

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI  
ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI HAK DAN KEWAJIBAN DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR INPRES BUNG MAKASSAR  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :**

**DELILA CHRISTIANI BR PERANGIN ANGIN  
NPM : 2005030205**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI  
ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI HAK DAN KEWAJIBAN DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR INPRES BUNG MAKASSAR  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**DISUSUN OLEH :**

**DELILA CHRISTIANI BR PERANGIN ANGIN  
NPM : 2005030205**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media video animasi berbantuan aplikasi Animaker terhadap pembelajaran hak dan kewajiban pada kelas IV Sekolah Dasar 106203 Tanah Gara Hulu  
Nama : DELILA CHRISTIANI BR PERANGIN ANGIN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DELILA CHRISTIANI BR PA

NPM : 2005030205

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dasar Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **Pengaruh Media Vidio Animasi Berbantuan Aplikasi Animaker Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hak dan Kewajiban di Kelas IV SD Inspres Bung Makassar T.P 2023/2024** merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Mei 2024  
Yang menyatakan



**Delila Christiani Br PA**  
NPM : 2005030205

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Media Video Animasi Berbantuan Aplikasi Animaker Terhadap Pembelajaran Hak dan Kewajiban Pada Kelas IV SD Inpres Bung Makassar TA 2023/2024". Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan Program Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin -Angin S.Pd M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr Gemala Widyarti, S.Sos.I., M.Pd sebagai dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd ,M.Pd selaku ketua kaprodi program studi pendidikan guru sekolah dasar ,fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S,Pd.M,Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan , pengarahan , perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan proosal skripsi ini.
6. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen pembimbing II penulis,atas bimbingan dan arahan serta memberikan banyak waktu, tenaga, yang diberikan.
7. Kepada para staf dosen Universitas Quality yang telah memberi berbagai ilmu kepada penulis dalam perkuliahan dan penulisan skripsi dengan baik .

8. Teristimewa kepada orang tua saya Salam perangin -angin dan ibunda ALM Mariani br Barus yang telah berperan penting menjadi orang tua yang membesarkan dan merawat penulis dengan penuh kasih sayang dan memberikan material serta memberi dukungan penuh dalam penyusunan skripsi ini.
9. Saudara /i penulis Adema milty christeven P.A. Terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi cerita .
10. Buat teman Penulis Jose Darling Dokainubun sudah menjadi teman yang telah dengan tulus mendukung dan Membantu penulis untuk terus berjuang dalam penyususna skripsi ini.
11. Teman seperjuangan penulis selama masa kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini Esra novalina br perangin -angin, Mareta tesesia Tarigan, Trybion Sitepu yang telah memberi semangat dan motivasi dan sama-sama saling berjuang dari semester 1 sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang positif dari pembaca. Demikian proposal skripsi yang penulis buat, semoga bermanfaat baik dalam pendidikan dan menjadi bahan masukan bagi penulis lebih lanjut

Medan, Maret 2024

Delila Christiani Br Perangin Angin

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.6 Prosedur Pemilihan media Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Video Animasi.....	11
2.1.8 Karakteristik media Video Animasi .....	13
2.1.9 Jenis – jenis animasi.....	16
2.1.10 Langkah – langkah membuat atau mengedit video animasi pembelajaran berbantuan aplikasi Animaker.....	17
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran.....	18
2.2 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di Sekolah Dasar .....	21
2.3 Materi Hak dan Kewajiban .....	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	24

2.5	Hipotesis Penelitian.....	24
2.6	Definisi Oprasional .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>26</b>
3.1	Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian .....	26
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.2.1	Populasi.....	26
3.2.2	Sampel.....	26
3.3	Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.4	Prosedur Penelitian .....	27
3.5	Alat Pengumpulan Data .....	29
3.6	Analisis Data .....	30
3.6.1	Rumus Menghitung Hasil Belajar .....	31
3.6.2	Rumus Menghitung Hasil Belajar Klasikal.....	32
3.6.3	Uji Persyaratan Analisis.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>36</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
4.2.1	Hasil <i>Pre Test</i> .....	37
4.2.2	Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i> .....	39
4.2.3	Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i> .....	42
4.3	Pengujian Hipotesis.....	42
4.3.1	Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	42
4.3.2	Uji Homogenitas Varians.....	45
4.3.3	Uji Hipotesis .....	45
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>48</b>
5.1	Simpulan.....	48
5.2	Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>50</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Hasil Nilai Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SD InpresBung Makassar Tahun ajaran 2023 / 2024.....	2
3. 1	Jumlah Siswa kelas IV SD INPRES Bung Makassar .....	26
3. 2	Sample.....	27
3. 3	Kisi-kisi Tes.....	30
4.1	Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	37
4.2	Frekuensi Hasil <i>Pre test</i> Kelas Kontrol.....	38
4.3	Rata-rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa .....	39
4.4	Frekuensi Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	40
4.5	Frekuensi Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	41
4.6	Rata-rata Hasil Post Test Siswa.....	42
4.7	Hasil Normalitas Kelas Eksperimen .....	43
4.8	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	44
4.9	Hasil Homogenitas Hasil Belajar .....	45
4.10	Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil Belajar.....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2. 1	Kerangka berpikir.....	24
3. 1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
4.1	Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	38
4.2	Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	39
4.3	Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	40
4.4	Diagram Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	41

