

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA KELAS IV
SD N 101854 SEI MENCIRIM
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**FACHRUJI REZA SURBAKTI
NPM :2005030042**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas IV SD N 101854 SEI MENCIRIM TA 2023/2024
Nama : FACHRUJI REZA SURBAKTI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fachruji Reza Surbakti

Npm : 2005030042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas IV SD N 101854 Sei Mencirim Kec. Kutalimbaru Tahun Pelajaran 2023/2024”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penelitian juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang menyatakan



Fachruji Reza Surbakti

NPM: 2005030042

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan Anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami. Namun berkat dukungan dan semangat dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dikesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Pejabat Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality. Dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkontribusi dalam penyusunan proposal penelitian.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku pejabat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD FKIP Univesitas Quality. Dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality.
6. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang bapak Usaha Surbakti. dan ibu Ratnawati br Sembiring yang selalu mendoakan serta memberikan semangat dan pengorbanan dalam bentuk materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
7. Kepada kepala sekolah dan guru kelas IV SD N 10854 Sei Mencirim yang telah menerima dan memberikan banyak arahan kepada penulis.
8. Kepada keluarga yang ada di desa Silombu dimana tempat penulis

melaksanakan kegiatan MBKM terimakasih atas dukungan, semangat, sertamotivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah Bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari banyak kekurangan dari isi, penggunaan bahasa dan tulisan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran yang bermanfaat serta membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi yang membacanya.



Medan, Maret 2024
Penulis

Fachruji Reza Surbakti
Npm : 2005030042

DAFTAR ISI

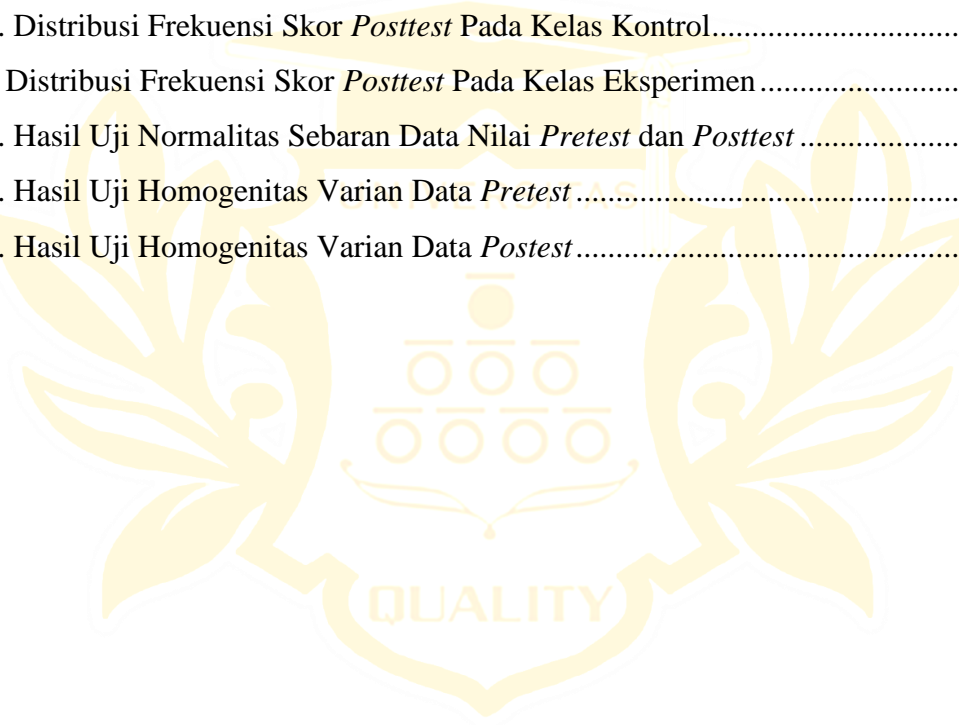
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	11
2.1.4 Hasil Belajar.....	12
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2.1.5.1 Model Kooperatif.....	16
2.1.5.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
2.1.5.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
2.1.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	26
2.1.6 Hakikat Matematika.....	27
2.1.6.1 Pengertian Matematika.....	27

2.1.6.2	Pengertian Hasil Belajar Matematika	30
2.1.6.3	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	31
2.1.6.4	Tujuan Matematika di SD	33
2.1.7	Bangun Ruang	33
2.1.7.1	Pengertian Bangun Ruang	33
2.1.7.2	Unsur-Unsur Bangun Ruang	33
2.1.7.3	Kubus	34
2.1.7.4	Balok	35
2.2	Kerangka Berpikir	37
2.3	Defenisi Operasional	38
2.4	Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1	Populasi Penelitian	40
3.2.2	Sampel Penelitian	40
3.3	Desain Penelitian	40
3.4	Prosedur Penelitian	42
3.4.1	Tahap Persiapan	42
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	42
3.5	Rancangan Prosedur Penelitian	44
3.6	Alat Pengumpulan Data	45
3.7	Teknik Pengumpulan Data	45
3.7.1	Menghitung Rata-rata	46
3.7.2	Menghitung Simpangan Baku	46
3.7.3	Uji Normalitas	47
3.7.4	Uji Homogenitas Varians	47
3.7.5	Tes Hasil Belajar Matematika	48
3.8	Teknik Analisis Data	49
3.9	Hasil Belajar Matematika	49
3.9.1	Uji Hipotesis Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	51
4.1.2.1 Hasil Data Awal Pretest	51
4.1.2.2 Hasil Data Akhir Postest	54
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	56
4.2.1 Uji Normalitas Data	56
4.2.2 Uji Homogenitas Data	62
4.3 Uji Hipotesis Penelitian	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.4.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Model PBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV	64
4.4.2 Deskripsi Hasil Belajar Tanpa Penggunaan Model PBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV	66
4.4.3 Pengaruh Yang Signifikan Yang Menggunakan Model PBL Dan Tanpa Penggunaan Model PBL Di Kelas IV	67
4.5 Keterbatasan Penelitian	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Simpulan	71
5.3 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1.	Daftar Nilai Kelas IV.....	6
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Kisi-Kisi Soal Tes	45
3.3	Kategori Hasil Belajar.....	49
4.1.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Pada Kelas Kontrol.....	52
4.2.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen	53
4.3.	Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol.....	54
4.4	Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen.....	55
4.5.	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
4.6.	Hasil Uji Homogenitas Varian Data <i>Pretest</i>	58
4.7.	Hasil Uji Homogenitas Varian Data <i>Posttest</i>	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Luas kubus	35
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	44
4.1.	Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	52
4.2.	Hasil Pretest Kelas Eksperimen	53
4.3.	Hasil Posttest Pada Kelas Kontrol	55
4.4.	Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	73
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	74
3.	Modul Ajar Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang.....	75
4.	Instrumen Penelitian	80
5.	Dokumentsi Penelitian	84



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : FACHRUJI REZA SURBAKTI
2. Tempat/Tanggal Lahir : Gunung Tinggi, 12 Agustus 2002
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Lau Bekeri
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No. Telepon : 081262096586
11. Email : fachrujireza80@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Usaha Surbakti
 - b. Ibu : Ratnawati Br Sembiring S.Pd
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : guru

B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	TAMAN KANAK-KANAK ISLAM ARAFAH 3	2007	2008
1.	SD SWASTA ARAFAH KAB. DELI SERDAN	2008	2014
2.	SMP NEGERI 2 KUTALIMBARU	2014	2017
3.	SMA NEGERI 1 PANCUR BATU	2017	2020
4.	UNIVERSITAS QUALITY MEDAN	2020	2024