

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965
PECEREN TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

EMILIA BR SITEPU

NPM : 1505030065

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965 PECEREN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

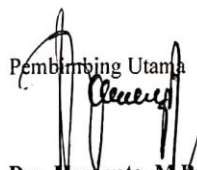
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Emilia Br Sitepu
NPM : 1505030065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 18 Juni 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 18 Juni 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

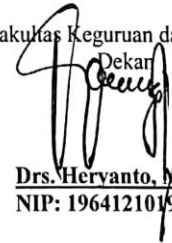
Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965 PECEREN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Emilia Br Sitepu
NPM : 1505030065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 18 Juni 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Emilia Br Sitepu
NPM : 1505030065
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965
PECEREN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


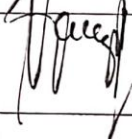

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Emilia Br Sitepu
NPM : 1505030065
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI
045965 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 19661223 199203 1 002	Penguji I	
2	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992031002



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Emilia Br Sitepu

NPM : 1505030065

Tanggal Ujian : 18 Juni 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emilia Br Sitepu
NPM : 1505030065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL THINK PAIR SHARE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2019

Yang menyatakan,

METERAI
TAMPEL
GAE50AFF857002864
6000
RUPIAH
Emilia Br Sitepu
NPM : 1505030065



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih yang telah dilimpahkan-Nya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun karena bantuan dari berbagai pihak maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality. Sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbingan II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Bapak Tempoh Ginting, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 045965 Peceren yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru-guru SD Negeri 045965 peceren beserta para siswa yang telah membantu dan mendukung penulis selama melakukan penelitian.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayah saya Pertama Sitepu dan Ibu saya Sabarina br Sembiring kasih sayang yang tak terhingga, mengarahkan, mendidik, dan memanjatkan doa, serta semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

9. Teristimewa juga penulis ucapkan buat kakak saya Lisma br Sitepu, abang saya Jesaya Sitepu dan Jetendra sitepu terimakasih karena telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
10. Terkhusus ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabatku: Devi Sri Damayanti Limbong, Prichilia Br Tarigan, Poti Pera Br Sembiring, Mila Rizkita Br Sembiring, Meylisa Aldia Br Munthe, dan Saleh Tarigan.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kelemahan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi setiap pembaca.

Medan, Mei 2019

Penulis

EMILIA BR SITEPU

NPM: 1505030065

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teori	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-Faaktor yang Mempengaruhi Belajar	10
6. Pengertian Model.....	12
7. Pengertian model <i>Think Pair Share</i>	12
8. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Think Pair Share</i>	14
9. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	15
10. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	16
11. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	16
12. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	17

13. Hakikat Pembelajaran IPA	18
14. Materi Ajar	19
15. Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
16. Ketuntasan Belajar.....	24
B. Kerangka Berfikir	24
C. Hipotesis Tindakan	25
D. Definisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Jenis Penelitian	27
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Alat Pengumpul Data.....	31
G. Tehnik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	41
1. Deskripsi Data Penelitian	41
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	43
3. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	46
4. Refleksi Siklus I.....	49
B. Deskripsi Penelitian Siklus II	51
1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	56
2. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	59
3. Reflesi Siklus II	61
4. Perbandingan Data Hasil Penelitian Siklus I Dan II.....	62
5. Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bumi	20
2.2 Lapisan Atmosfer.....	22
2.3 Lapisan Bumi.....	23
3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas	29
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus 1 ...	48
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	49
4.3 Diagram Nilai Hasil Belajar Ipa Siswa Pada Siklus I	50
4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ...	58
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ...	59
4.6 Diagram Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	60
4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II	63
4.8 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II....	64
4.9 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus 1 Dan Siklus II	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Nilai Kkm Sd 045965 Peceren.....	3
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	36
3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa	37
3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	38
3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	38
4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I	44
4.2 Kriteria Hasil Observasi Guru	44
4.3 Aktivitas Siswa Pada Siklus I	45
4.4 Kriteria Penilaian Observasi Observasi Siswa Siklus I	46
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Suklus I	46
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	48
4.7 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	49
4.8 Hasil Observasi Guru Siklus II	53
4.9 Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus II	54
4.10 Aktivitas Siswa Pada Siklus II	55
4.11 Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus II	55
4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	56
4.13 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	58
4.14 Frekuensi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	60
4.15 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II	63
4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II	64
4.17 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II	65
4.18 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II	66
4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus II	67