

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses mendidik, yaitu suatu proses mempengaruhi peserta didik agar mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya, sehingga akan menimbulkan perubahan dalam dirinya. Semakin banyak dan semakin tinggi pendidikan seseorang maka akan semakin baik, setiap warga negara diharapkan agar terus belajar sepanjang hayat. Dalam pendidikan harus ada proses belajar mengajar, supaya adanya interaksi guru dengan siswa. Sekolah merupakan perangkat pendidikan yang menunjang perkembangan ilmu pendidikan.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan Prestasi kegiatan manusia berupa pengetahuan, gagasan, dan konsep yang terorganisasi tentang dirinya dan alam sekitarnya, yang diperoleh dari pengalaman melalui serangkaian proses ilmiah antara lain penyelidikan, penyusunan dan pengujian gagasan- gagasan. Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan siswa kurang termotivasi dalam belajar IPA dan menganggap IPA adalah pelajaran yang sulit. Selain itu, metode yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang melibatkan siswa secara aktif untuk belajar. Keberhasilan mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sangat ditentukan oleh berbagai hal antara lain: kemampuan siswa dan kemampuan guru itu sendiri dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah pemilihan dan penerapan media pembelajaran secara tepat agar proses belajar berjalan maksimal. pemilihan dan penerapan media yang kurang tepat sangat mempengaruhi pada hasil belajar siswa yang belum maksimal.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Ibu Sriana Rahmadani S.Pd, dan Ibu Hutri S.Pd selaku Wali Kelas IV di SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari, peneliti menemukan masalah yaitu, kurang maksimalnya hasil belajar IPA di Kelas IV, siswa kurang aktif dan kreatif dalam kegiatan pelajaran, adanya

kecenderungan guru tetap menggunakan metode ceramah yang bersifat satu arah yang mengakibatkan pembelajaran tampak monoton dan membosankan, guru tidak menggunakan media saat pembelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran IPA tidak menarik minat belajarsiswa, dan siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Dari data yang diperoleh dari hasil belajar IPA di SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari dapat kita ketahui bahwa hasil belajar siswa masih kurang maksimal, hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.1 Data Hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 105269 T.P 2020/2023

KKM	NILAI	JUMLAH SISWA		PERSENTASE	
		IV A	IV B	IV A	IV B
65	≥ 65	17	15	56,6%	55,5%
	< 65	13	12	43,3%	44,4%

(Sumber: Wali Kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari)

Berdasarkan data tersebut, maka dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari tergolong rendah. Rendahnya hasil belajar IPA di Kelas IV, dimungkinkan juga karena guru belum menggunakan media pembelajaran yang inovatif serta dalam mendesain skenario pembelajaran yang belum disesuaikan dengan karakteristik materi maupun kondisi siswa, sehingga memungkinkan siswa kurang aktif dan kreatif dalam kegiatan pelajaran. Adanya kecenderungan guru tetap menggunakan metode ceramah yang bersifat satu arah yang mengakibatkan pembelajaran tampak monoton dan membosankan baik secara individual dan kelompok terhadap proses pembelajaran IPA maka masalah ini harus dicari pemecahannya dengan menggunakan Media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Untuk mengatasi masalah di atas, diperlukan solusi agar proses pembelajaran IPA menjadi menarik bagi siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti merasa tertarik melakukan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media

pembelajaran, dengan judul: **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Materi Daur Hidup Hewan Di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi permasalahan yang timbul diantaranya:

1. Kurangnya minat belajar dalam proses pembelajaran
2. Guru belum menggunakan media pembelajaran yang inovatif
3. Rendahnya hasil belajar IPA siswa.
4. Siswa kurang memahami materi dan mengalami kesulitan dalam menyerap pelajaran.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka Batasan masalah pada penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA tentang daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah maka rumusan masalah peneliti adalah :

1. Bagaimana hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA tentang daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023?
2. Bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa dengan materi daur hidup hewan di kelas IV SD 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar dengan tanpa menggunakan media gambar pada materi daur hidup hewan di kelas

IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA tentang daur hidup hewan dikelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa dengan materi daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023.
4. Untuk mengetahui Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar dengan tanpa menggunakan media gambar pada materi daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Tahun Pelajaran 2022/2023?

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami pelajaran IPA. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi Siswa

Sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik, memahami, dan memiliki daya tarik sehingga dapat memupuk minat belajar siswa dengan menggunakan media gambar dalam mata pelajaran IPA materi sistem metamorfosis.

2. Bagi Guru

Dapat memperoleh keterampilan baru, juga menjadi masukan bahwa sangat penting menggunakan media dalam mengajar karena dapat meningkatkan minat belajar peserta didik untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi sekolah

Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan memotivasi guru untuk memperhatikan dan meningkatkan minat belajar siswa khususnya mata pelajaran IPA.

4. Bagi Peneliti

Sebagai bahan masukan bagi peneliti untuk menambah wawasan pengetahuan tentang bagaimana mengatasi kesulitan siswa dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar tentang materi daur hidup pada hewan dengan menggunakan media gambar.

