

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI KARTUN
PADA MATA PELAJARAN IPA PESERTA DIDIK
KELAS III SDN 064023 KEMENANGAN TANI
TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

ABSTRAK

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dalam kurikulum sekolah dasar. Dalam era digital saat ini, teknologi multimedia seperti media video animasi kartun menawarkan potensi besar untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran IPA. Media tersebut memiliki keunggulan visual yang menarik perhatian serta mampu menyampaikan informasi secara interaktif dan menyenangkan bagi siswa, masih banyak pengajar yang belum mengembangkan media pembelajarannya yang efektif bagi siswa. Oleh sebab itu, dalam penelitian ini akan mengembangkan metode pembelajaran menggunakan “Media Video Animasi Kartun”. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 Januari 2024 di kelas III SDN 064023 Kemenangan Tani, Kecamatan Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development / R & D*). Berdasarkan hasil penelitian pengembangan, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi kartun yang dikembangkan peneliti untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation, and Evaluation*). Tingkat kevalidan media pembelajaran video animasi kartun materi yang dikembangkan peneliti dilihat dari hasil keseluruhan penilaian dari 2 validator yaitu validator media dan validator materi di peroleh presentase rata-rata sebesar 86,25% dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan. Tingkat kepraktisan media pembelajaran video animasi kartun materi ciri-ciri makhluk hidup peneliti dilihat dari penilaian guru walikelas III Sd dan angket respon siswa dengan skala yang berjumlah 6 orang siswa, diperoleh presentase rata-rata sebesar 88,24% dengan kriteria sangat praktis

Kata Kunci : ADDIE, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD, Media Video Animasi Kartun

**DEVELOPMENT OF CARTOON ANIMATION VIDEO MEDIA
FOR THE SCIENCE SUBJECT OF CLASS III STUDENTS
OF SDN 064023 KEMENANGAN TANI
ACADEMIC YEAR
2023/2024**

ABSTRACT

Science learning is one of the important subjects in the elementary school curriculum. In today's digital era, multimedia technology such as cartoon animation video media offers great potential to improve the effectiveness of science learning. The media has visual advantages that attract attention and are able to convey information interactively and fun for students. there are still many teachers who have not developed effective learning media for students. Therefore, this research will develop a learning method using "Cartoon Animation Video Media". This research was conducted on January 23, 2024 in class III of SDN 064023 Kemenangan Tani, Medan Tuntungan District, Medan City, North Sumatra. This type of research is research and development (R & D). Based on the results of development research, it can be concluded that the cartoon animation video learning media developed by researchers to be used as a medium for learning science material on the characteristics of living things using the ADDIE model (Analysis, Design, Depelopment, Implementation, and Evaluation). The level of validity of cartoon animated video learning media developed by researchers is seen from the overall results of the assessment of 2 validators, namely media validators and material validators, obtained an average percentage of 86.25% with very valid criteria and can be used. The level of practicality of cartoon animated video learning media on the characteristics of living things is seen from the assessment of the third grade teacher and a small-scale student response questionnaire totaling 6 students, obtained an average percentage of 88.24% with very practical criteria.

Keywords: *ADDIE, Science (IPA) Elementary School, Cartoon Animation Video Media*

KATA PENGANTAR