

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 060938 KWALA
BEKALA MEDAN JOHOR
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *talking stick* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor T.P 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Control Group Pretest-Postest Design*. Penelitian ini mengambil sampel yang berjumlah 40 siswa. Instrumen penelitian ini berupa tes hasil belajar yang berbentuk *Essay*. Teknik analisis data menggunakan bantuan SPSS 24. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *talking stick* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pada materi Energi panas dan gerak kelas V SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor T.P 2023/2024. Hal ini berdasarkan pada data-data yang diperoleh setelah diadakan penelitian, hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil *pre-test* kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata yaitu 27,75 dan *pre-test* kontrol 26 dan nilai ini belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), Sedangkan nilai rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen adalah 79 dan *postest* kelas kontrol adalah 73 yang menandakan bahwa hasil setelah perlakuan mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil belajar IPA, Materi energi panas dan gerak, *Talking Stick*

**THE INFLUENCE OF THE TALKING STICK MODEL TO IMPROVE
CLASS V LEARNING RESULTS OF STATE ELEMNTARY
SCHOOL 060938 KWALA BEKALA MEDAN JOHOR
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the talking stick model on the learning outcomes of class V students at SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor T.P 2023/2024. The type of research used in this research is Quasi Experimental research with a Control Group Pretest-Posttest Design research design. This research took a sample of 40 students. The instrument for this research is a learning outcomes test in the form of an essay. Data analysis techniques use SPSS 24. Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that the talking stick learning model has a significant influence on student learning outcomes in science lessons on the material Heat energy and class movement. V SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor T.P 2023/2024. This is based on data obtained after conducting research, the results of data analysis show that the experimental class pre-test results obtained an average value of 27.75 and the control pre-test 26 and this value has not yet reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) value.), Meanwhile the average score of the post-test results for the experimental class was 79 and the post-test for the control class was 73, which indicates that the results after treatment had improved.

Keywords: Science learning IPA, Heat and motion energy material, Talking Stick