

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Maswan 2022. *Mengajar Tanpa Menggurui: Seni Menjadi Guru Menyenangkan, Disayang & Dikenang Sepanjang Hayat*. Yogyakarta: Araska
- Ahmad Susant. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Aisyah, Riswan Jaenudin, D. K. (2017). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 15 Palembang*. JURNAL PROFIT VOLUME, 4(1), 1–11
- Amanda, O.F.R. & Istianah, F. 2022. *Pengembangan Media RASI (Diorama Siklus Air) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(07).
- Asis Saefuddin Dan Ika Berdiati. (2016). *Pembelajaran Efektif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Djaramah, Syaiful Bahri Dan Aswan zain. (2010). *Strategi Beelajar Menajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pupu Saeful Rahmat. M.Pd. *Strategi Belajar Mengajar*. Pt. Scorpindo Media Pustaka, 2019
- Fahima, I.I. & Julianto 2022. *Pengaruh Experiential Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Tema Panas dan Perpindahannya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(2): 442–453.
- Fatriah, F. (2017) *Penerapan Media Pembelajaran Goole Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra, Vol2, No. (1)
- Hamalik, Oemar. 2017. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Isrok'atun. et al. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Bassed Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Pers.

- Karo-Karo, Isran Rasyid, and Rohani Rohani. *Manfaat media dalam pembelajaran*. AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika 7.1 (2018).
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo*. Naturalistic; Jurnal Kajian Penelitian dan Pembelajaran, V (1), 635-642.
- Kusumawati, Naniek. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Dengan Animasi Macromedia Flash Berbasis Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Di Sekolah Dasar*. Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran 5 (02): 263–71.
- Maimunah, Maimunah. 2016. *Metode Penggunaan Media Pembelajaran*. Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban 5 (1).
- Murtiana, A. I. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Pada Siswa Kelas V SD Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. Prosiding Sesiomadika, 2(1c).
- Nur Jannah, I. (2020). *Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1), 54.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat.
- Prastowo. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana
- Putra, I. Kadek Dwi, and Ni Wayan Suniasih. *Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran 5.2 (2021): 238-246.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana
- Satrianawati, M.P. 2018. *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Slameto, 2018. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2017). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Wisudawati, A.W. & Sulistyowati, E. 2022. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

<https://www.gramedia.com/literasi/ekosistem/>

<https://mutucertification.com/ekosistem-hutan-jenis-manfaat/>

<https://www.studiobelajar.com/ekosistem/>

