto bersama siswa



Siswa mengerjakan soal



Peneliti memberikan soal pretest



Peneliti memberikan soal posttest



Foto bersama guru di SD

