

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI
ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HAK
DAN KEWAJIBAN DI KELAS IV SD INPRES BUNG MAKASSAR PADA
BIDANG STUDI IPAS T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKN materi hak dan kewajiban dengan menggunakan media video animasi berbantuan aplikasi animaker dan Pembelajaran Konvensional di kelas IV SD INPRES BUNG T.P 2023/2024. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD INPRES BUNG T.P 2023/2024 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV- A dan IV- B dengan jumlah siswa di kelas IV- A ada 29 orang dan kelas IV- B ada 27 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrumen tes essay sebanyak 5 soal yang telah di validasi oleh validator. Rata-rata hasil tes awal kelas IV- A adalah 58,62 dan rata-rata hasil tes awal kelas IV- B adalah 55,74. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IV- A dengan menggunakan media video animasi berbantuan animaker rata-rata hasil belajar siswa 78,62 dan pada kelas IV- B dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar 75,74 Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen dua faktor, siswa yang diajar dengan media video animasi berbantuan animaker dan siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional diperoleh hasil diperoleh $X_{hitung} (X^2) = 3,48 > X_{tabel} = 2,04$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada pengaruh dari model pembelajaran video animasi berbantuan aplikasi animaker terhadap hasil belajar siswa pada materi hak dan kewajiban T.P 2022/2023.

Kata kunci : Media Video Animasi, Aplikasi Animaker, Hasil Belajar.

***The Influence of the Animation video media assisted with the Animaker
aplikation on student learning Outcomes of Grade iV Students at***

SD Inpres Bung Makassar T.P 2023/2024.

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the effect of student learning outcomes in the Science subject on temperature and changes in the shape of objects using the problem based learning and Conventional Learning models in class IV SD inpres bung makassar T.P 2023/2024. The location of this research was carried out at SD inpres bung makassar T.P 2023/2024 as the subjects were students in class IV-A and IV-B with the number of students in class IV-A there were 29 people and class IV- B there are 27 people. This type of research is a quasi-experimental with an essay test instrument of 5 questions that have been validated by the validator. The average initial test result for class IV-A was 58,62 and the average initial test result for class IV-B was 55,74. After learning was carried out in class IV-A using the Direct Instruction learning model, the average student learning outcomes 78,62 and in class IV-B using Conventional Learning to obtain an average learning result of 75,74. Based on the calculation of the hypothesis test with a two-factor independent test, students who were taught by the Direct Instruction model and students who were taught by Conventional Learning obtained the results obtained $X_{count} (X_2) = 3,48 > X_{table} = 2,04$. So H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is an influence from the problem based learning model on the science learning outcomes of fifth grade students at SD inpres bung makassar T.P 2023/2024

Keywords: Animation Video Media, Animaker application , Learning Outcomes.