

**PENGARUH MEDIA PAPAN BACA TERHADAP  
KETERAMPILAN LITERASI MEMBACA PADA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I  
SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM  
SUNGAL T.A  
2023/2024**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan Media Papan Baca pada materi Dongeng di kelas I SD Negeri 105267 Sei Mencirim Sunggal. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah kurangnya minat belajar siswa dalam belajar. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas I A 76 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Media Papan Baca dan kelas I B 58 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relatif kemudian digambarkan kedalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Media Papan Baca dikelas eksperimen dan tanpa Media Papan Baca kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Media Papan Baca terhadap keterampilan membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa materi Dongeng Tahun Ajaran 2023/2024

**Kata kunci: Hasil Belajar, Media Papan Baca**

***THE INFLUENCE OF READING BOARD MEDIA ON  
READING LITERACY SKILLS IN CLASS I INDONESIAN  
LANGUAGE LESSONS SD NEGERI 105267  
SEI MENCIRIM SUNGGAL DISTRICT FOR  
THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR.***

***ABSTRACT***

*The purpose of this research is to determine the effect of student learning outcomes in science subjects using Reading Board Media on Fairy Tale material in class I of SD Negeri 105267 Sei Mencirim Sunggal. The problem with this school is the students' lack of interest in learning. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The average final test score obtained by class I A was 76, namely the experimental class using Reading Board Media and class I B 58, namely the control class. The frequency table of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in absolute frequency and relative frequency tables and then depicted in the form of a histogram to determine student learning outcomes after learning with Reading Board Media in the experimental class and without Reading Board Media in the control class. Hypothesis testing uses independent test between two factors with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . From the results of data hypothesis testing it can be concluded that there is a significant influence of the use of Reading Board Media on reading skills in students' Indonesian language learning about Fairy Tales for the 2023/2024 Academic Year*

***Keyword : Learning Outcomes, Reading Board Media***