

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* BERBANTUAN MEDIA KONKRET
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD
SWASTA CERDAS BANGSA MEDAN JOHOR
T.A.2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

SELPINA YOLA LORENSIA BR GINTING

2005030193



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) BERBANTUAN MEDIA KONKRIT
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV
SD SWASTA CERDAS BANGSA
T.A.2023/2024
Nama :SELPINA YOLA LORENSIA
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Medan, 16 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SELPINA YOLA LORENSIA BR. GINTING

Npm : 2005030193

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD SWASTA CERDAS BANGSA MEDAN JOHOR T.A.2023/2024”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penelitian juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang menyatakan,



Selpina Yola Lorensia Br. Ginting
NPM: 2005030193

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning CTL* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Swasta Cerdas Bangsa Medan Johor T.A.2023/2024”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Pada saat proses menyelesaikan skripsi ini penulis menemukan banyak kendala, namun semuanya dapat terselesaikan berkat dukungan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden simbolon S.Si., M.Pd, Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Hartono Sembiring, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan

skripsi ini.

7. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Kiranya penyusunan skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Penulis dapat mengucapkan terimakasih, semoga penyusunan skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis

SELPINA YOLA LORENSIA BR GINTING

NPM: 2005030193

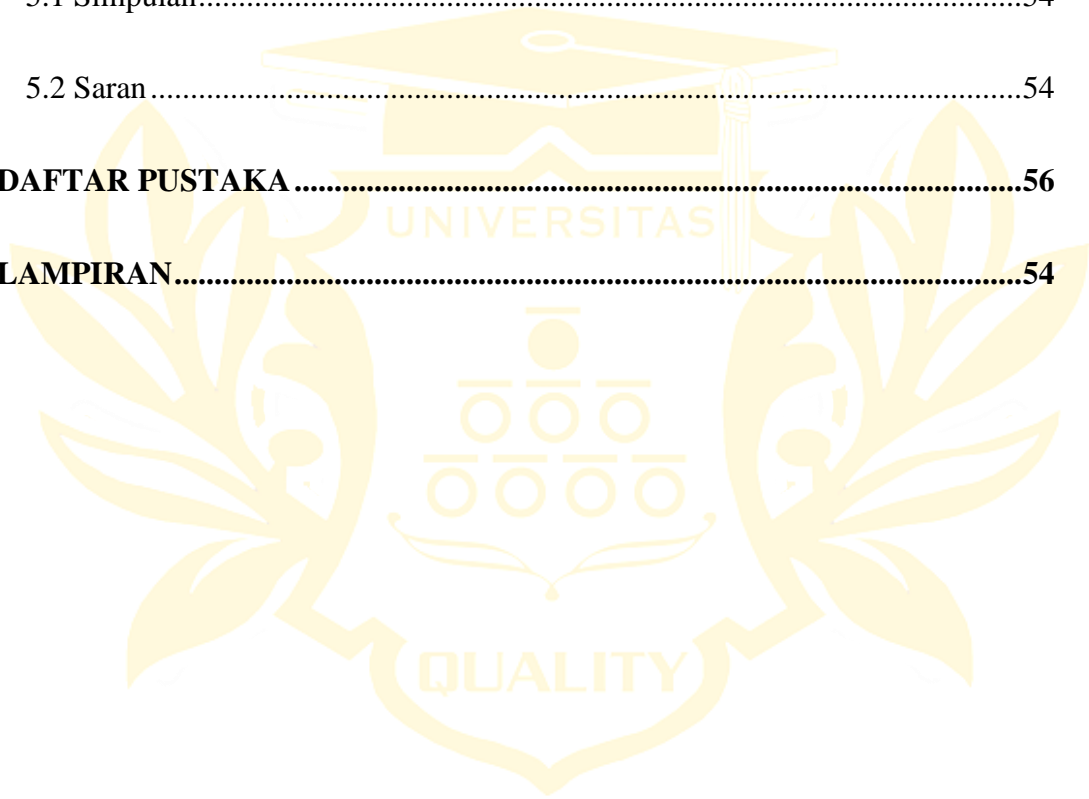
DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7

2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil elajar	9
2.1.5 Jenis-jenis Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
2.1.7 Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	12
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	13
2.1.9 Langkah–Langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	14
2.1.10 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.11 Fungsi Media Pembelajaran	16
2.1.12 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.1.13 Jenis-jenis Media Pembelajaran	18
2.1.14 Pengertian Media Konkret.....	18
2.1.14.1 Langkah Pembelajaran Menggunakan Media Konkret	19
2.1.14.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Benda Konkret.....	20

2.1.15 Ilmu pengetahuan Alam (IPA)	21
2.1.15.1 Pengertian Pembelajaran IPA SD.....	21
2.1.15.3 Materi Pembelajaran tentang Bagian-bagian Tumbuhan	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2. Sampel	30
3.3 Jenis Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Analisis Data	35
3.6.1 Uji Normalitas Data.....	36
3.6.2 Uji Homogenitas Varians	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43

4.2.1 Hasil Tes awal	43
4.2.2 Hasil Tes Akhir	47
4.3 Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Persentase Data Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Swasta Cerdas Bangsa.	3
Tabel 3. 1	Sebaran populasi siswa IV SD Swasta Cerdas Bangsa Medan Johor.....	29
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	31
Tabel 3. 3	Instrumen Tes.....	34
Tabel 4. 1	Hasil rata-rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV	43
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas IV-A	44
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas IV-B	44
Tabel 4. 4	Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal	45
Tabel 4. 5	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal.....	46
Tabel 4. 6	Hasil Perhitungan Uji t.....	46
Tabel 4. 7	Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV.....	47
Tabel 4. 8	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir.....	48
Tabel 4. 9	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	49
Tabel 4. 10	Hasil Perhitungan Uji Independen	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3. 1	Skema Prosedur Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) KELAS Kontrol.....	59
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) KELAS Eksperimen	63
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	68
Lampiran 4	Kunci Jawaban.....	70
Lampiran 5	Instrumen soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	72
Lampiran 6	Soal <i>Pre Test/ Post Test</i>	73
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	75
Lampiran 8	Modul Ajar	76
Lampiran 9	Rekapitulasi Nilai Pre Test kelas IV-A	82
Lampiran 10	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre-test Kelas IV-A	84
Lampiran 11	Uji normalitas Pre-Test Kelas IV-A	86
Lampiran 12	Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IV-B.....	87
Lampiran 13	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B	88
Lampiran 14	Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas III-B.....	90
Lampiran 15	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III-A dan III-B.....	91
Lampiran 16	Rekapitulasi Nilai Post-Test IV-A (Eksperimen).....	92
Lampiran 17	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Menggunakan Model Contextual Teaching learning Berbantuan Media Konkret	93
Lampiran 18	Uji Normalitas Menggunakan Model Contextual Teaching Learning Berbasis Media Konkret	95
Lampiran 19	Rekapitulasi Nilai Post test IV-B.....	96
Lampiran 20	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Menggunakan Model Contextual Teaching Learning Tanpa Bantuan Media Konkret	97
Lampiran 21	Uji Normalitas Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Tanpa Menggunakan Media <i>Power Point</i>	99
Lampiran 22	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas III-A dan III-B ...	100

Lampiran 23 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan kontrol	101
Lampiran 24 Uji <i>Independent</i> Antara Dua Faktor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 25 Izin penelitian	105
Lampiran 26 Surat Keterangan	106
Lampiran 27 Distribusi Z.....	107
Lampiran 28 Nilai Kritis L Untuk Lilliefors.....	108
Lampiran 29 Dokumentasi kegiatan penelitian.....	109



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : SELPINA YOLA LORENSIA
2. Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Baru, 30 Maret 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 2 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Rumah Kinangkung SP
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No. Telepon : 082273471924
11. Email : yolaaginting@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Darius Ginting
 - b. Ibu : Seri ulina Br. Tarigan
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Petani

B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SDN 106174 SALABULAN	2008	2014
2.	SMP RK DELI MURNI BANDAR BARU	2014	2017
3.	SMA RK DELI MURNI BANDAR BARU	2017	2020
4.	UNIVERSITAS QUALITY MEDAN	2020	2024