

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS III SD QUANTUM SCHOOL  
TAHUN PEJARAN  
2023/2024**

**Oleh :**

**HEPPY RISTINA BR BANCIN  
NPM : 2005030132**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS III SD QUANTUM SCHOOL  
TAHUN PEJARAN  
2023/2024**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh :**

**HEPPY RISTINA BR BANCIN**

**NPM : 2005030132**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD QUANTUM SCHOOL  
Nama : HEPPY RISTINA BR BANCIN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HEPPY RISTINA BR BANCIN  
NPM : 2005030132  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dasar Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD QUANTUM SCHOOL T.P 2023/2024** merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Mei 2024  
Yang menyatakan



**Heppy Ristina Br Bancin**  
NPM : 2005030132

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun skripsi dengan topik yang menarik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I. ,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Quality.
5. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
6. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah SD Quantum School, Jl.Sei Mencirim Kec. Sunggal, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Pikir Bancin dan Ibunda Ati Yunita Br Hutapea, yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang member dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan Laporan Hasil Penelitian skripsi ini.
9. Saudara penulis Ayu Roslina br Bancin, Lola Wati br Bancin, Roma Ito br Bancin Dan Nikita Derlima br Bancin terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut serta membantu penulisan skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Februari 2024

**HEPPY RISTINA BR BANCIN**  
**NPM : 2005030132**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah .....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	7
2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	8
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Jigsaw</i> .....	9
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.6 Taksonomi Bloom.....	10
2.1.7 Materi Pembelajaran .....	13
2.2 Kerangka Berpikir .....	17
2.3 Defenisi Operasional .....	18
2.4 Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi Penelitian .....	19

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	19
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	20
3.4 Prosedur penelitian .....	21
3.5 Rancangan Penelitian .....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.7 Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	28
4.2 Deskripsi Hasil Data Penelitian .....	29
4.3 Pembahasan .....	38
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Penilaian Hasil Ulangan IPA kelas III SD Quantum School Sei Mencirim Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	3
3.1	Sampel Penelitian.....	19
3.2	Desain Penelitian.....	20
3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Siswa .....	24
4.1	Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa .....	29
4.2	Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas III-A.....	30
4.3	Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas III-B.....	31
4.4	Rata-Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa.....	32
4.5	Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas IIIA Eksperimen .....	33
4.6	Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas IIIB Kontrol .....	34
4.7	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan dengan Model <i>Jigsaw</i> .....	35
4.8	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan pembelajaran Konvensional .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	<i>Old Version</i> (Kiri) dan <i>New Versions</i> (Kanan).....	11
2.2	Panas dan Perpindahannya .....	14
2.3	Perbedaan Suhu dan Panas .....	15
3.1	Prosedur Penelitian .....	23
4.1	Diagram hasil tes awal kelas III-A .....	31
4.2	Diagram hasil tes awal kelas III-B.....	32
4.3	Diagram hasil tes akhir kelas III-A.....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian .....	44
2.	Surat Pernyataan Selesai Penelitian.....	45
3.	RPP Kelas Eksperimen.....	46
4.	RPP Kelas Konrol.....	52
5.	Materi Pembelajaran.....	56
6.	Tes Hasil Belajar .....	60
7.	Kunci Jawaban.....	62
8.	Rekapitulasi Nilai <i>PreTest</i> Kelas III-A .....	63
9.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III-B.....	64
10.	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	65
11.	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B .....	67
12.	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> III-A Kelas Eksperimen .....	69
13.	Rekapitulasi <i>Nilai Post Test</i> III-A Kelas Kontrol .....	70
14.	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Dat Hasil Post Test III-A Kelas Eksperimen .....	71
15.	Rekapan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test III-B Kontrol .....	73
16.	Uji Hipotesis .....	77
17.	Daftar Tabel F.....	78
18.	Daftar Tabel $x^2$ .....	79
19.	Daftar Tabel T.....	80
20.	Dokumentasi Penelitian.....	81