

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA KELAS IV  
SD N 101854 SEI MENCIRIM  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa dengan penggunaan model PBL terhadap hasil belajar matematika di kelas IV SD N 101854 Sei Mencirim; (2) hasil belajar matematika tanpa penggunaan model PBL terhadap hasil belajar matematika di kelas IV SD N 101854 Sei Mencirim; (3) pengaruh yang signifikan yang menggunakan model PBL dan tanpa penggunaan model PBL di kelas IV SD N 101854 Sei Mencirim; Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 2 kelas dengan pembagian kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan hasil penilaian *pretest-posttest*. Teknik Analisis data menggunakan uji-t. Hasil penelitian pada kelas yang menerapkan PBL terdapat peningkatan hasil belajar. Hasil belajar kelas yang tidak menggunakan PBL tidak terdapat peningkatan signifikan. Hasil perbandingan uji-t pada 0020 skor *pretest-posttest* kelas kontrol dengan skor *pretest-posttest* kelas eksperimen diperoleh t hitung sebesar 80,891 dengan  $df = 37$ . Hasil uji-t tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran matematika yang sudah menerapkan PBL terbukti efektif sebagai model pembelajaran matematika di kelas IV dalam materi kubus dan ruang di SD N 101854 Sei Mencirim T.A 2023/2024

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar Matematika

**THE INFLUENCE OF PROBLEM - BASED LEARNING (PBL) MODELS  
ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN CLASS  
IV SD N 101854 SEI MENCIRIM Q.A 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine: (1) student learning outcomes using the PBL model on mathematics learning outcomes in class IV SD N 101854 Sei Mencirim; (2) mathematics learning outcomes without using the PBL model on mathematics learning outcomes in class IV SD N 101854 Sei Mencirim; (3) significant influence using the PBL model and without using the PBL model in class IV of SD N 101854 Sei Mencirim; This research uses quantitative research. The sample used in the research consisted of 2 classes with class IV A as the control class and class IV as the experimental class. Sampling was taken using a purposive sampling technique, namely sampling based on certain considerations. The data collection technique uses the results of the pretest-posttest assessment. Data analysis technique uses t-test. The results of research in classes that implement PBL show an increase in learning outcomes. There is no significant improvement in the learning outcomes of classes that do not use PBL. The results of the comparison of the t-test on the pretest-posttest scores of the control class with the pretest-posttest scores of the experimental class obtained a t count of 80.891 with  $df = 37$ . The results of the t-test show that mathematics learning that has implemented PBL has proven to be effective as a mathematics learning model in class IV in cube and space material at SD N 101854 Sei Mencirim T.A 2023/2024.*

**Keywords: Problem Based Learning Model, Mathematics Learning Outcomes**