

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Kelas eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 105268 Desa Telaga Sari

Kelas / Semester : 4/ Genap

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Daur Hidup Hewan

Alokasi waktu : 2x35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Menganalisis beberapa jenis daur hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan tentang daur hidup hewan sempurna dan tidak sempurna

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
2. Siswa dapat mengurutkan dan membedakan daur hidup katak dan popuasi kupu kupu,
3. Siswa dapat membuat daftar hewan yang mereka temukan di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hewan tersebut mengalami metamorfosis sempurna atau tidak sempurna.

E. MATERI POKOK

- ❖ Daur Hidup Hewan

F. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Ceramah
- ❖ Tanya Jawab

G. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabardilanjutkan dengan membaca doa 2. Mengabsen siswa 3. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 4. Melakukan apresiasi <p>Apresiasi</p> <p>Guru memberikan apresiasi awal kepada siswa terkait materi daur hidup hewan.</p> <p>Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan manfaat dari mempelajari materi daur hidup hewan</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>Guru menjelaskan garis besar uraian tentang daur hidup hewan</p>		15 Menit
Inti	<p>GURU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan media gambar kepada siswa 2. Guru menjelaskan tentang daur hidup 	<p>SISWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media gambar yang ditampilkan oleh guru 	45 menit

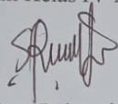
	<p>hewan sempurna dan tidak sempurna</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak siswa untuk melengkapi bagian media gambar yang ditampilkan oleh guru 4. Guru memberikan kuis kepada siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mendengarkan guru yang sedang menjelaskan tentang daur hidup hewan yang sempurna dan tidak sempurna. 3. Siswa melengkapi bagian media gambar yang disediakan oleh guru 4. Siswa mengerjakan kuis yang di berikan oleh guru 	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 2. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi daur hidup hewan yang sudah di sampaikan oleh guru 		10 menit

H. PENILAIAN

➤ Penilaian Pengetahuan : Dilakukan Melalui Tes

Mengetahui:

Wali Kelas IV-A



Sriana Rahmadani S.Pd
NIP: 199601262022212005

Peneliti



Della Oktavia Naibaho
NPM: 1905030144

Kepala Sekolah SDN 105268 Desa Telaga Sari



Mariana S.Pd
NIP: 196404161985082007

Lampiran 2*Kelas kontrol***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 105268 Desa Telaga Sari

Kelas / Semester : 4 / Genap

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Daur Hidup Hewan

Alokasi waktu : 2x35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- ❖ Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ Menganalisis beberapa jenis daur hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar

C. INDIKATOR

- ❖ Menjelaskan tentang daur hidup hewan sempurna dan tidak sempurna

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
2. Siswa dapat mengurutkan dan membedakan daur hidup katak dan popuasi kupu kupu,
3. Siswa dapat membuat daftar hewan yang mereka temukan di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hewan tersebut mengalami metamorfosis sempurna atau tidak sempurna.

E. MATERI POKOK

- ❖ Daur Hidup Hewan

F. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Ceramah
- ❖ Tanya Jawab

G. KEGIATA PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <p>5. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabardilanjutkan dengan membaca doa</p> <p>6. Mengabsen siswa</p> <p>7. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p> <p>8. Melakukan apresiasi</p> <p>Apresiasi</p> <p>Guru memberikan apresiasi awal kepada siswa terkait materi daur hidup hewan.</p> <p>Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan manfaat dari mempelajari materi daur hidup hewan</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>Guru menjelaskan garis besar uraian tentang daur hidup hewan</p>		15 Menit
Inti	<p>GURU</p> <p>5. Guru menjelaskan tentang daur hidup hewan sempurna dan tidak sempurna</p> <p>6. Guru memberikan kuis kepada siswa</p>	<p>SISWA</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru yang sedang menjelaskan tentang daur hidup hewan yang sempurna dan tidak</p>	45 menit

		sempurna. 6. Siswa mengerjakan kuis yang di berikan oleh guru	
Akhir	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 4. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi daur hidup hewan yang sudah di sampaikan oleh guru		10 menit

H. PENILAIAN

➤ Penilaian Pengetahuan : Dilakukan Melalui Tes

Mengetahui:

Wali Kelas IV



Hutri Surbakti S.Pd
NIP: 3151761663300073

Peneliti



Della Oktavia Naibaho
NPM: 1905030144

Kepala Sekolah SDN 105268 Desa Telaga Sari



Mariana S.Pd
NIP: 196404161985082007

Lampiran 3

Nilai Data Pre Test Kelas IV A

No	Nama	Skor Maksimum	Nilai
1	Abiyu jidan	100	60
2	Adelia	100	50
3	Aisyah Putri	100	50
4	Aesmayl Duanka Tarigan	100	60
5	Bagus Setiawan	100	70
6	Daffa Al-zaidan	100	70
7	Dewa Samudera NST	100	70
8	Dilla Kanaya Malau	100	60
9	Embun Rinjani	100	50
10	Fahri Ananda	100	70
11	Fazly Ibni Fikar	100	70
12	Floren Destiana Sitepu	100	70
13	Jeremia Oloan Felix	100	50
14	Junika Munthe	100	60
15	Kabregi Leginta KBN	100	50
16	M Al-Fath Ar-Rasyid	100	40
17	Nabila Natasya Lubis	100	50
18	Nadira Angelina	100	40
19	Nazwa Aqilla Napitupulu	100	70
20	Naura Rayyani	100	50
21	Puspa Sriwahyuni	100	60
22	Qolbu Irwansyah	100	50
23	Raasyik Fadhly	100	60
24	Rendi Sanjaya	100	70
25	Syafrizal	100	60
26	Sellawati	100	50
27	Shelli Anggraini	100	70
28	Yasmin Al-Munawarah	100	70
29	Devan Revano	100	70
30	Hilya Hafizah	100	70

Lampiran 4

NILAI DATA PRE TEST KELAS IV B

No	Nama	Skor maksimum	Nilai
1	Desiwati Zai	100	70
2	Andi Pratama	100	70
3	Asyifa Zahra	100	60
4	Bremanta Tarigan	100	60
5	Chelsea Meyuna	100	50
6	Dana Wahyu	100	60
7	Ditha Anatasha	100	70
8	Firmasyah	100	50
9	Haeryl Ardiansyah	100	60
10	Habibi Saukibika	100	60
11	Izla Esra Putri	100	70
12	Janisa	100	70
13	Kamila Nurani	100	40
14	M. Hambah	100	60
15	Naira Zaskia	100	40
16	Nayra Amana	100	40
17	Rafael Karen	100	50
18	Reyhan Syah Putra	100	50
19	Seyla Putri Sakira	100	60
20	Shentya Nauli	100	60
21	Sri Handayani	100	70
22	Danessa Almira	100	50
23	Yasri Arkiki	100	60
24	Mhd Alif Fathir	100	70
25	Rafa Arrayhan	100	60
26	Nurhasanah	100	60
27	Agung Pratama	100	70
28	Cantika Kalija	100	60

Lampiran 5

Pre Test Kelas IV A (Eksperimen)

No.	X_i	f_i	$fixi$	X_i^2	$fixi^2$
1.	40	2	80	1,600	3,200
2.	50	9	450	2,500	22,500
3.	60	7	420	3,600	25,200
4.	70	12	840	4,900	58,800
			1,790	12,600	107,700

Rata-rata $\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum f_i}$

$$\bar{x} = \frac{1790}{30} = 59,67$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \sqrt{\frac{n(\sum fixi^2) - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{30(107700) - (12600)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{3291000 - 3204100}{870}} = \sqrt{\frac{86900}{870}} = \sqrt{99,89}$$

$$s = 9,99$$

Lampiran 6

Normalitas Data Pre test Eksperimen

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(o_i - E_i)^2}{E_i}$$

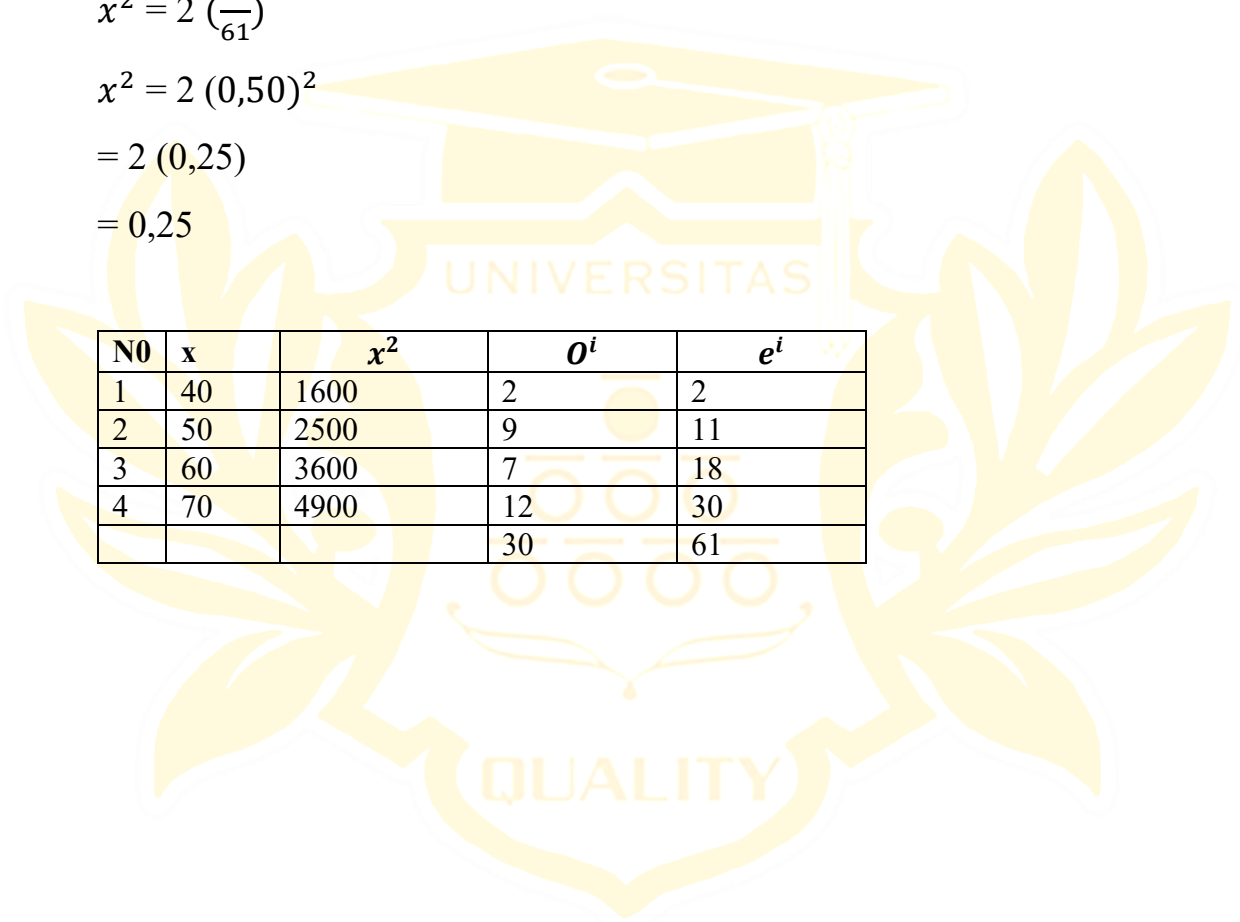
$$\chi^2 = \frac{(30 - 61)}{61}$$

$$\chi^2 = 2 \left(\frac{31}{61} \right)$$

$$\chi^2 = 2 (0,50)^2$$

$$= 2 (0,25)$$

$$= 0,25$$



N0	x	x^2	o^i	e^i
1	40	1600	2	2
2	50	2500	9	11
3	60	3600	7	18
4	70	4900	12	30
			30	61

Lampiran 7

Prettest Kelas IV B (Kontrol)

No.	X_i	f_i	$f_i X_i$	X_i^2	$f_i X_i^2$
1.	40	3	120	1,600	4,800
2.	50	5	250	2,500	12,500
3.	60	12	720	3,600	43,200
4.	70	8	560	4,900	39,200
			1630	12,600	99,700

Rata-rata $\bar{x} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$

$$\bar{x} = \frac{1650}{30} = 58,21$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i X_i^2) - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{30(99700) - (12600)^2}{28(28-1)}} = \sqrt{\frac{2791600 - 2722500}{756}} = \sqrt{\frac{69100}{756}} = \sqrt{91,40}$$

$$s = 9,56$$

Lampiran 8

Normalitas Data Pre test kontrol

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(o_i - E_i)^2}{E_i}$$

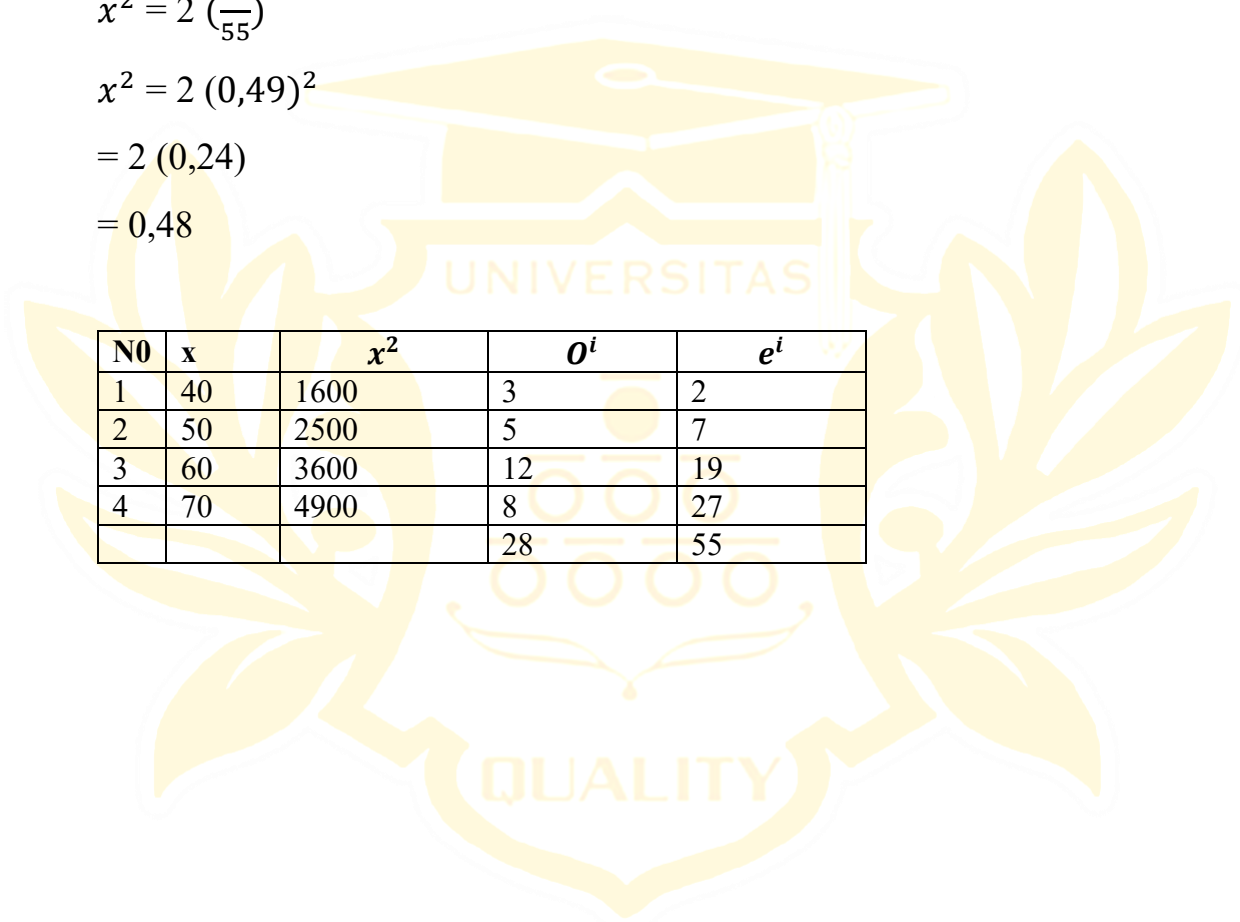
$$\chi^2 = \frac{(28 - 55)^2}{55}$$

$$\chi^2 = 2 \left(\frac{27}{55} \right)$$

$$\chi^2 = 2 (0,49)^2$$

$$= 2 (0,24)$$

$$= 0,48$$



N0	x	x^2	o^i	e^i
1	40	1600	3	2
2	50	2500	5	7
3	60	3600	12	19
4	70	4900	8	27
			28	55

Lampiran 9

Uji Homogenitas Varians Prettest

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 28$$

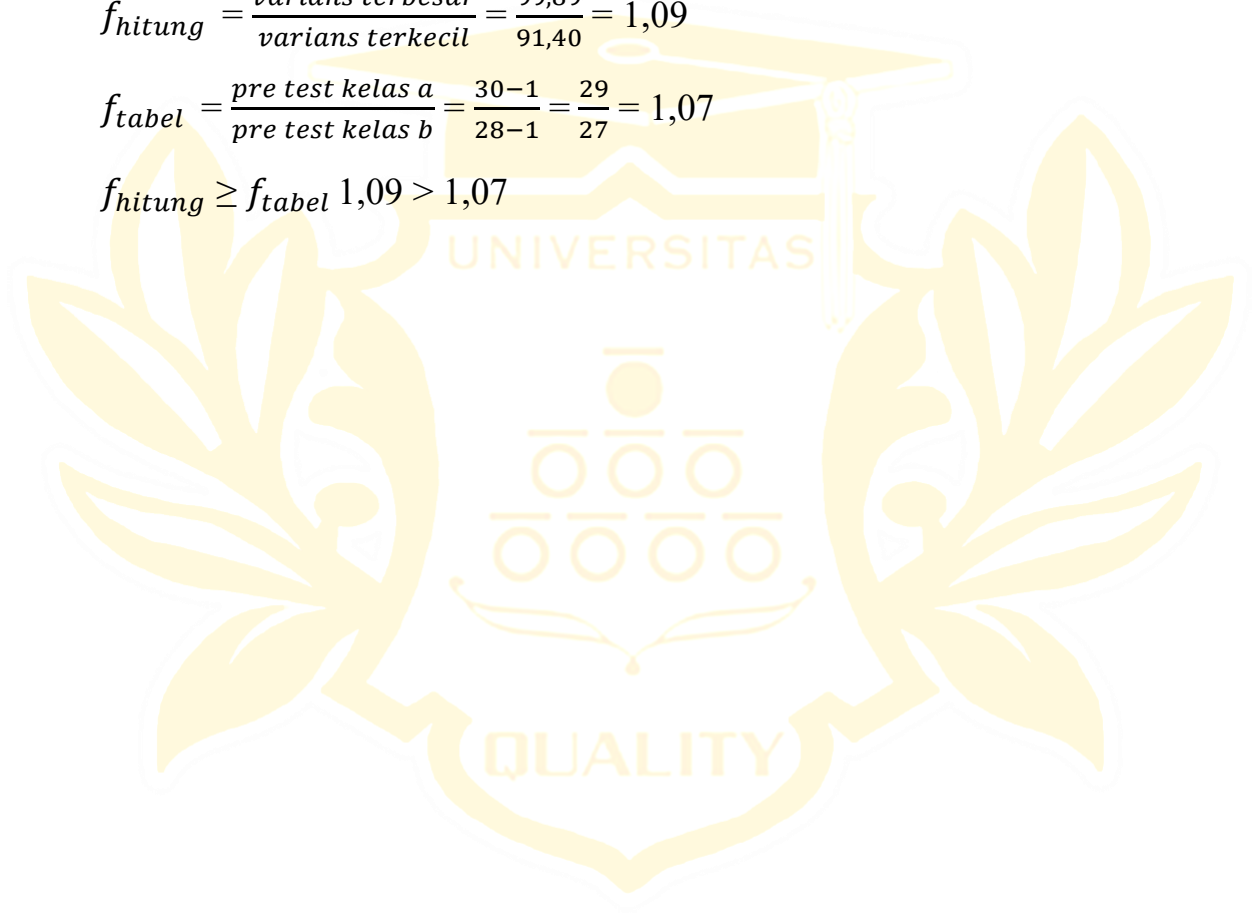
$$O_1^2 = (99,9)^2 = 99,89$$

$$O_2^2 = (9,56)^2 = 91,40$$

$$f_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{99,89}{91,40} = 1,09$$

$$f_{tabel} = \frac{\text{pre test kelas a}}{\text{pre test kelas b}} = \frac{30-1}{28-1} = \frac{29}{27} = 1,07$$

$$f_{hitung} \geq f_{tabel} \quad 1,09 > 1,07$$



Lampiran 10

Uji *t* Prettest

t

$$= \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 28$$

$$x_1 = 59,67$$

$$x_2 = 58,21$$

$$S_1^2 = (9,99)^2 = 99,98$$

$$S_2^2 = (9,56)^2 = 91,40$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(30-1)99,98 + (28-1)91,40}{30+28-2}} = \sqrt{\frac{289942+24678}{56}} = \sqrt{\frac{536722}{56}} = \sqrt{95,84}$$

$$S = 9,78$$

t

$$= \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{59,67 - 58,93}{9,78 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{28}}} = \frac{0,74}{9,78} = \frac{0,74}{9,78 \sqrt{0,65}} = \frac{0,74}{0,95} = 0,77$$

$$\alpha = 0,05$$

Lampiran 11

NILAI DATA POST TEST MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IVA (EKSPERIMEN)

No	Nama	Skor Maksimum	Nilai
1	Abiyu jidan	100	80
2	Adelia	100	70
3	Aisyah Putri	100	80
4	Aesmayl Duanka Tarigan	100	100
5	Bagus Setiawan	100	90
6	Daffa Al-zaidan	100	100
7	Dewa Samudera NST	100	90
8	Dilla Kanaya Malau	100	80
9	Embun Rinjani	100	80
10	Fahri Ananda	100	70
11	Fazly Ibni Fikar	100	80
12	Floren Destiana Sitepu	100	90
13	Jeremia Oloan Felix	100	90
14	Junika Munthe	100	80
15	Kabregi Leginta KBN	100	90
16	M Al-Fath Ar-Rasyid	100	90
17	Nabila Natasya Lubis	100	90
18	Nadira Angelina	100	70
19	Nazwa Aqilla Napitupulu	100	90
20	Naura Rayyani	100	80
21	Puspa Sriwahyuni	100	90
22	Qolbu Irwansyah	100	70
23	Raasyik Fadhly	100	80
24	Rendi Sanjaya	100	80
25	Syafrizal	100	70
26	Sellawati	100	90
27	Shelli Anggraini	100	70
28	Yasmin Al-Munawarah	100	70
29	Devan Revano	100	70
30	Hilya Hafizah	100	100
Jumlah			2480

Pembimbing I



Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd

Lampiran 12

NILAI DATA POST TEST TIDAK MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR KELAS IVB (KONTROL)

No	Nama	Skor maksimun	Nilai
1	Desiwati Zai	100	60
2	Andi Pratama	100	50
3	Asyifa Zahra	100	60
4	Bremanta Tarigan	100	50
5	Chelsea Meyuna	100	70
6	Dana Wahyu	100	60
7	Ditha Anatasha	100	50
8	Firmasyah	100	60
9	Haeryl Ardiansyah	100	50
10	Habibi Saukibika	100	60
11	Izla Esra Putri	100	50
12	Janisa	100	60
13	Kamila Nurani	100	70
14	M. Hambah	100	60
15	Naira Zaskia	100	70
16	Nayra Amana	100	50
17	Rafael Karen	100	60
18	Reyhan Syah Putra	100	70
19	Seyla Putri Sakira	100	60
20	Shentya Nauli	100	50
21	Sri Handayani	100	60
22	Danessa Almira	100	60
23	Yasri Arkiki	100	60
24	Mhd Alif Fathir	100	60
25	Rafa Arrayhan	100	50
26	Nurhasanah	100	50
27	Agung Pratama	100	50
28	Cantika Kalija	100	70
Jumlah			1630

Pembimbing I



Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd

Lampiran 13

Posttest Kelas IV A (Eksperimen)

No.	X_i	f_i	f_{ixi}	X_i^2	f_{ixi}^2
1.	70	8	560	4900	39200
2.	80	9	720	6400	57600
3.	90	10	900	8100	81000
4.	100	3	300	10000	30000
			2480	29400	207400

Rata-rata $\bar{x} = \frac{\sum f_{ixi}}{\sum f_i}$

$$\bar{x} = \frac{29400}{30} = 82,67$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \sqrt{\frac{n(f_{ixi}^2) - (f_{ixi})^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{30(207400) - (29400)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{623400 - 6150400}{870}} = \sqrt{\frac{83600}{870}} = \sqrt{96,09}$$

$$S = 9,80$$

Lampiran 14

Normalitas Data Post Test Eksperimen

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(o_i - E_i)^2}{E_i}$$

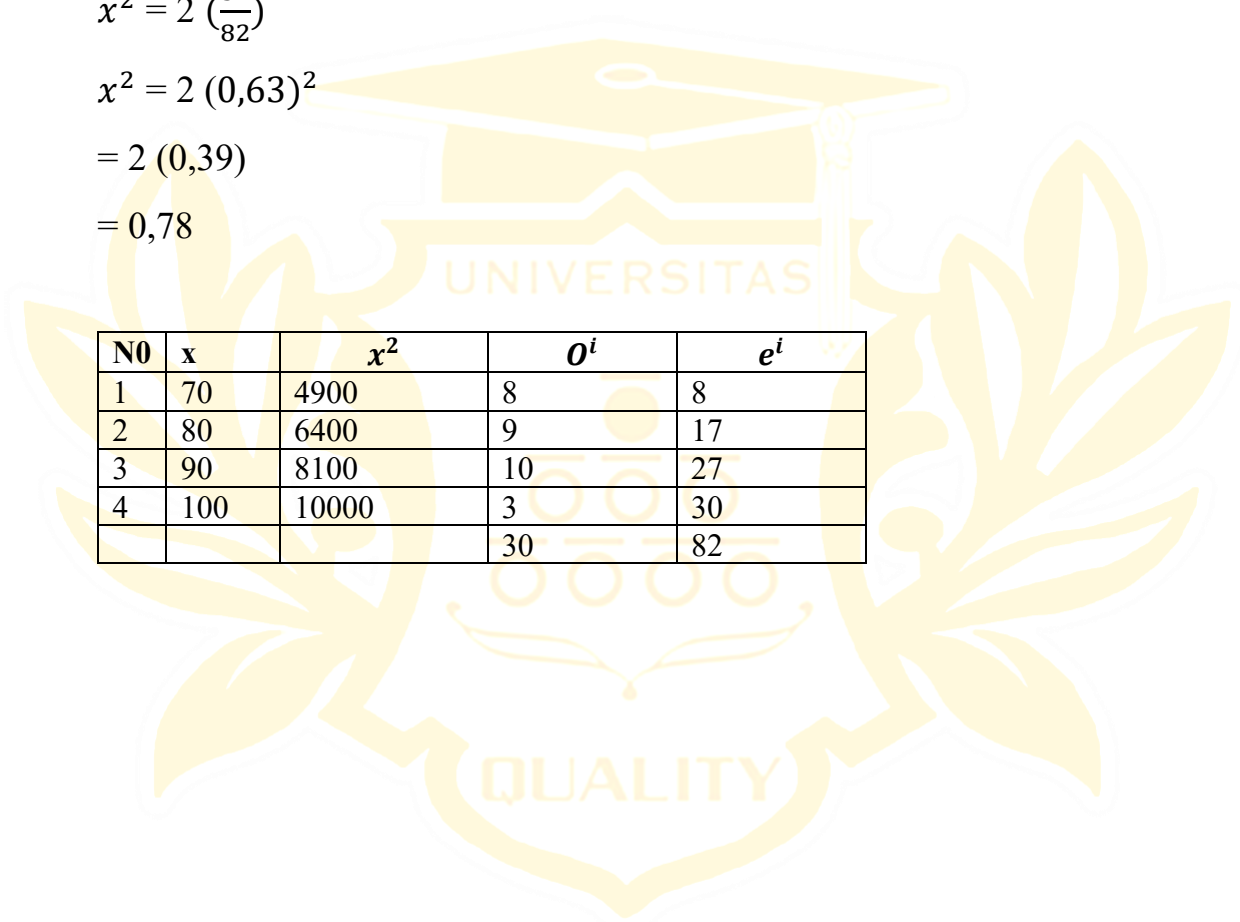
$$\chi^2 = \frac{(30 - 82)^2}{82}$$

$$\chi^2 = 2 \left(\frac{52}{82} \right)$$

$$\chi^2 = 2 (0,63)^2$$

$$= 2 (0,39)$$

$$= 0,78$$



N0	x	x^2	O^i	e^i
1	70	4900	8	8
2	80	6400	9	17
3	90	8100	10	27
4	100	10000	3	30
			30	82

Lampiran 15

Post test kelas IV B (kontrol)

No.	X_i	f_i	$f_i x_i$	X_i^2	$f_i x_i^2$
1.	50	10	500	2500	25000
2.	60	13	780	3600	46800
3.	70	5	350	4900	24500
			1630	11000	96300

Rata-rata $\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$

$$\bar{x} = \frac{1630}{28} = 58,21$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{30(96300) - (11000)^2}{28(28-1)}} = \sqrt{\frac{2696400 - 2656900}{756}} = \sqrt{\frac{83600}{756}} = \sqrt{52,25}$$

$$S = 7,23$$

Lampiran 16

Normalitas Post Test Kontrol

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(o_i - E_i)^2}{E_i}$$

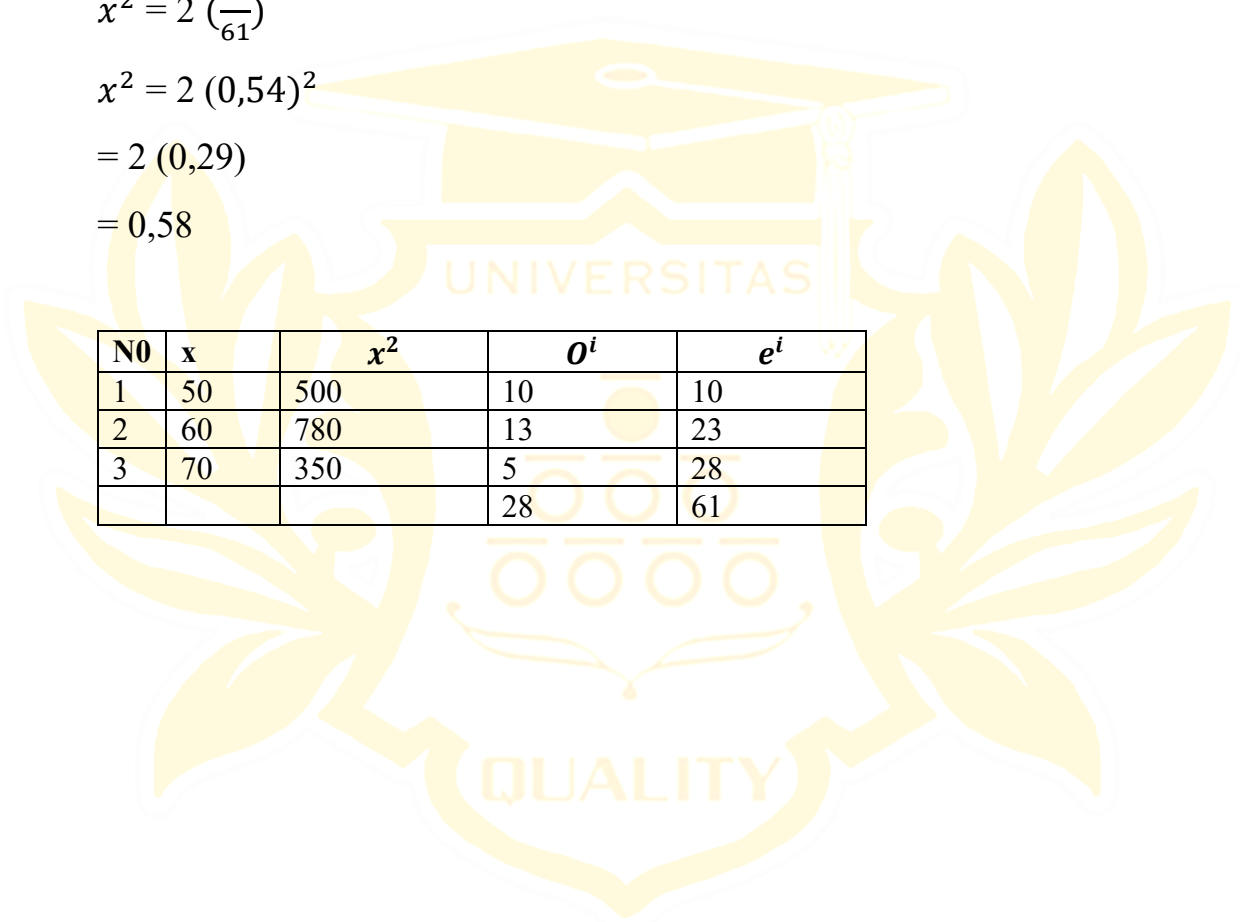
$$\chi^2 = \frac{(28-61)}{61}$$

$$\chi^2 = 2 \left(\frac{33}{61} \right)$$

$$\chi^2 = 2 (0,54)^2$$

$$= 2 (0,29)$$

$$= 0,58$$



N0	x	x^2	o^i	e^i
1	50	500	10	10
2	60	780	13	23
3	70	350	5	28
			28	61

Lampiran 17

Uji Homogenitas Varians Post Test

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 28$$

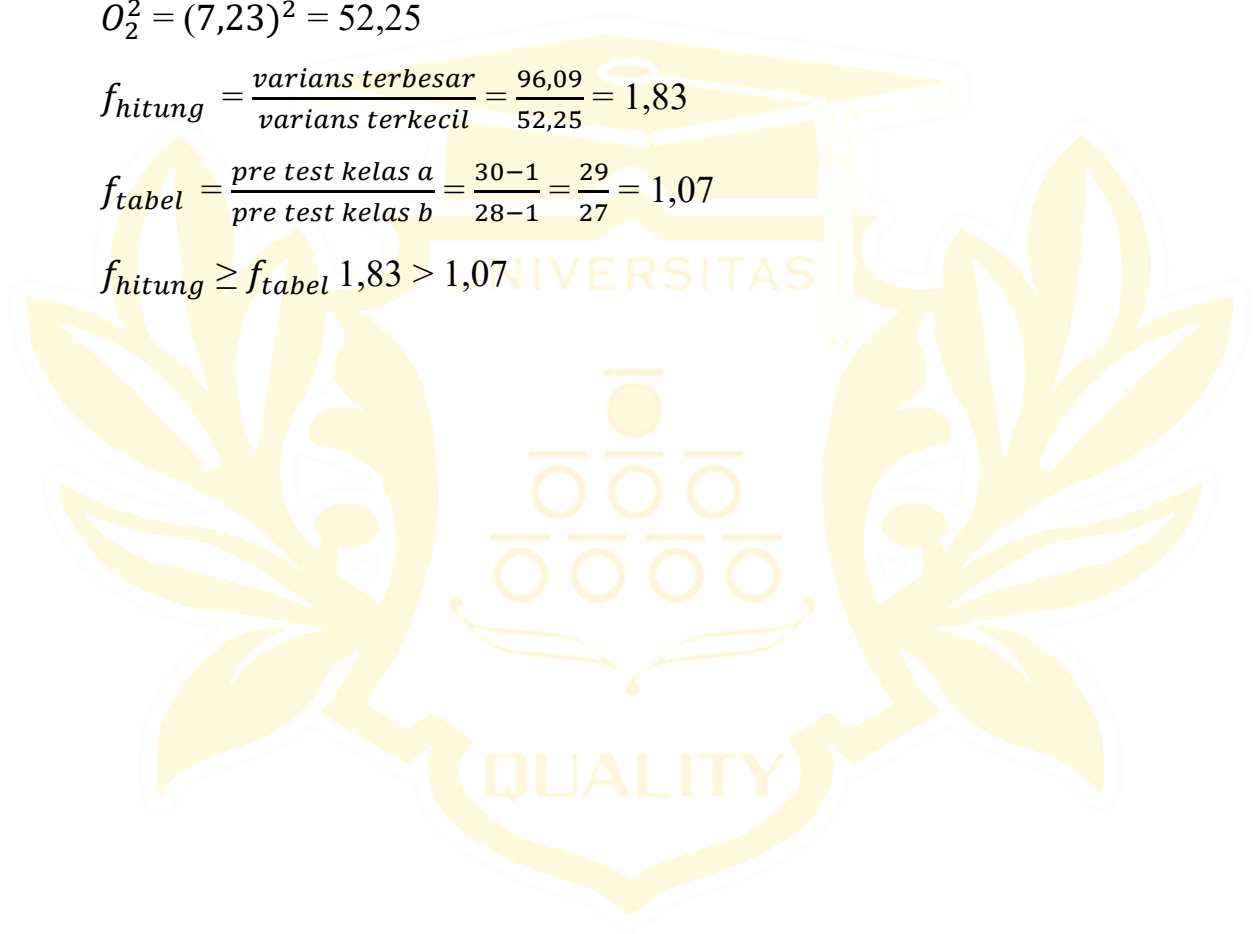
$$O_1^2 = (9,80)^2 = 96,09$$

$$O_2^2 = (7,23)^2 = 52,25$$

$$f_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{96,09}{52,25} = 1,83$$

$$f_{tabel} = \frac{\text{pre test kelas a}}{\text{pre test kelas b}} = \frac{30-1}{28-1} = \frac{29}{27} = 1,07$$

$$f_{hitung} \geq f_{tabel} \quad 1,83 > 1,07$$



Lampiran 18

Uji t Post Test

t

$$= \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 28$$

$$x_1 = 82,67$$

$$x_2 = 58,92$$

$$S_1^2 = (9,80)^2 = 96,09$$

$$S_2^2 = (7,23)^2 = 52,25$$

$$s^2 \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s^2 \sqrt{\frac{(30-1)96,09 + (28-1)52,25}{30+28-2}} = \sqrt{\frac{2.786,61 + 1.410,75}{56}} = \sqrt{\frac{4197,36}{56}} = \sqrt{74,95}$$

$$s = 8,65$$

$$= \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{82,67 - 58,92}{2,73 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{28}}} = \frac{23,75}{2,36} = \frac{23,75}{2,36 \sqrt{0,69}} = \frac{26,36}{0,85} = 31,01$$

$$\alpha = 0,05$$

Lampiran 19

Uji prettes kontrol & Uji posttes Eksperimen

$$t = \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 30$$

$$n_2 = 28$$

$$x_1 = 58,93$$

$$x_2 = 82,67$$

$$S_1^2 = (9,56)^2 = 96,09$$

$$S_2^2 = (9,80)^2 = 52,25$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(30 - 1)96,09 + (28 - 1)52,25}{30 + 28 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{2.786,61 + 1.410,75}{56}}$$

$$s^2 = \frac{4.197,36}{56}$$

$$S = 74,952$$


$$S = \sqrt{74,952}$$

$$S = 8,65$$

$$t = \frac{\sqrt{96,09 - 52,25}}{8,65 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{28}}} = \frac{43,83}{8,65} = \frac{43,83}{8,65 \sqrt{0,65}} = \frac{43,83}{0,95} = 46,13$$

DOKUMENTASI

Surat Balasan Penelitian dari sekolah Sd Negeri 105268 Pasar VIII Desa Telaga Sari Kecamatan Sunggal

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 105268 TELAGA SARI
KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG
Jl. Cilikur Unaki Dusun III Telaga Sari Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang
Email: sd105268@deliserdang.go.id
Telp: 061-7511311

SURAT KETERANGAN
No. 421.1/907/UK/SDN68/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	MARIANA, S. PJ
NIP	196404161985082007
JABATAN	Kepala UPT SPF SDN 105268 Telaga Sari Kec. Sunggal

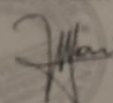

Dengan ini menerangkan bahwa siswa

Nama	DELLA OKTAVIA NAIBAHU
Nim	1905030144
Program Studi	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adalah benar mahasiswa yang melakukan penelitian UPT SPF SDN 105268 Telaga Sari untuk keperluan tugas akhir.

Demikianlah surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana

Sunggal, 22 Mei 2023
Kepala Sekolah,
UPT SPF SDN 105268 Telaga Sari



MARIANA, S. PJ
NIP. 196404161985082007

Guru Menampilkan Media Gambar kepada Siswa



Guru Menjelaskan Media Gambar kepada Siswa



Guru Membagikan Soal pretest kepada siswa



Guru Membagikan Soal Posttest Kepada Siswa



**Dokumentasi foto bersama Ibu kepala sekolah SD Negeri 105268
Pasar VIII Desa Telaga Sari Kecamatan Sunggal**



**Guru Wali Kelas IV A SD Negeri 105268
Pasar VIII Desa Telaga Sari Kecamatan Sunggal**



**Guru Wali Kelas IV B SD Negeri 105268
Pasar VIII Desa Telaga Sari Kecamatan Sunggal**

