

L

A

M

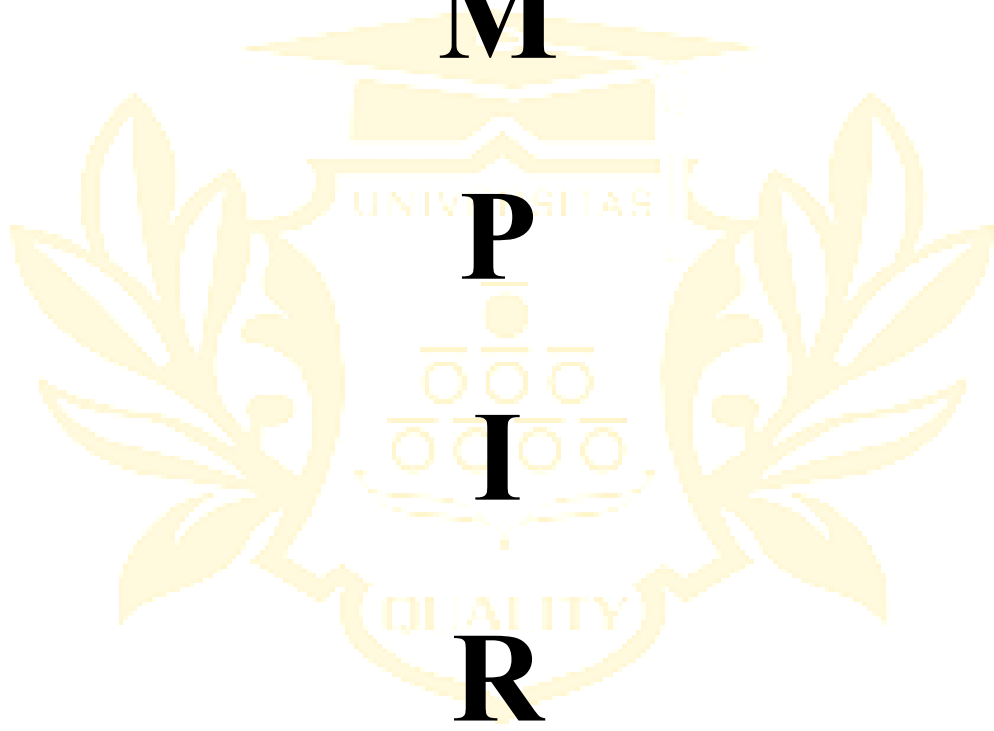
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kelas Kontrol

Satuan Pendidik : SD Negeri 104219 Tanjung Anom

Kelas/Semester : V/I

Tema : Ekosistem

Subtema : Hubungan antar makhluk hidup dengan ekosistem

Muatan pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Alokasi : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Menjelaskan pengertian ekosistem 3.5.2 Menyebutkan macam-macam ekosistem 3.5.3 Menganalisis komponen-komponen ekosistem 3.5.4 Menganalisis jenis-jenis hutan

	i3.5.5. Menyimpulkan manfaat ekosistem
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian ekosistem
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam ekosistem
3. Siswa dapat menyebutkan contoh dan jenis ekosistem hutan

D. Materi Pembelajaran

IPA : Pengertian ekosistem, komponen ekosistem, macam-macam ekosistem

E. Pendekatan, Model, Strategi Dan Metode

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Project Based Learning
3. Strategi : Kooperatif Learning
4. Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Sumber Belajar dan Alat Bahan

1. Sumber belajar :
 - a. <https://www.gramedia.com/literasi/ekosistem/>
 - b. <https://mutucertification.com/ekosistem-hutan-jenis-manfaat/>
2. Alat dan bahan :
 - a. Alat : alat tulis.
 - b. Bahan : bahan ajar topik ekosistem

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<p>Kegiatan awal</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran 3. Mengabsen Peserta didik selesai mengabsen melakukan tepuk semangat (<i>Ice Breaking</i>). <p>Apresepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyampaikan dan menuliskan tujuan pembelajaran hari ini di papan tulis. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ekosistem dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi ekosistem 2. Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi 3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang ekosistem hutan yang telah disampaikan guru. Contoh: “Bagaimana keterkaitan antara tanaman dan hewan dalam ekosistem hutan?” 4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang muncul berdasarkan pengetahuan awal masing-masing. 5. Guru meminta peserta didik untuk mencatat 	45 menit

	6. Setelah peserta didik mencatat, guru memberikan soal pretest dan postest kepada peserta didik 7. Peserta didik mengerjakan soal cara individu	
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah di pelajari 2. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Guru memberikan salam kepada peserta didik sebagai akhir pembelajaran	10 menit

H. Penilaian

1. Tes Penilaian : Tes Tertulis

2. Intrument Penilaian : Uraian

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai siswa persoaal}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

Mengetahui
Wali Kelas V A

Medan, 25 januari 2024
Peneliti

Iin Febria Rety

Marina Suri Br Parapat

LAMPIRAN 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Kelas Ekperimen**

Satuan Pendidik : SD Negeri 104219 Tanjung Anom

Kelas/Semester : V/I

Tema : Ekosistem

Subtema : Hubungan antar makhluk hidup dengan ekosistem

Muatan pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Alokasi : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Menjelaskan pengertian ekosistem 3.5.2 Menyebutkan macam-macam ekosistem 3.5.3 Menganalisis komponen-komponen ekosistem

	3.5.4 Menganalisis jenis-jenis hutan 3.5.5. Menyimpulkan manfaat ekosistem
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian ekosistem
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam ekosistem
3. Siswa dapat menyebutkan contoh dan jenis ekosistem hutan

D. Materi Pembelajaran

IPA : Diorama

E. Pendekatan, Model, Strategi Dan Metode

5. Pendekatan : Sainifik
6. Model : Project Based Learning
7. Strategi : Kooperatif Learning
8. Metode : Diskusi, ceramah, eksperimen, tanya jawab, penugasan

F. Media, Sumber Belajar dan Alat Bahan

3. Media : Diorama Ekosistem
4. Sumber belajar :
 - a. <https://www.gramedia.com/literasi/ekosistem/>
 - b. <https://mutucertification.com/ekosistem-hutan-jenis-manfaat/>
5. Alat dan bahan :
 - c. Alat : alat tulis.
 - d. Bahan : Bahan ajar topik Ekosistem

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan awal Orientasi 6. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik 7. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran 8. Mengabsen Peserta didik selesai mengabsen melakukan tepuk semangat (<i>Ice Breaking</i>). Apresepsi 9. Menyampaikan dan menuliskan tujuan pembelajaran hari ini di papan tulis. Motivasi 10. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ekosistem dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari	15 menit
Inti	8. Guru menyampaikan materi ekosistem 9. Peserta didik mengamati media diorama tentang contoh ekosistem hutan 10. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang diorama ekosistem hutan yang telah disajikan. Contoh: “Bagaimana keterkaitan antara tanaman dan hewan dalam ekosistem hutan?”	45 menit

	<p>11. Peserta didik menjawab pertanyaan yang muncul berdasarkan pengetahuan awal masing-masing.</p> <p>12. Guru meminta peserta didik untuk mengamati diorama kembali dan mendiskusikan ekosistem</p> <p>13. Setelah peserta didik mengamati dan berdiskusi, guru memberikan soal pretest dan posttest kepada peserta didik</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan soal cara individu</p>	
Penutup	<p>4. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah di pelajari</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas</p> <p>6. Guru memberkan salam kepada peserta didik sebagai akhir pembelajaran</p>	10 menit

H. Penilaian

3. Tes Penilaian : Tes Tertulis
4. Intrument Penilaian : Uraian

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai siswa persoaal}}{\text{Jumlah bobot soal}} \times 100$$

Mengetahui
Wali Kelas V B

Silvi

Medan, 25 januari 2024

Peneliti

Marina Suri Br Parapat

LAMPIRAN 3**SOAL TES SISWA**

Nama :

Nama Sekolah : SD Negeri 104219 Tanjung Anom

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Petunjuk Kerja !

- 1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan benar dan tepat*
- 2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya.*

1. Komponen ekosistem merupakan bagian dari suatu ekosistem yang menyusun ekosistem itu sendiri sehingga terbentuk sebuah ekosistem. Analisislah perbedaan komponen biotik dan abiotik serta berikan satu contoh!
2. Pada dasarnya, hutan terdiri atas bermacam-macam jenis, salah satunya jenis hutan hujan tropis, analisislah jenis hutan hujan tropis !
3. Secara umum ada tiga tipe ekosistem, Sebutkanlah macam-macam ekosistem tersebut secara merinci serta berikan 2 contohnya!
4. Jelaskan pengertian ekosistem dan berikan contoh ekosistem di sekitar tempat tinggal anda!
5. Kita sudah mempelajari tentang ekosistem maka simpulkanlah manfaat ekosistem hutan bagi lingkungan. Sebutkan minimal 3 manfaatnya!

.....**Selamat Mengerjakan**.....

LAMPIRAN 4

Rekapitulasi Nilai Pret est Kelas Kontrol (V-A)

No	Nama	Kriteria Penskoran					Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1	Abdul Rahma Yasin	15	10	10	15	15	100	65
2	Abdusani Al Ridho	20	10	15	25	15	100	85
3	Aira Aqila Adyanti	15	10	15	10	15	100	65
4	Alif Aliando	15	10	10	10	5	100	50
5	Amira Arafah	20	15	10	10	15	100	70
6	Arga Pradana	15	10	15	15	15	100	70
7	Cristiano Bastanta Gulo	20	10	15	10	15	100	70
8	Eduwar Gulo	20	10	15	15	15	100	75
9	Faisal Ardiansyah	15	10	10	10	10	100	55
10	Faisal Sembiring	15	15	15	15	15	100	75
11	Indah	20	10	15	10	15	100	70
12	Intan Nuraini	15	10	15	20	15	100	75
13	Kanaya	15	15	10	10	15	100	65
14	Kenny Saragih	15	10	15	15	15	100	70
15	M. Axel Abigail	10	15	10	10	10	100	55
16	M. Rizky R. Barus	15	15	15	20	15	100	80
17	Natasia Aritonang	15	10	10	15	15	100	65
18	Nazwa Oktaviasih	10	10	10	10	10	100	50
19	Nelvin Triwati Zandrato	15	10	15	20	15	100	75
20	Owin Lino Lase	20	15	10	10	15	100	70
21	Putri Hasnah Humaira	20	10	15	15	15	100	75
22	Raysha Ariyanti	15	15	10	15	10	100	65
23	Rebeka Br. Simangunggsong	15	10	15	20	15	100	75
24	Reynaldo Tampubolon	10	5	10	5	10	100	40
25	Sika Febri Aulia	20	15	15	20	15	100	85
26	Zahra Tanjung	20	15	15	25	15	100	90

LAMPIRAN 5

Rekapitulasi Nilai Postest Kelas Kontrol (V-A)

No	Nama	Kriteria Penskoran					Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1	Abdul Rahma Yasin	20	10	15	15	15	100	75
2	Abdusani Al Ridho	20	15	15	25	15	100	90
3	Aira Aqila Adyanti	15	15	15	20	10	100	75
4	Alif Aliando	15	15	10	10	15	100	65
5	Amira Arafah	15	15	15	20	15	100	80
6	Arga Pradana	20	15	15	15	15	100	80
7	Cristiano Bastanta Gulo	15	20	15	15	15	100	80
8	Eduwar Gulo	20	15	15	25	15	100	90
9	Faisal Ardiansyah	15	10	10	15	15	100	65
10	Faisal Sembiring	15	15	15	20	15	100	80
11	Indah	15	20	15	15	15	100	80
12	Intan Nuraini	20	20	15	20	15	100	90
13	Kanaya	15	15	15	15	15	100	75
14	Kenny Saragih	20	15	15	20	15	100	85
15	M. Axel Abigail	15	15	10	15	10	100	65
16	M. Rizky R. Barus	15	15	15	20	15	100	80
17	Natasia Aritonang	20	25	15	15	15	100	90
18	Nazwa Oktaviasih	15	10	10	10	15	100	60
19	Nelvin Triwati Zandrato	20	15	15	20	15	100	85
20	Owin Lino Lase	20	20	15	15	15	100	85
21	Putri Hasnah Humaira	20	15	15	20	15	100	85
22	Raysha Ariyanti	15	10	15	20	15	100	75
23	Rebeka Br. Simangungsong	20	15	15	20	15	100	85
24	Reynaldo Tampubolon	15	10	15	10	10	100	60
25	Sika Febri Aulia	20	25	15	20	15	100	95
26	Zahra Tanjung	20	20	15	25	15	100	95

LAMPIRAN 6

Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen (V-B)

No	Nama	Kriteria Penskoran					Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1	Alif Alvino Irawan	15	10	10	10	10	100	55
2	Anizam Ahrahman S	10	10	10	10	10	100	50
3	Aulia Salwa Kayyisa	15	10	15	10	5	100	55
4	Aviega Yunari Queensha	10	5	10	10	15	100	50
5	Elisabeth Gregoria	15	10	15	10	10	100	60
6	Febi Salsina Br. Tarigan	15	15	10	15	10	100	65
7	Gracia Amanda Hulu	10	10	15	10	10	100	55
8	Kayla Azizah	10	10	10	10	10	100	50
9	Kayla Azura Br. Parangin	15	10	15	10	10	100	60
10	Keke Eklesiana Padang	15	10	10	10	5	100	50
11	Martinus Kiandra R. G	15	10	10	10	15	100	60
12	Masnida Nduru	15	10	15	5	15	100	60
13	Maxwell Valleno	10	5	15	5	10	100	45
14	Muhammad Vickyansah	15	10	15	10	5	100	55
15	Mutiara Nabila	15	10	10	10	15	100	60
16	Nagra Khalisa Br. Parangin	10	5	5	5	10	100	35
17	Nur Aisyah	15	5	10	5	10	100	45
18	Pauziah Putri Devi	15	15	10	15	10	100	65
19	Rafa Al Farizi	10	5	5	10	5	100	35
20	Raisa Zahra	15	10	10	15	15	100	65
21	Reyza Maulana	10	5	10	10	10	100	45
22	Riska Annisa Putri	20	10	15	10	15	100	70
23	Rona Indah Br. Hutasoit	20	15	15	25	15	100	90
24	Septyanus Persadanta	15	15	15	20	15	100	80
25	Zahratu Syifa	20	15	15	20	15	100	85

LAMPIRAN 7

Rekapitulasi Nilai Posstest Kelas Eksperimen (V-B)

No	Nama	Kriteria Penskoran					Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1	Alif Alvino Irawan	15	25	15	10	15	100	80
2	Anizam Ahrahman S	20	20	10	10	15	100	75
3	Aulia Salwa Kayyisa	15	20	15	15	15	100	80
4	Aviega Yunari Queensha	20	15	15	10	15	100	75
5	Elisabeth Gregoria	20	20	15	10	15	100	80
6	Febi Salsina Br. Tarigan	20	20	15	15	15	100	85
7	Gracia Amanda Hulu	20	15	15	20	15	100	85
8	Kayla Azizah	15	15	10	15	10	100	65
9	Kayla Azura Br. Parangin	20	15	15	15	15	100	80
10	Keke Eklesiana Padang	15	15	10	10	15	100	65
11	Martinus Kiandra R. G	15	25	15	10	15	100	80
12	Masnida Nduru	20	20	15	15	15	100	85
13	Maxwell Valeno	15	15	15	10	10	100	65
14	Muhammad Vickyansah	20	20	15	10	15	100	80
15	Mutiara Nabila	15	20	15	10	15	100	75
16	Nagra Khalisa Br. Parangin	20	15	15	10	15	100	75
17	Nur Aisyah	20	15	15	15	15	100	80
18	Pauziah Putri Devi	20	25	10	15	15	100	85
19	Rafa Al Farizi	20	20	15	10	15	100	80
20	Raisa Zahra	20	25	15	10	15	100	85
21	Reyza Maulana	20	20	15	15	15	100	85
22	Riska Annisa Putri	20	25	15	15	15	100	90
23	Rona Indah Br. Hutasoit	20	25	15	25	15	100	100
24	Septyanus Persadanta	20	25	15	15	15	100	90
25	Zahratu Syifa	20	25	15	20	15	100	95

LAMPIRAN 8

Tabel Menghitung Rata-rata

Menghitung Nilai Rata-rata dari kelas Kontrol Dan Eksperimen

Frekuensi Hasil Pretest Kelas kontrol			
No	Xi	Fi	FiXi
1	40	1	40
2	50	2	100
3	55	2	110
4	65	5	325
5	70	6	420
6	75	6	450
7	80	1	80
8	85	2	170
9	90	1	90
Jumlah		26	1785
Rata-rata		68,65	

Frekuensi Hasil Postest Kelas kontrol			
No	Xi	Fi	FiXi
1	60	7	420
2	65	2	130
3	75	4	300
4	80	5	400
5	85	7	595
6	95	1	95
Jumlah		26	1940
Rata-rata		74,62	

Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen			
No	Xi	Fi	FiXi
1	35	2	70
2	45	3	135
3	50	4	200
4	55	4	220
5	60	5	300
6	65	3	195
7	70	1	70
8	80	1	80
9	85	1	85
10	90	1	90
Jumlah		25	1445
Rata- Rata 57,8			

Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen			
No	Xi	Fi	FiXi
1	65	3	195
2	75	4	300
3	80	8	640
4	85	6	510
5	90	2	180
6	95	1	95
7	100	1	100
Jumlah		25	2020

Rata-rata 80,8

LAMPIRAN 9

TABEL MENGHITUNG NORMALITAS DATA KELAS KONTROL

Uji Normalitas Dengan menggunakan Uji Liliefors Data Nilai Pre-test kelas Kontrol							
NO	Pre-Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)		
1	40	-2,484	0,007	0,034	0,028	RATA-RATA	68,6538
2	50	-1,617	0,053	0,103	0,050	STANDAR DAVIASI	11,5376
3	50	-1,617	0,053	0,103	0,050		
4	55	-1,183	0,118	0,172	0,054	L HITUNG	0,071
5	55	-1,183	0,118	0,172	0,054	L Tabel	0,161
6	65	-0,317	0,376	0,345	0,031	α	0,05
7	65	-0,317	0,376	0,345	0,031	Banyaknya data (N)	26
8	65	-0,317	0,376	0,345	0,031		
9	65	-0,317	0,376	0,345	0,031	KESIMPULAN	Jika L hitung < dari L tabel maka data berdistribusi Normal
10	65	-0,317	0,376	0,345	0,031		
11	70	0,117	0,546	0,552	0,005		
12	70	0,117	0,546	0,552	0,005		
13	70	0,117	0,546	0,552	0,005		
14	70	0,117	0,546	0,552	0,005		
15	70	0,117	0,546	0,552	0,005		
16	70	0,117	0,546	0,552	0,005		
17	75	0,550	0,709	0,759	0,050		
18	75	0,550	0,709	0,759	0,050		
19	75	0,550	0,709	0,759	0,050		
20	75	0,550	0,709	0,759	0,050		
21	75	0,550	0,709	0,759	0,050		
22	75	0,550	0,709	0,759	0,050		
23	80	0,983	0,837	0,793	0,044		
24	85	1,417	0,922	0,862	0,060		
25	85	1,417	0,922	0,862	0,060		
26	90	1,850	0,968	0,897	0,071		

Uji Normalitas Dengan menggunakan Uji Liliefors Data Nilai Post-test kelas Kontrol							
NO	Post-Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)		
1	60	-1,335	0,091	0,241	0,150	RATA-RATA	74,6154
2	60	-1,335	0,091	0,241	0,150	STANDAR DAVIASI	10,9474
3	60	-1,335	0,091	0,241	0,150		
4	60	-1,335	0,091	0,241	0,150	L HITUNG	0,150
5	60	-1,335	0,091	0,241	0,150	L Tabel	0,161
6	60	-1,335	0,091	0,241	0,150	α	0,05
7	60	-1,335	0,091	0,241	0,150	Banyaknya data (N)	26
8	65	-0,878	0,190	0,310	0,120		
9	65	-0,878	0,190	0,310	0,120	KESIMPULAN	Jika L hitung < dari L tabel maka data berdistribusi Normal
10	75	0,035	0,514	0,448	0,066		
11	75	0,035	0,514	0,448	0,066		
12	75	0,035	0,514	0,448	0,066		
13	75	0,035	0,514	0,448	0,066		
14	80	0,492	0,689	0,621	0,068		
15	80	0,492	0,689	0,621	0,068		
16	80	0,492	0,689	0,621	0,068		
17	80	0,492	0,689	0,621	0,068		
18	80	0,492	0,689	0,621	0,068		
19	85	0,949	0,829	0,862	0,033		
20	85	0,949	0,829	0,862	0,033		
21	85	0,949	0,829	0,862	0,033		
22	85	0,949	0,829	0,862	0,033		
23	85	0,949	0,829	0,862	0,033		
24	85	0,949	0,829	0,862	0,033		
25	85	0,949	0,829	0,862	0,033		
26	95	1,862	0,969	0,897	0,072		

TABEL MENGHITUNG NORMALITAS DATA KELAS EKSPERIMEN

Uji Normalitas Dengan menggunakan Uji Liliefors Data Nilai Pre-test kelas Eksperimen							
NO	Pre-Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)		
1	35	-1,683	0,046	0,080	0,034	RATA-RATA	57,8000
2	35	-1,683	0,046	0,080	0,034	STANDAR DAVIASI	13,5462
3	45	-0,945	0,172	0,200	0,028		
4	45	-0,945	0,172	0,200	0,028	L HITUNG	0,155
5	45	-0,945	0,172	0,200	0,028	L Tabel	0,161
6	50	-0,576	0,282	0,360	0,078	α	0,05
7	50	-0,576	0,282	0,360	0,078	Banyaknya data (N)	25
8	50	-0,576	0,282	0,360	0,078		
9	50	-0,576	0,282	0,360	0,078	KESIMPULAN	Jika L hitung < dari L tabel maka data berdistribusi Normal
10	55	-0,207	0,418	0,520	0,102		
11	55	-0,207	0,418	0,520	0,102		
12	55	-0,207	0,418	0,520	0,102		
13	55	-0,207	0,418	0,520	0,102		
14	60	0,162	0,565	0,720	0,155		
15	60	0,162	0,565	0,720	0,155		
16	60	0,162	0,565	0,720	0,155		
17	60	0,162	0,565	0,720	0,155		
18	60	0,162	0,565	0,720	0,155		
19	65	0,532	0,702	0,840	0,138		
20	65	0,532	0,702	0,840	0,138		
21	65	0,532	0,702	0,840	0,138		
22	70	0,901	0,816	0,880	0,064		
23	80	1,639	0,949	0,920	0,029		
24	85	2,008	0,978	0,960	0,018		
25	90	2,377	0,991	1,000	0,009		

Uji Normalitas Dengan menggunakan Uji Lilliefors Data Nilai Post-test kelas Eksperimen							
NO	Post-Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)		
1	65	-1,859	0,032	0,120	0,088	RATA-RATA	80,8000
2	65	-1,859	0,032	0,120	0,088	STANDAR DAVIASI	8,5000
3	65	-1,859	0,032	0,120	0,088		
4	75	-0,682	0,248	0,280	0,032	L HITUNG	0,151
5	75	-0,682	0,248	0,280	0,032	L Tabel	0,161
6	75	-0,682	0,248	0,280	0,032	α	0,05
7	75	-0,682	0,248	0,280	0,032	Banyaknya data (N)	25
8	80	-0,094	0,463	0,600	0,137	KESIMPULAN	Jika L hitung < dari L tabel maka data berdistribusi Normal
9	80	-0,094	0,463	0,600	0,137		
10	80	-0,094	0,463	0,600	0,137		
11	80	-0,094	0,463	0,600	0,137		
12	80	-0,094	0,463	0,600	0,137		
13	80	-0,094	0,463	0,600	0,137		
14	80	-0,094	0,463	0,600	0,137		
15	80	-0,094	0,463	0,600	0,137		
16	85	0,494	0,689	0,840	0,151		
17	85	0,494	0,689	0,840	0,151		
18	85	0,494	0,689	0,840	0,151		
19	85	0,494	0,689	0,840	0,151		
20	85	0,494	0,689	0,840	0,151		
21	85	0,494	0,689	0,840	0,151		
22	90	1,082	0,860	0,920	0,060		
23	90	1,082	0,860	0,920	0,060		
24	95	1,671	0,953	0,960	0,007		
25	100	2,259	0,988	1,000	0,012		

LAMPIRAN 10

TABEL UJI HOMOGENITAS VARIANS KELAS KONTROL

Data Kelas Va (Kontrol) (PRETEST)			Data Kelas Va (Kontrol) (POSTTEST)					
No	Nama	Pretest	No	Nama	POSTTEST	LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)		
1	Abdul Rahma Yasin	65	1	Abdul Rahma Yasin	75			
2	Abdusani Al Ridho	85	2	Abdusani Al Ridho	90	1. MERUMUSKAN HIPOTESIS		
3	Aira Aqila Adyanti	65	3	Aira Aqila Adyanti	75	Ho	varians 1 = varians 2	Rata-rata pretest 68,65
4	Alif Aliando	50	4	Alif Aliando	65	Ha	varians 1 ≠ Varians 2	Rata-rata posttest 79,42
5	Amira Arafah	70	5	Amira Arafah	80			
6	Arga Pradana	70	6	Arga Pradana	80	2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI		
7	Cristiano Bastanta Gulo	70	7	Cristiano Bastanta Gulo	80	α	0,05	
8	Eduwar Gulo	75	8	Eduwar Gulo	90	dk	25 25	(Banyak N-1)
9	Faisal Ardiansyah	55	9	Faisal Ardiansyah	65	3. KRITERIA UJI		
10	Faisal Sembiring	75	10	Faisal Sembiring	80	F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO		
11	Indah	70	11	Indah	80			
12	Intan Nuraini	75	12	Intan Nuraini	90	4. MENCARI NILAI F HITUNG DAN F TABEL KEMUDIAN BANDINGKAN		
13	Kanaya	65	13	Kanaya	75	F HITUNG	1,29674	
14	Kenny Saragih	70	14	Kenny Saragih	85	F TABEL	1,983	
15	M. Axel Abigail	55	15	M. Axel Abigail	65			
16	M. Rizky R. Barus	80	16	M. Rizky R. Barus	90	Varians 1 (terbesar)	133,1154	KESIMPULAN : Jika F hitung < f tabel maka data Homogen
17	Natasia Aritonang	65	17	Natasia Aritonang	75	Varians 2 (terkecil)	102,6538	
18	Nazwa Oktaviasih	50	18	Nazwa Oktaviasih	60			
19	Nelvin Triwati Zandrato	75	19	Nelvin Triwati Zandrato	85			
20	Owin Lino Lase	70	20	Owin Lino Lase	85			
21	Putri Hasnah Humaira	75	21	Putri Hasnah Humaira	85			
22	Raysha Ariyanti	65	22	Raysha Ariyanti	75			
23	Rebeka Br. Simangungsong	75	23	Rebeka Br. Simangungsong	85			
24	Reynaldo Tampubolon	40	24	Reynaldo Tampubolon	60			
25	Sika Febri Aulia	85	25	Sika Febri Aulia	95			
26	Zahra Tanjung	90	26	Zahra Tanjung	95			

TABEL UJI HOMOGENITAS VARIANS KELAS EKSPERIMEN

Uji Homogenitas Kelas Eksperimen					
Data Kelas Vb (Eksperimen) (PRETEST)			Data Kelas Vb (Eksperimen) (POSSTEST)		
No	Nama	Pretest	No	Nama	Posttest
1	Alif Alvino Irawan	Pretest	1	Alif Alvino Irawan	80
2	Anizam Ahrahman S	55	2	Anizam Ahrahman S	75
3	Aulia Salwa Kayyisa	50	3	Aulia Salwa Kayyisa	80
4	Aviega Yunari Queensha	55	4	Aviega Yunari Queensha	75
5	Elisabeth Gregoria	50	5	Elisabeth Gregoria	80
6	Febi Salsina Br. Tarigan	60	6	Febi Salsina Br. Tarigan	85
7	Gracia Amanda Hulu	65	7	Gracia Amanda Hulu	85
8	Kayla Azizah	55	8	Kayla Azizah	65
9	Kayla Azura Br. Parangin	50	9	Kayla Azura Br. Parangin	80
10	Keke Eklesiana Padang	60	10	Keke Eklesiana Padang	65
11	Martinus Kiandra R. G	50	11	Martinus Kiandra R. G	80
12	Masnida Nduru	60	12	Masnida Nduru	85
13	Maxwell Valleno	60	13	Maxwell Valleno	65
14	Muhammad Vickysah	45	14	Muhammad Vickysah	80
15	Mutiara Nabila	55	15	Mutiara Nabila	75
16	Nagra Khalisa Br. Parangin	60	16	Nagra Khalisa Br. Parangin	75
17	Nur Aisyah	35	17	Nur Aisyah	80
18	Pauziah Putri Devi	45	18	Pauziah Putri Devi	85
19	Rafa Al Farizi	65	19	Rafa Al Farizi	80
20	Raisa Zahra	35	20	Raisa Zahra	85
21	Reyza Maulana	65	21	Reyza Maulana	85
22	Riska Annisa Putri	45	22	Riska Annisa Putri	90
23	Rona Indah Br. Hutasoit	70	23	Rona Indah Br. Hutasoit	100
24	Septyanus Persadanta	90	24	Septyanus Persadanta	90
25	Zahratu Syifa	80	25	Zahratu Syifa	95

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)					
1. MERUMUSKAN HIPOTESIS					
Ho	varians 1 = varians 2	Rata-rata pretest	56,67		
Ha	varians 1 ≠ Varians 2	Rata-rata posttest	80,80		
2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI					
α	0,05				
dk	24	24	(Banyak N-1)		
3. KRITERIA UJI					
F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO					
4. MENCARI NILAI F HITUNG DAN F TABEL KEMUDIAN BANDINGKAN					
F HITUNG	1,323				
F TABEL	1,983				
Varians 1 (terbesar)	157,9710	KESIMPULAN : Jika F hitung < f tabel maka data Hom			
Varians 2 (terkecil)	72,25				

QUALITY

LAMPIRAN 11

TABEL HITUNG UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA

Uji Kesamaan dua rata-rata (Kelas Eksperimen)									
No	Nama	Pretest	Post-test						
1	Alif Alvino Irawan	55	80						
2	Anizam Ahrahman S	50	75						
3	Aulia Salwa Kayyisa	55	80						
4	Aviega Yunari Queensha	50	75						
5	Elisabeth Gregoria	60	80						
6	Febi Salsina Br. Tarigan	65	85		Sebelum	sesudah	t hitung	3,245128	
7	Gracia Amanda Hulu	55	85		rata-rata	57,8	80,8	t tabel	2,010635
8	Kayla Azizah	50	65		simpangan baku	13,55	8,50		
9	Kayla Azura Br. Parangin	60	80		varians	184	72,25		
10	Keke Eklesiana Padang	50	65		dk	n1+n2 = 2	48		
11	Martinus Kiandra R. G	60	80						
12	Masnida Nduru	60	85						
13	Maxwell Valleno	45	65		Selisih Rata-rata	23			
14	Muhammad Vickyansah	55	80		Var 1/n1	7,34	7,68		
15	Mutiara Nabila	60	75		var 2/n2	0,34	57,91333		
16	Nagra Khalisa Br. Parangin	35	75		Kof Korelasi	0,739660948	50,23333		
17	Nur Aisyah	45	80		2 kof Kor	1,479321896	7,087548		
18	Pauziah Putri Devi	65	85		simpangan baku/akar n1	2,709243437			
19	Rafa Al Farizi	35	80		simpangan baku/ akar n2	14,45	3,245128	t hitung	
20	Raisa Zahra	65	85				2,010635	t tabel	
21	Reyza Maulana	45	85						
22	Riska Annisa Putri	70	90						
23	Rona Indah Br. Hutasoit	90	100						
24	Septyanus Persadanta	80	90						
25	Zahratu Syifa	85	95						

kriteria: Ho di terima apabila T hitung > T tabel

3,24 > 2,01

LAMPIRAN 12

SURAT FAKULTAS



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 03 February 2024

NOMOR : 0484/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Puji,S.Pd SDN 104219 Tanjung Anom

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Marina Suri Br Parapat
NPM : 2005030027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar IPA pada materi ekosistem siswa kelas V SDN 104219 Tanjung Anom Medan T.A 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 13

SURAT BALASAN PENELITIAN SEKOLAH

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Besar Tanjung Anom Desa Tanjung Anom Kecamatan Pancur Batu 20353
NPSN : 10213288 NSS: 101070110018 email: rospiannasembiring@yahoo.com

Nomor : 800/719/02/SKR.ITA/2024 Tanjung Anom, 12 Februari 2024
Perihal : Izin Penelitian


Yth. Ketua Prodi PGSD
Universitas Quality
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan Surat Nomor : 044/SPT//FKIP/UQ/IL/2024 tanggal 03 Februari 2024 perihal Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas nama :

Nama : MARINA SURI BR PARAPAT
NIM : 2005030027
Judul : "Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024"

Benar Telah melaksanakan Penelitian di SDN 104219 Tanjung anom mulai tanggal 07,12,13 Februari 2024 (3 Hari) dengan baik.
Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerja samanya diucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah
SD Negeri 104219 Tanjung Anom


PUJI, S.Pd
NIP. 19670203 199103 1015

**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**



LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL PRE TEST V-A



DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL *PRE TEST* V-B



LAMPIRAN 15

DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL *POST TEST* V-A



DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL *POST TEST* V-B



LAMPIRAN 16**DOKUMENTASI TANPA MENGGUNAKAN MEDIA DIORAMA**

LAMPIRAN 17**DOKUMENTASI MENGGUNAKAN MEDIA DIORAMA**

DOKUMENTASI PESERTA DIDIK DENGAN MEDIA DIORAMA



LAMPIRAN 18

DOKUMENTASI MENERIMA SURAT BALASAN PENELITIAN

