

**PENGARUH MEDIA PAPAN BACA TERHADAP
KETERAMPILAN LITERASI MEMBACA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I
SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM SUNGGAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

DHEA PERMATASARI

NPM: 1905030097



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

**PENGARUH MEDIA PAPAN BACA TERHADAP
KETERAMPILAN LITERASI MEMBACA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I
SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM SUNGGAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

DHEA PERMATASARI

NPM: 1905030097



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MEDIA PAPAN BACA TERHADAP LITERASI
MEMBACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS 1 SD
Nama :DHEA PERMATASARI
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality






Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : DHEA PERMATASARI
NPM : 1905030097
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH MEDIA PAPAN BACA TERHADAP LITERASI MEMBACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 SD

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Penguji I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
QUALITY**

Pada hari ini : Jumat Tanggal 08 Bulan Maret Tahun 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : DHEA PERMATASARI
NPM : 1905030097
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PAPAN BACA TERHADAP LITERASI MEMBACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 SD

Dengan Tim Pemanding :

Pemanding	Nama Dosen	Nilai
I	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	89
II	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	90
III	Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd	92
Rata-Rata		90

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pemanding, maka Ujian Akhir atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,

Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd.
NIDN. 0129038101

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhea Permatasari

Npm : 1905030097

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Papan Baca Terhadap Keterampilan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia**

Kelas I SD Negeri 105267 Sei Mencirim Sunggal T.P 2023/2024”. Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 April 2024

Yang menyatakan



Dhea Permatasari

NPM : 1905030097

RIWAYAT HIDUP



Data Diri

Nama : Dhea Permatasari
Tempat Tanggal Lahir : Sei Mencirim, 15 Mei 2001
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 3 Bersaudara
Alamat : Dusun 1 Desa Sei Mencirim
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081265788608
Nama Orang Tua
Ayah : ALM. Dedi Indrawansyah
Ibu : Sri Wahyuni
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : -
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Jalan Jati Dusun 1 Pasar 4 Sei Mencirim

1. Riwayat Pendidikan

NO	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Muhammadiyah 29 Sunggal	2006	2012
2	SMP Negeri 3 Sunggal	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Sunggal	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2019	2024

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke Khadirat Tuhan Yang Maha Esa bahwasannya karena atas Ridho dan Rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan skripsi. skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi tugas akhir dan mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul dari skripsi ini yaitu "Pengaruh Media Papan Baca Terhadap Literasi Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 105267 Sei Mencirim Sunggal” Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Secara khusus penulis ucapkan terima kasih teristimewa kepada kedua orang tua serta kedua adik dan teman terbaik saya yang menjadi penyemangat saya dalam menempuh pendidikan strata 1 dan menyelesaikan Skripsi. Semoga Tuhan yang maha esa selalu mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada saya untuk melaksanakan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara H . Harahap S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing II Akademik penulisan yang selalu memberi motivasi semangat, pengarahan, masukan selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu serta Staff dilingkungan Universitas Quality yang telah banyak mengarahkan saya selama perkuliahan.
8. Kepada kedua orang tua saya Alm. Ayah Dedi Indrawansyah dan Ibu Sri Wahyuni dengan hormat, saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya untuk tetap semangat dalam pengerjaan proposal skripsi ini.
9. Teristimewa kepada sahabat/teman terbaik saya Ahmad Luthfi yang telah menemani sedari SMA sampai dengan sekarang dan juga menjadi salah satu support system terbaik dalam penulisan Skripsi maupun materi yang diberikan selama ini.
10. Teristimewa kepada teman-teman seperjuangan dalam perkuliahan khususnya pada cindy, khairunisa dan teman-teman dikelas 2B42 Stambuk 2019 yang telah bersamai selama proses perkuliahan dan saling memotivasi.
11. Dan yang paling teristimewa penulis ucapkan terimakasih pada diri penulis yang telah berusaha menakhlukan sesuatu yang awalnya dianggap bagaimana berubah menjadi Alhamdulillah sosok diri yang mau bekerjasama untuk berjuang mewujudkan segala impian orang tua, sudah mau bangkit setelah jatuh dan terpuruk. Penulis ucapkan terimakasih pada diri ini yang sudah mau bertahan dan berusaha sampai

pada titik ini. Terimakasih Dhea Permatasari untuk segala ketabahan dan kesabarannya selama menjalani kehidupan perkuliahan dan pekerjaan.

12. Seluruh pihak yang tidak bisa saya ucapkan/sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis ucapkan terimakasih pada semua pihak, penulis tidak dapat membalasnya satu persatu. Hanya kepada Tuhan yang maha esa penulis memohon semoga jasa baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda. Selain itu penulis memohon maaf apabila dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis telah menyakiti perasaan pihak yang terkait.

Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang tentunya masih banyak kesalahan ataupun kekurangan dari segi teknis maupun ilmiah Oleh karena ini penulis tetap mengaharapkan kritik dan juga saran yang membangun dari para pembaca dalam rangka perbaikan menuju lebih baik lagi.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat menjadi kontribusi dalam ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan serta dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis

Dhea Permatasari

NPM. 1905030097

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.2 Pengertian Mengajar	14
2.1.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Belajar	15
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	16
2.1.5 Pengertian Literasi	18
2.1.6 Pengertian Membaca	19
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar	20
2.1.7.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21

2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran	22
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
2.1.10 Pengertian Media Papan Baca	24
2.1.10.1 Langkah-Langkah Media Papan Baca	25
2.1.10.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Baca	27
2.1.10.3 Manfaat Media Papan Baca Dalam Keberhasilan Membaca .	28
2.1.11 Pembelajaran Konvensional.....	28
2.1.11.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	29
2.1.11.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	30
2.1.12 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	31
2.1.13 Materi Pembelajaran	32
2.2 Kerangka Berpikir	33
2.3 Hipotesis Penelitian	36
2.4 Defenisi Operasional	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi	38
3.2.2 Sampel.....	39
3.3 Jenis Penelitian	39
3.4 Prosedur Penelitian	39
3.4.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	41
3.5 Instrumen Penelitian	42
3.5.1 Dokumentasi	42

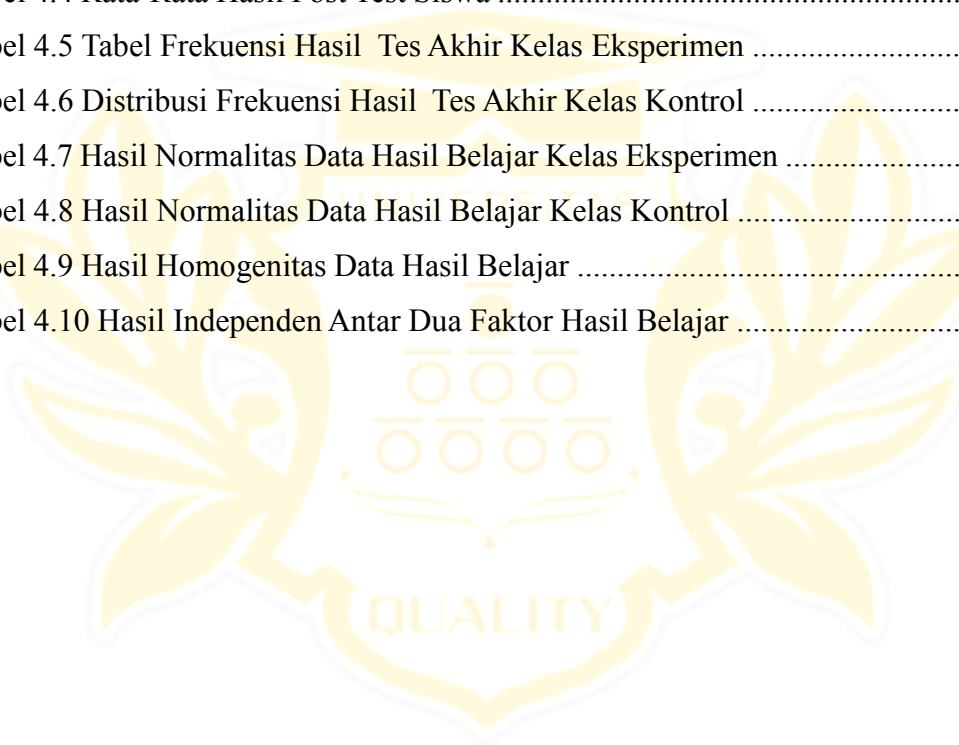
3.5.2 Tes	42
3.6 Teknik Analisis Soal	43
3.6.1 Nilai Rata-rata	43
3.6.2 Uji Validitas Soal	44
3.6.3 Uji Realibilitas Soal	45
3.6.4 Uji Normalitas Data	45
3.6.5 Nilai Homogenitas	46
3.6.6 Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.1.3 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	50
4.1.3.1 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas Kontrol	51
4.1.3.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	52
4.1.4 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	54
4.1.4.1 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	54
4.1.4.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas Kontrol	56
4.2 Pengujian Hipotesis	57
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	57
4.2.3 Uji Hipotesis	60

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
L A M P I R A N	66



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	29
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas I A dan kelas I B	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes	42
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa	51
Tabel 4.2 Tabel Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Tabel Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil Post Test Siswa	54
Tabel 4.5 Tabel Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	56
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	59
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	60
Tabel 4.10 Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil Belajar	60



DAFTAR GAMBAR

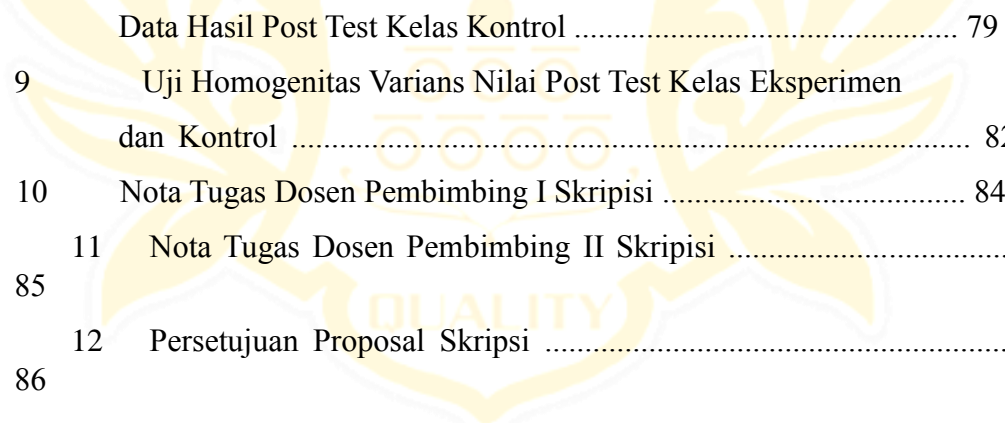
Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Urutan planet dalam tatasurya	10
Gambar 3.4 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	41
Media Papan Baca 4.1 Diagram Hasil Tes Awal Kelas Kontrol	52
Media Papan Baca 4.2 Diagram Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	53



Media Papan Baca 4.3 Diagram hasil tes akhir kelas Eksperimen	55
Media Papan Baca 4.4 Diagram hasil tes akhir kelas Kontrol	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Rekapitulasi Nilai Pre Test I-A	67
2	Rekapitulasi Nilai Pre Test I-B	68
3	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas Eksperimen	69
4	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas Kontrol	72
5	Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas Eksperimen	74
6	Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas Kontrol	75
7	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen	76
8	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas	



	Data Hasil Post Test Kelas Kontrol	79
9	Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
10	Nota Tugas Dosen Pembimbing I Skripsi	84
11	Nota Tugas Dosen Pembimbing II Skripsi	85
12	Persetujuan Proposal Skripsi	86
13	Surat Ijin Penelitian	87
14	Surat Balasan Ijin Penelitian	88
15	RPP Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	89
16	Dokumentasi	99