

DAFTAR PUSTAKA

- Asria, (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, Volume 1 Nomor 1: Hal. 1-10.
- Cut Marlina, Rismawati, "Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran membaca Permulaan Berbasis macromedia Flash" (*Jurnal Tunas Bnagsa, Vol.6. No. 2, Agustus 2019*) hal 279-280
- Dadan Suryana, Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak, (Jakarta; Prenada Media, 2018)
- Hikaru, (2023). Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia bagi Kalangan Muda di Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.1, No. 2: Hal 13-21.
- Jannah, (2023). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media *Flash Card*. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, Vol. 1, No. 3: Hal 200-207.
- Khirjan Nahdi, Dukha Yunitasari, "Literasi Berbasis Indonesia Usia Prasekolah: Aneangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan" *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 4, No. 1, 2020*) hal. 447
- Munajah, (2021). Deskriptif Membaca Permulaan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 5 No: Hal 67-76
- R Priyatin, "Improving Effectiveness Learning Solar System through Mind Mapping Strategy with Mase Paper Ball and Flash card," *Journal of Physics: Conference Series 1957, no. 1 (July 1, 2021)*.
- Rayanto Yudi Hari,S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rimhasni, (2020). Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, Vol 9, No 2.
- Setiawan, (2023). Efektivitas Penggunaan Media *Flash card* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 09 Nomor 02,.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development R&D)*. Bandung: Alfabet.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development R&D)*, Bandung: Alfabet

Y Ying, D Marchelline, and G Wijaya, "Using Technology-Flash card to Encourage Students Learning Mandarin," *Journal of Physics: Conference Series 1764*, no. 1 (February 1. 2021)

