

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI EKOSITEM
SISWA KELAS V SDN 104219
TANJUNG ANOM
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

MARINA SURI BR PARAPAT

2005030027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI EKOSITEM
SISWA KELAS V SDN 104219
TANJUNG ANOM
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

MARINA SURI BR PARAPAT

2005030027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar IPA pada materi ekosistem siswa kelas V SDN 104219 Tanjung Anom Medan T.A 2023/2024

Nama : MARINA SURI BR PARAPAT

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
S.Pd.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing



Irwansyah
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
Widiyarti ,
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marina Suri Br Parapat
NPM : 2005030027
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyampaikan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024"** merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti yang tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mangajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyaaan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Maret 2024
Yang menyatakan



Marina Suri Br Parapat
NPM : 2005030027

BIODATA DIRI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Marina Suri Br Parapat
2. Tempat/Tanggal Lahir : Simp, Pasar Kacang 31 Maret 2001
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke-4 dari 4 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Jl. H. Adam Malik
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 082170812061
11. Email : marinaparapat4@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Jagomgom Parapat
 - b. Ibu : Nurcahaya Panggabean
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
14. Alamat Orang Tua : Jl. H. Adam Malik

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN Jatiluhur III	2012	2013
2	SMP YPP	2013	2016
3	SMK Negeri 7 Bekasi	2016	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Laporan hasil penelitian ini berjudul tentang “Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024”.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M. Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd.,M.Pd, selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Faklutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Irwanyah S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak Jagomgom Parapat dan Ibu Nur Cahaya Panggabean yang telah

memberikan semangat, motivasi dan dukungan saat penulis menyusun skripsi.

8. Kepada kedua saudara penulis yaitu Nando Parapat, Anton Parapat yang memberikan dukungan kepada penulis.
9. Kepada keponakan yaitu Juwita, Arpan dan Naura yang memberikan semangat kepada penulis.
10. Kepada teman dekat yaitu Dame Sinaga yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada teman dekat dari masa sekolah yaitu Yohana silaban yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Kepada teman seperjuang terkhusus teman sekelas 2A41 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Qulity.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun kata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua yang membaca.

Medan, Februari 2023

Penulis

Marina Suri Br Parapat

NPM: 2005030027

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pengertian Mengajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Pengertian Media <i>Diorama</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.10 Tujuan Media <i>Diorama</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.11 Kelebihan dan kekurangan Media <i>Diorama</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.12 Langkah-langkah Pembuatan Media <i>Diorama</i>	Error! Bookmark not defined.

2.1.13	Hakikat Pembelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
2.1.14	Tujuan Pembelajaran IPA Di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.15	Materi Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Definisi Opsional	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Jenis penelitian dan Sempel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Variabel Independen (Bebas)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Variabel Dependen (Terikat)	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Intrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Menghitung Essay.....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Menghitung Rata-rata.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.3	Uji Homogenitas Varians	Error! Bookmark not defined.
3.9.4	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Deskripsi Hasil Data <i>Pos Test</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Uji Normalitas dan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Uji Homogenitas Varians	Error! Bookmark not defined.

4.3.3	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		57



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Hasil UTS IPA Siswa Kelas V SDN 104219	3
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas V SDN 104219.....	25
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	26
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 104219.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Soal Essay	32
Tabel 3.5 Skor Perolehan Nilai.....	33
Tabel 4.1 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-A	39
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-B	40
Tabel 4.3 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Siswa	42
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	42
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.6 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Siswa	45
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.9 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.10 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.11 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	50
Tabel 4.12 Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil Belajar	51