

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



**LAMPIRAN 1****RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 107436 Rumah Lengo**

**Kelas/semester : 1 (satu)/2**

**Tema 5 : Pengalamanku**

**Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil**

**Pembelajaran : 1**

**Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)&INDIKATOR Bahasa Indonesia**

### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 Menjelaskan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar baik, jarak anarata mata dan buku, memegang buku, Gerakan mata ke kiri dan ke kanan memilih tempat dan dengan cahaya yang terang etika dalam membaca.

### **Indikator ;**

- Menjelaskan persiapan membaca permulaan dengan cara yang tepat
- menganalisis persiapan membaca permulaan dengan cara yang tepat

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan tanaman yang hidup di air dengan benar.
- Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan minimal dua tanaman yang hidup di air dengan benar.
- Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan minimal dua tanaman yang hidup di darat dengan benar.
- Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan jenis tanaman berdasarkan tempat tinggal dengan benar.

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Bahasa Indonesia :
  - Persiapan membaca permulaan.

## **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan :Saintifik
- Metode : Tanya jawab, ceramah, penugasan.

## **F. Media Pembelajaran**

- Media dadu kata bergambar

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diajak mengamati media pembelajaran yang berisi kata dan gambar</li> <li>- Siswa menyebutkan beberapa contoh tumbuhan darat dan tumbuhan air yang mereka ketahui. (<i>Mengekplorasi</i>)</li> <li>- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang tata cara persiapan membaca yang baik.</li> <li>- Siswa melakukan ulang penulisan dan cara membaca yang disiapkan peneliti yaitu media</li> </ul>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>- Siswa melakukan refleksi pembelajaran</li> </ul>	15 Menit

	<p>dengan arahan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Siswa mendapat Pendidikan penguatan karakter dari guru</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu “halo-halo bandung”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	
--	---	--

## H. PENILAIAN PROSES & HASIL BELAJAR

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	M T	MB	SM	BT	M T	MB	SM	BT	M T	M B	S M

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

## 2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) mengisi latihan soal. Penilaian keterampilan: Unjuk Kerja Membaca

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Artikulasi	Sangat jelas	jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
2	Kelancaran	Sangat jelas	jelas	Kurang jelas	Tidak jelas

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

(MARLISNA BR GINTING, S.Pd)

(Peraten Br Ginting, S.Pd)

NIP : 19205162005022006

NIP :

Rumah Lengo, Februari 2024

Penulis

(Ema Triana Br Ginting)

## LAMPIRAN 2 SURAT IZIN PENELITIAN



### UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 February 2024

NOMOR : 0504/SPT/FKIP/UQ/II/2024  
LAMP :-  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Marlisna br Ginting,S.Pd.  
SDN 107436 Rumah Lengo**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Ema Triana Br Ginting**  
**NPM : 2005030149**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S.I**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU KATA  
BERGAMBAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PESERTA  
DIDIK KELAS I SDN 107436 RUMAH LENGU  
TAHUN AJARAN 2023/2024  
"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



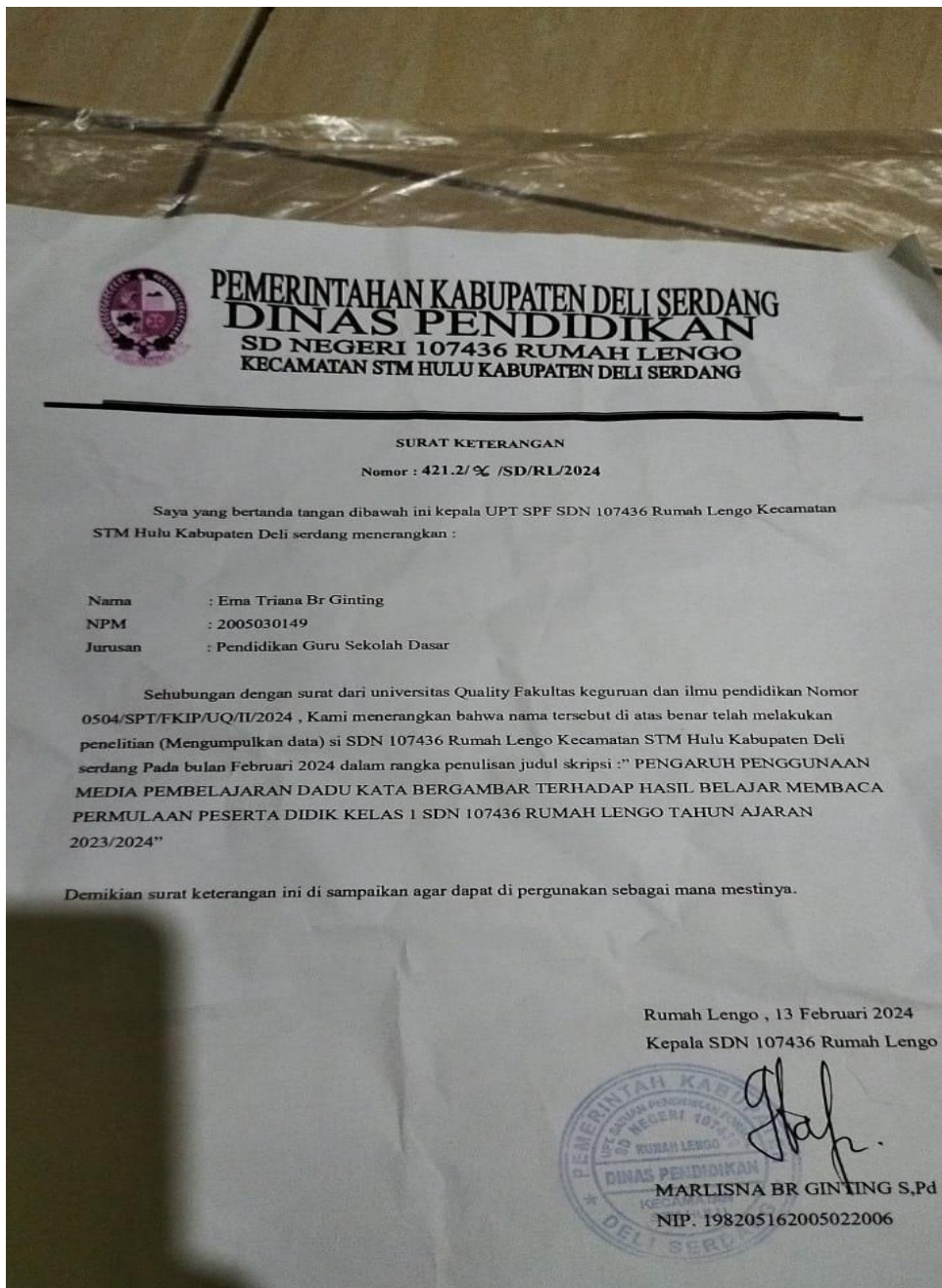
**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;



Di pindai dengan CamScanner

### LAMPIRAN 3 SURAT BALASAN PENELITIAN







4. Setiap hari rabu ibu selalu membeli sayur dan ... untuk dimasak hari ini

- a) sayur dan ikan
- b. ikan dan buah
- c. Buah dan kue
- d. Daun dan buah

5. Berikut ini yang merupakan jenis buah, kecuali....

- a. Jeruk
- b. bawang
- c. Sawi
- d. Kentang



Gambar diatas merupakan hewan...

- a) pinguin
- b. kucing
- c. Domba
- d. panda



Hewan diatas merupakan yang sering disebut leher panjang dia adalah hewan...

- a. Gajah
- b. burung
- c. monyet
- d) jerapah

8. Dipagi hari ibu membuat sup sayur untuk siti tetapi siti lebih menyukai sup daging ayam. Manakah jenis daging ayam yang disukai siti...



9. Setiap hari aku selalu pergi ke sekolah untuk..

a. bermain bersama teman

c. jajan

b. belajar

d. menemui guru

10. setiap hari minggu ibu dan siti pergi berbelanja ke pasar untuk membeli beberapa jenis dan sayuran yang disukai oleh ayah, ayah sangat menyukai sayuran berjenis daun hijau. Maka jenis sayuran dibawah ini yang disukai ayah ialah...

a. bayam

c. tempe

b. wortel

d. mangga

**LAMPIRAN 5****PRETEST HASIL BELAJAR SISWA**


B = 4

Nama: Enidol?

Kelas: 1

**PILIHAN BERGANDA**

X



Gambar di samping merupakan sayuran....

(a) kol                                  b. wortel


c. sawi                                  d. bunga kol

2. Hari ini ibu akan memetik beberapa sayuran dikebun untuk dimasak maka hari ini ibu akan memasak....

(a) Sayur                                  c. Daun

b. Bunga                                  d. buah

3.



Gambar di atas adalah jenis sayur...

(a) Wortel                                  c. Paprika

b. Brokoli                                  d. Bawang putih

4. setiap hari minggu ibu dan siti pergi berbelanja ke pasar untuk membeli beberapa jenis dan sayuran yang disukai oleh ayah, ayah sangat menyukai sayuran berjenis daun hijau. Maka jenis sayuran dibawah ini yang disukai ayah ialah...

- a. bayam  
 b. wortel  
 c. tempe  
 d. mangga

5. Setiap hari rabu ibu selalu membeli sayur dan ... untuk dimasak hari ini

- a. sayur dan ikan  
 b. ikan dan buah  
 c. Buah dan kue  
 d. Daun dan buah



Gambar diatas merupakan hewan...

- a. pinguin  
 b. kucing  
 c. Domba  
 d. panda



Hewan diatas merupakan yang sering disebut leher panjang dia adalah hewan...

- a. Gajah  
 b. burung  
 c. monyet  
 d. jerapah

8. Dipagi hari ibu membuat sup sayur untuk siti tetapi siti lebih menyukai sup daging ayam. Manakah jenis daging ayam yang disukai siti...



9. Setiap hari aku selalu pergi ke sekolah untuk..

a. bermain bersama teman

c. jajan

b. belajar

d. menemui guru

10. Berikut ini yang merupakan jenis buah, kecuali....

a. Jeruk

c. Sawi

b. bawang

d. Kentang

### LAMPIRAN 5 REKAPITULASI UJI VALIDITAS TES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15
1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	11
2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12
3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12
4	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11
5	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
6	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12
7	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6
9	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	7
10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	6
11	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	9
12	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	10
13	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11
14	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12
R hitung	0,47	0,44	0,42	0,05	0,62	0,34	0,77	0,6	0,26	0,67	0,03	0,13	-0,18	0,533	-0,14	
T tabel	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51	0,514	0,51	
Status	V	V	V	V	T	V	T	T	V	T	V	V	V	T	V	

Data diatas merupakan instrument penelitian yang sudah dilakukan dengan jumlah 15 soal pada kelas II SD Negeri 107436 Rumah Lengo. Dengan hasil 10 soal yang valid dan 5 tidak valid. Hitungan ini peneliti menggunakan perangkat Ms.Exel 2019.

## LAMPIRAN 6 REKAPITULASI NORMALITAS PRE-TEST

### Uji Normalitas Dengan Uji Liliefors data Nilai Pre-Test

No	Pre-Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi-Szi)
1	5	-1,900000	0,02872	0,100000	0,071283
2	6	-0,900000	0,18406	0,400000	0,215940
3	6	-0,900000	0,18406	0,400000	0,215940
4	6	-0,900000	0,18406	0,400000	0,215940
5	7	0,100000	0,53983	0,700000	0,160172
6	7	0,100000	0,53983	0,700000	0,160172
7	7	0,100000	0,53983	0,700000	0,160172
8	8	1,100000	0,86433	0,900000	0,035666
9	8	1,100000	0,86433	0,900000	0,035666
10	9	2,100000	0,98214	1,000000	0,017864

Rata-rata	6,9
Standart Daviasi	1

L Hitung	0,215940
L Tabel	0,258
alpha	0,05
Banyaknya Data (N)	10

Jika L hitung < dari L tabel maka data berdistribusi Normal



## LAMPIRAN 7 REKAPITULASI NORMALITAS POSTEST

Uji Normalitas Dengan Uji Liliefors data Nilai Post-test

No	Post-Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi-Szi)
1	7	-2,39837	0,00823	0,1000	0,09177
2	9	-0,11421	0,45454	0,7000	0,24546
3	9	-0,11421	0,45454	0,7000	0,24546
4	9	-0,11421	0,45454	0,7000	0,24546
5	9	-0,11421	0,45454	0,7000	0,24546
6	9	-0,11421	0,45454	0,7000	0,24546
7	9	-0,11421	0,45454	0,7000	0,24546
8	10	1,02787	0,84800	1,0000	0,15200
9	10	1,02787	0,84800	1,0000	0,15200
10	10	1,02787	0,84800	1,0000	0,15200

Rata-rata	9,1
Standart Daviasi	0,875595
L Hitung	0,245
L Tabel	0,258
alpha	0,05
Banyaknya data (N)	10

Jika L hitung < dari L tabel maka data berdistribusi Normal

**LAMPIRAN 8 uji homogenitas**

No	Pretest	Posttest
1	7	9
2	6	9
3	5	7
4	8	10
5	7	9
6	7	9
7	8	10
8	9	10
9	6	9
10	6	9

**Uji Homogenitas Uji F**

## 1. Merumuskan Hipotesis

Ho Varians 1 = varians 2  
 Ha Varians 1  $\neq$  varians 2

## 2. Alpa

dk 9

## 3. Kriteria Uji

F Hitung < F Tabel Ho

## 3. Mencari Nilai F Hitung dan F tabel Kemudian Bandingkan

F Hitung 1,870  
 F tabel 3,39

Varians 1 Terbesar 1,43333  
 varians 2 Terkecil 0,76667

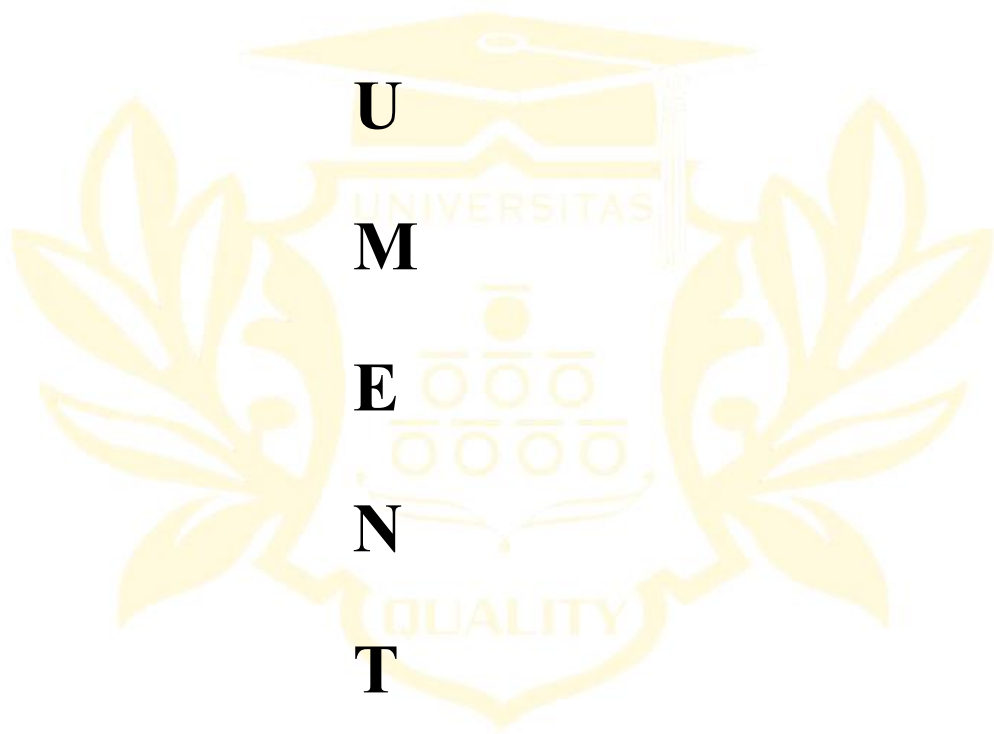
**Kesimpulan: Jika F hitung < F Tabel maka data homogen**

### LAMPIRAN 9 UJI HIPOTESIS

No	Nama	Pre-Test	Post-Test	d	d <sup>2</sup>	(X) d= (d-Md)	(X <sup>2</sup> )d
1	Janwar	5	7	2	4	-0,200	0,040
2	Caca	6	9	3	9	3,000	9,000
3	Menag	6	9	3	9	3,000	9,000
4	Roy	6	9	3	9	3,000	9,000
5	Rangga	7	9	2	4	2,000	4,000
6	Emidola	7	9	2	4	2,000	4,000
7	Adella	7	9	2	4	2,000	4,000
8	Robin	8	10	2	4	2,000	4,000
9	Kona	8	10	2	4	2,000	4,000
10	Kevin	9	10	1	1	1,000	1,000
Junlah		69	91	22	52		48,04



**D  
O  
K  
K  
U  
M  
E  
N  
T  
A  
S  
I**



**DOKUMENTASI 1**

Pada tahap awal peneliti melakukan validasi soal instrument penelitian yang berjumlah 15 soal pada kelas II SD Negeri 107436 Rumah Lengo.

**DOKUMENTASI 2**

Pada tahap yang kedua peneliti melakukan uji soal *posttest* yang berjumlah 10 soal pada siswa kelas I SD Negeri 107436 Rumah Lengo.

**DOKUMENTASI 3**

Tahap yang ketiga peneliti melakukan Penerapan media dadu kata bergambar pada siswa kelas I SD Negeri 107436 Rumah Lengo.



**DOKUMENTASI 4**

Tahap ketiga peneliti melakukan uji soal *pretest* yang berjumlah 10 soal pada siswa kelas I SD Negeri 107436 Rumah Lengo.



**DOKUMENTASI 5**

Foto bersama Kepala Sekolah SD Negeri 107436 Rumah Lengo.