

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI DAUR HIDUP
HEWAN DI KELAS IV SD NEGERI 105268
PASAR VIII DESA TELAGA SARI
KECAMATAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Oleh:

Della Oktavia Naibaho
NPM: 1905030144



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Metamorfosis Hewan Di Kelas IV SD 106144 Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : DELLA OKTAVIA NAIBAHO
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat Tanggal 24 Bulan Februari Tahun 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi atas :

Nama Mahasiswa : DELLA OKTAVIA NAIBAHO
NPM : 1905030144
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Metamorfosis Hewan Di Kelas IV SD 106144 Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan Tim Pembanding :

Pembanding	Nama Dosen	Nilai
I	Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si	80
II	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	86
III	Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	91
Rata-Rata		86

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pembanding, maka Seminar Proposal Skripsi atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Dengan Keterangan :

Lanjut Semhas

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,

Ketua Program Studi PGSD





Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR HASIL

Nama : DELLA OKTAVIA NAIBAHO
NPM : 1905030144
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA
Pada Materi Sistem Metamorfosis Hewan Di Kelas IV SD 106144
Tahun Ajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Della Oktavia Naibaho

NPM : 1905030144

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Daur Hidup Hewan Dikelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023**". Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak dapat terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Mei 2024


DELLA OKTAVIA NAIBAHO
NPM : 1905030144

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Della Oktavia Naibaho
NPM : 1905030144
TTL : Desa Telaga, 20 oktober 2000
Agama : Kristen Protestan
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Dusun IV Desa Telaga Sari
No Hp/Wa : 081360684437

B. Data Orang Tua

Nama Ayah : Marulak Naibaho
Nama Ibu : Rosdiana Nainggolan
Alamat Orang Tua : Dusun IV Desa Telaga Sari

C. Riwayat Pendidikan

2008-2013 : SDN 104229 Sei Mencirim
2013-2016 : SMP Negeri 3 Sunggal
2016-2019 : SMA Rk Deli Murni Diski
2019 : Universitas Quality

ABSTRAK

Della Oktavia Naibaho. 1905030144 “Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Daun Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 105268 Pasar III Desa Telaga Sari Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023. “Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Tujuan penelitian ini dilakukan (1); untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023 (2); untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar tanpa Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV Sd Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023 (3); untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara pelajaran dengan Media Gambar Terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023. Masalah yang di alami di sekolah tersebut yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan. Sampel siswa kelas IV sebanyak 2 kelas berjumlah 30 siswa kelas eksperimen dan 28 siswa di kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan instrument penelitian adalah tes pilihan berganda sebanyak 10 soal dan dokumentasi. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata tes Akhir siswa diperoleh 82,67 di kelas eksperimen dan rata-rata pada kelas kontrol 58,92. Berdasarkan hasil uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikan 0,05 yang menyatakan terima H_a dan tolak H_o maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Media Gambar, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA.

ABSTRACT

Della Oktavia Naibaho. 1905030144 "The Effect of Using Image Media on Science Learning Outcomes on Live Animal Leaf Material in Class IV of State Elementary School 105268 Pasar III, Telaga Sari Village, Sunggal District, Academic Year 2022/2023." "Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Quality University, Medan.

The aims of this research were (1); to determine the learning outcomes of students taught using Image Media in Science Subjects in class IV of SD Negeri 105268 Pasar VIII Telaga Sari Village Academic Year 2022/2023 (2); to find out the learning outcomes of students who were taught without Image Media in Science Subjects in class IV of State Elementary School 105268 Pasar VIII Telaga Sari Village Academic Year 2022/2023 (3); to determine the significant influence of lessons with image media on student learning outcomes in science subjects in class IV of SD Negeri 105268 Pasar VIII, Telaga Sari Village, academic year 2022/2023. The problem experienced at the school is the low learning outcomes of students in the Science Subject Animal Life Cycles. The sample of 2 class IV students consisted of 30 students in the experimental class and 28 students in the control class. This type of research is Quasi Experimental with the research instrument being a multiple choice test with 10 questions and documentation. Based on the results of the calculation, the average of the students' final test was 82.67 in the experimental class and the average in the control class was 58.92. Based on the results of the t test where it was obtained that $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$ with a significance level of 0.05 which states that H_a is accepted and H_o is rejected, it can be concluded that the use of image media has a significant effect on science learning outcomes in class IV of SD Negeri 105268 Pasar VIII, Telaga Sari Village, academic year 2022/ 2023.

Keywords: Image Media, Learning Outcomes, Science Learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadirat kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih jauh dari kemampuan berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

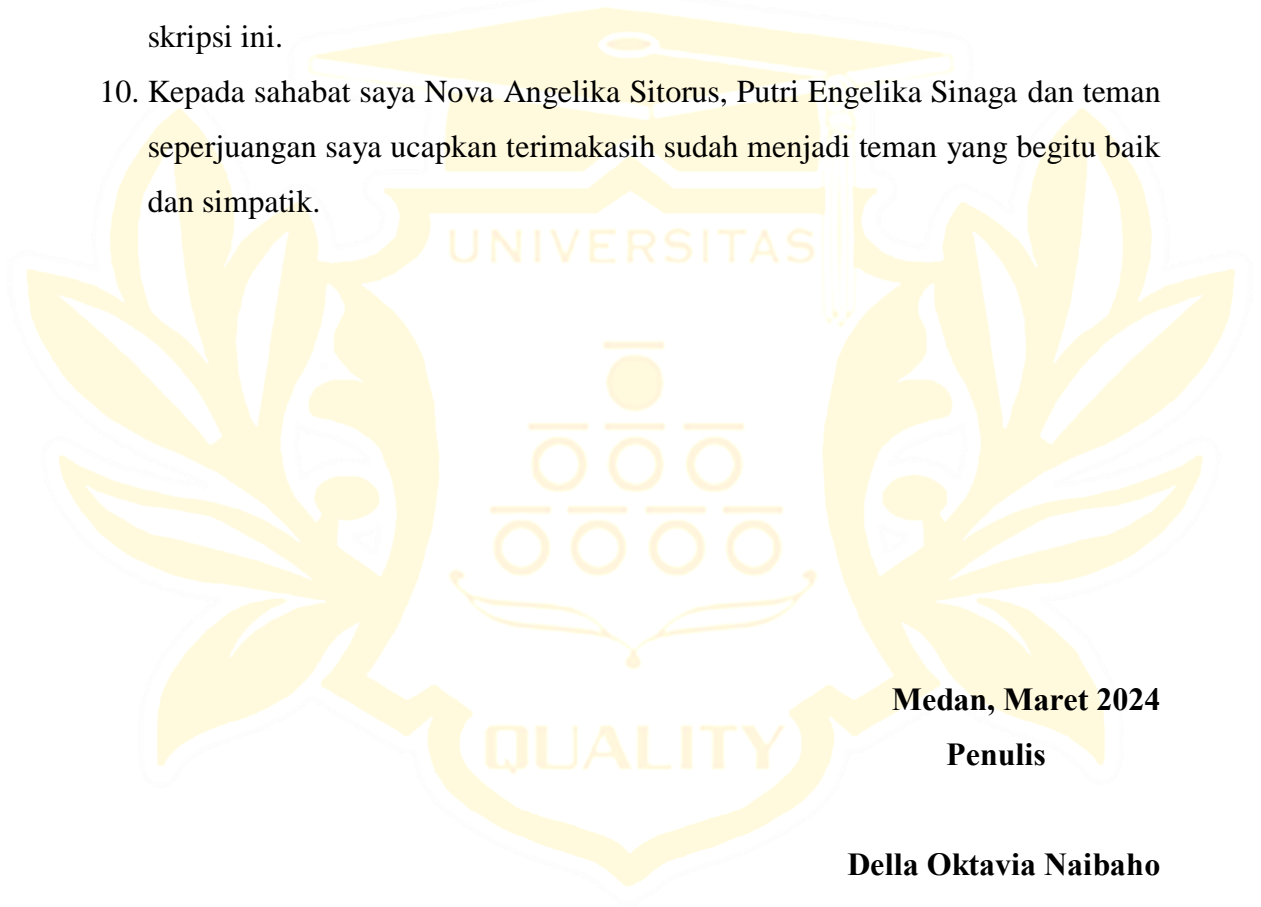
Hasil penelitian ini diajukan untuk keperluan memenuhi skripsi program Pendidikan guru guru sekolah dasar PGSD di Universitas Quality. Hasil Penelitian ini berjudul pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari

Keberhasilan penulisan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulisan menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina br PA, S.pd., M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.SOS.I.,M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality Sekaligus pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan proposal ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan Hasil Penelitian ini.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan Hasil penelitian ini.
6. Seluruh Bapak Dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Kepada Orang Tua Penulis Marulak Naibaho S.Pd dan Rosdiana Nainggolan dengan rasa hormat saya. Saya mengucapkan banyak terimakasih mulai dari

dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya untuk tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

8. Kepada saudara kandung saya Rolinda Naibaho, Diriana Naibaho, Meliana Naibaho, Desmalina Naibaho, Marlin Naibaho, Estinar Naibaho Dan Rio Marojahan Naibaho yang telah menjadi motivasi dan memberikan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kekasih saya Andro Daniel simanjuntak mengucapkan terimakasih karena telah begitu baik menemani dan mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat saya Nova Angelika Sitorus, Putri Engelika Sinaga dan teman seperjuangan saya ucapkan terimakasih sudah menjadi teman yang begitu baik dan simpatik.



Medan, Maret 2024

Penulis

Della Oktavia Naibaho

1905030144

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
2.1.6 Media Pembelajaran	11
2.1.7 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.1.8 Media Gambar	12
2.1.9 Langkah-Langkah Penggunaan Media Gambar	13
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	13
2.1.11 Materi Pembelajaran IPA	14

2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Hipotesis Penelitian.....	16
2.4 Defenisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.2.1 Populasi	18
3.2.2 Sampel	18
3.3 Jenis Penelitian	19
3.4 Desain Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	20
3.6.1 Tes	20
3.6.2 Dokumentasi.....	20
3.7 Analisis Data	23
3.7.1 Nilai Rata-rata	24
3.7.2. Uji Normalitas	24
3.7.3 Homogenitas.....	24
3.7.4 Uji Hipotesis.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	27
a. Hasil Data Tes Awal (Pre-Tes)	28
b. Hasil Data Tes Akhir (Post-Tes).....	28
4.1.3 Uji Normalitas Data	29
4.1.4 Uji Homegenitas.....	29
4.1.5 Uji Hipotesis.....	30
4.2 Pembahasan	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	32

5.1 Simpulan.....	32
5.2 Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN.....	34

