

ABSTRAK

EMILIA BR SITEPU , NPM : 1505030065 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2018/2019”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa, dan peningkatan hasil siswa pada mata pelajaran IPA melalui Model *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 045965 Peceren yang berjumlah 39 orang dan objek penelitian adalah model *Think Pair Share* Pada materi Struktur Bumi. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II.

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah Menggunakan Model *Think Pair Share* Pada Pelajaran IPA materi Struktur Bumi di SD Kelas V SD Negeri 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil Belajar IPA Materi Struktur Bumi.

ABSTRACT

EMILIA BR SITEPU, NPM: 1505030065 "Improving Student Learning Outcomes Using Think Pair Share Models in Science Subjects in Class V 045965 Peceren Public Elementary School 2018/2019 Academic Year". Teacher Training and Education Faculty of the Quality Field of 2019.

This study aims to determine the implementation of learning, completeness of student learning outcomes, and increase student outcomes on science subjects through Think Pair Share Models in Science Subjects in Class V 045965 Peceren Public Elementary School 2018/2019 Academic Year.

The subjects of this study were the fifth grade students of SD 045965 Peceren, totaling 39 people and the object of the research was the Think Pair Share model in the matter of Earth Structure. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The data collection instrument used was the observation sheet and test, this research was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II.

Based on the findings from the results of the study it can be concluded that student learning outcomes increase after Using Think Pair Share Models in Science Lessons on Earth Structure material in Grade V Elementary School 045965 Peceren Elementary School Year 2018/2019.

Keywords: Think Pair Share Learning Model, Science Learning Outcomes of Earth Structure Material.