

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD  
DALAM MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS  
ISDN 067244 SEMPAKATA  
T. P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan  
Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Saarjana  
Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**ECA PRANCISKA BR BANGUN  
NPM: 2005030111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tanda Tangan di Bawah ini:

Nama : Eca Pranciska Br Bangun

Npm : 2005030111

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD DALAM MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS I SD NEGERI 067244 SEMPAKATA T.P 2023/2024”**. Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dar

Medan, 13 maret 2024

**Yang Menyatakan**



**Eca Pranciska Br Bangun**

**Npm:2005030111**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### KETERANGAN DIRI

1. Nama : Eca Pranciska Br Bangun  
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Maryke 17 November 2002  
3. Jenis Kelamin : Perempuan  
4. Agama : Islam  
5. Status : Belum Menikah  
6. Jumlah Bersaudara : 3  
7. Pekerjaan : Mahasiswa  
8. Alamat : Dusun Halban Maryke  
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
10. No Telp : 085837875874  
11. Email : [ecapranciska@gmail.com](mailto:ecapranciska@gmail.com)  
12. Nama Orang Tua  
a. Ayah : Sempakata Bangun  
b. Ibu : Imelda Br Sitepu  
13. Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Petani  
b. Ibu : Ibu Rumah Tangga  
14. Alamat Orang Tua : Dusun Halban Maryke

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun keluar
1	TK NUSA INDAH	2007	2008
2	SD NEGERI 053960	2008	2014
3	SMP SWASTA ABDI	2014	2017

4	SMA N1 SALAPIAN	2017	2020
5	UNIVERSITAS QULITY	2020	2024

### PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan media pembelajaran flashcard untuk meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 SDN 067244 SEMPAKATA Tahun pelajaran 2023/2024  
 Nama : ECA PRANCISKA BR BANGUN  
 Program Studi : PGSD  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802

Pembimbing Pendamping



Paska Sri Ulina Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0116049601

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Flash card untuk meningkatkan kemampuan membaca pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD 067244 Sempakata Tahun pelajaran 2023/2024.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widyarti S.Sos,I.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Dr.Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Ibu Paska Sriulina Tarigan S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan dan perhatian kepada penulis untuk menyelesaikan proposaal ini.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orangtua yaitu bapak Sempakata Bangun, dan Ibu Imelda Sitepu yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, didikanyang baik secara material, maupun spritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Saudara-saudara kandung tercinta Bas Brema Bangun, Jehandra Okinta



Bangun, dan Enda Nabila Bangun yang selalu memberikan saya semangat dan dukungan untuk menyelesaikan proposal ini.

9. Terimakasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality komandan Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Dr.Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd dan terkhusus kepada komandan Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd selaku pembina serta menjadi orang tua bagi penulis selama kuliah di Universitas Quality.
10. Kepada Daniel Gea S.P sebagai partner spesial saya, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang menemani meluangkan waktunya.
11. Sahabat tersayang Ayu Wulandari, Juliana Sihotang, Agnes Junita yang telah berjuang bersama hingga sekarang dan tidak pernah bosan dalam memberikan dukungan untuk kelancaran menyusun proposal penulis.
12. Terimakasih kepada keluarga besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality terkhusus kepada rekan NPB 21 yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
13. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan kelas 2a44 yang telah berjuang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Medan dan memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca

Medan , November 2023

**Penulis**

**Eca Pranciska br Bangun**  
**2005030111**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah .....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1. Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan .....	6
2.1.2. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.1.3. Pengertian Belajar .....	7
2.1.4. Media Flash card .....	8
1. Pengertian Media Flash Card .....	8
2. Pembuatan Media Pembelajaran Flash Card .....	8
3. Cara Penggunaan Media Flash Card .....	8
4. Manfaat Media Flash Card .....	9
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Flash Ca .....	9

2.1.5. Bahasa Indonesia .....	10
1. Pengertian Bahasa Indonesia .....	10
2.1.6 Pengertian Membaca permulaan .....	11
2.1.7 Kerangka Berpikir .....	16
2.1.8 Pertanyaan Peneliti .....	17
2.1.9 Defenisi Oprasioanal .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	18
3.2. Populasi dan Sampel .....	18
3.2.1. Populasi .....	18
3.2.2. Sampel .....	18
3.3. Jenis Penelitian.....	19
3.4. Prosedur Penelitian.....	19
3.4.1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	19
3.4.2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	20
3.4.3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	20
3.4.4. Tahap Implementasi ( <i>Impementation</i> ).....	21
3.4.5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5.1. Observasi .....	21
3.5.2. Wawancara .....	21
3.5.3. Angket .....	22
3.5.4. Dokumentasi.....	22
3.6. Instrumen Penelitian.....	23
3.6.1. Lembar Observasi.....	23
3.6.2. Pedoman Wawancara .....	24
3.6.3. Lembar Angket Validasi.....	24
3.6.4. Dokumentasi.....	26



3.7. Teknik Analisis Data.....	26
3.7.1. Analisis Data Kualitatif.....	26
3.7.2. Analisis Data Kuantitatif.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil penelitian.....	31
4.1.1 Prosedur penelitian.....	31
4.1.2 Analisis .....	31
4.1.3 Tahap perencanaan.....	32
4.1.4 Tahap pengembangan.....	33
4.2.4 Tahap implementasi.....	39
4.2.5 Tahap evaluasi.....	40
4.2 Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>50</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar validasi Materi .....	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Media.....	25
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Guru .....	27
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen angket Siswa.....	28
Tabel 3.7 Kategori Penilaian skala likert .....	29
Tabel 3.8 kriteria kevalidan produk .....	29
Tabel 4.1 Alat dan bahan media flash card .....	34
Tabel 4.2 Hasil penilaian validator materi .....	35
Tabel 4.3 Hasil penilaian validator media.....	37
Tabel 4.4 Revisi produk .....	41
Tabel 4.5 Kategori presentase kevalidan ahli .....	42
Tabel 4.6 Kategori kepraktisan guru.....	43
Tabel 4.7 Hasil penilaian kepraktisan guru.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rancangan media .....	34
Gambar 4.2 Menampilkan media pembelajaran .....	39
Gambar 4.3 Dokumentasi bersama wali kelas dan siswa .....	40
Gambar 4.4 Revisi Produk .....	41

