

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI EKOSITEM  
SISWA KELAS V SDN 104219  
TANJUNG ANOM  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan Media *Diorama* pada materi ekosistem kelas V SDN 104219 Tanjung Anom. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah hasil belajar siswa kelas V SDN 104219 Tanjung Anom kurang optimal dan pembelajaran IPA belum sepenuhnya menggunakan media dikarenakan keterbatasan media pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi eksperimen*. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 51 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V-A sebanyak 26 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas V-B sebanyak 25 siswa sebagai kelas Eksperimen. Hasil nilai rata-rata *pre test* kelas V-A di peroleh 68,65 sedangkan nilai *pre test* V-B 57,8. Hasil belajar rata-rata nilai *post test* kelas kontrol V-A diperoleh 74,62 sedang siswa kelas eksperimen diperoleh 80,8. Adanya pengaruh yang signifikan. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *diorama* dapat meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pembelajaran IPA dengan menggunakan media *diorama* pada materi ekosistem di kelas V SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2023/204.

Kata kunci : Media *Diorama*, Hasil Belajar, IPA

***EFFECT OF USE OF DIORAMA MEDIA ON SCIENCE  
LEARNING OUTCOMES IN CLASS STUDENT  
ECOSITE MATERIALS V SDN 104219  
TANJUNG ANOM  
FY 2023/2024***

***ABSTRACT***

*The aim of this research is to determine the influence of student learning outcomes in science subjects using Diorama Media in class V ecosystem material at SDN 104219 Tanjung Anom. The problem with this school is that the learning outcomes of class V students at SDN 104219 Tanjung Anom are less than optimal and science learning does not fully use media due to limited learning media. The type of research used is Quasi-experimental. The population of this research is all class V students, totaling 51 students. The sample in this research was class V-A with 26 students as the control class and class V-B with 25 students as the experimental class. The average pre-test score for class V-A was 68.65, while the pre-test V-B score was 57.8. The average learning result of the post test score for the control class V-A was 74.62, while for experimental class students it was 80.8. There is a significant influence. This proves that the use of diorama media can improve learning outcomes. Thus, it can be concluded that there is a significant influence on the learning outcomes of science learning using diorama media on ecosystem material in class V SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024.*

*Keywords: Diorama Media, learning outcomes, science*